**Утверждаю:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Елькина Л. Я.**

**Директор МКУ «Слободская**

**городская библиотека им. А. Грина»**

****

**ОТЧЁТ**

**МКУ «СЛОБОДСКАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А. ГРИНА»**

**за 2024 год**

**Адрес: 613150**

**г. Слободской**

**ул. Советская, 64**

**тел. 4 -10- 58**

**эл. адрес:****sloblib@mail.ru**

**г. Слободской**

**Оглавление**

[Краткая социально-экономическая демографическая характеристика города 4](#_Toc187402542)

[1. Основные направления и задачи работы 4](#_Toc187402543)

[2. Контрольные показатели 5](#_Toc187402544)

[3. Организация библиотечного обслуживания 6](#_Toc187402546)

[3.1. Структура библиотеки 6](#_Toc187402547)

[3.2. Профильные библиотеки 6](#_Toc187402548)

[3.3. Внестационарная сеть 6](#_Toc187402549)

[3.4. Использование библиотечного фонда через ВСО и МБА 8](#_Toc187402550)

[3.5. Координация работы библиотеки с другими учреждениями 8](#_Toc187402551)

[4. Маркетинговая деятельность 9](#_Toc187402552)

[4.1. Социологические исследования 9](#_Toc187402553)

[4.2. Библиотечные услуги населению 13](#_Toc187402554)

[4.3. Платные услуги 13](#_Toc187402555)

[4.4. Комфортная библиотечная среда 14](#_Toc187402556)

[4.5. Реклама 15](#_Toc187402557)

[5. Программы. Проекты. Гранты. 30](#_Toc187402558)

[6. Библиотека – центр информации 31](#_Toc187402559)

[6.1. Деятельность по правовому просвещению 31](#_Toc187402560)

[6.1.1. Мероприятия по правовому просвещению 31](#_Toc187402561)

[6.2 Библиографическая деятельность 35](#_Toc187402562)

[7. Издательская деятельность 38](#_Toc187402563)

[8. Содержание и организация работы с читателями 41](#_Toc187402564)

[8.1. Основные направления работы с читателями 52](#_Toc187402597)

[8.1.1. Историко-патриотическое воспитание 53](#_Toc187402598)

[8.1.2. Краеведение 58](#_Toc187402599)

[8.1.3. Экологическое просвещение населения 66](#_Toc187402600)

[8.1.4. Здоровый образ жизни 70](#_Toc187402601)

[8.1.6. Содействие нравственному, духовному и эстетическому развитию личности. Семья и семейное воспитание 73](#_Toc187402602)

[8.1.7. Религиоведение. Православие 74](#_Toc187402603)

[8.1.8. Работа по противодействию коррупции 77](#_Toc187402604)

[8.1.9. Формирование миролюбивого сознания и работа по противодействию терроризма 77](#_Toc187402605)

[8.1.10. Досуг 78](#_Toc187402606)

[8.1.11. Вопросы нравственности, этики, эстетики, художественная литература 83](#_Toc187402607)

[8.1.11. Работа с социально незащищёнными слоями населения 90](#_Toc187402608)

[9. Формирование, организация, использование, сохранность фондов 92](#_Toc187402609)

[10. Модернизация библиотечно-библиографических процессов 94](#_Toc187402610)

[11. Организационно-методическая деятельность 96](#_Toc187402611)

[12. Материально-техническая база 102](#_Toc187402612)

[13. Административно-хозяйственная деятельность 102](#_Toc187402613)

# **Краткая социально-экономическая демографическая характеристика города**

Муниципальное образование «город Слободской» находится на правом берегу реки Вятки. Через территорию города с юго-запада на северо-восток тянется северная часть возвышенности Вятского увала. Транспортное положение Слободского весьма выгодное – через город проходит федеральная трасса. Слободской связан с Кировом железной дорогой, асфальтированным шоссе (35 км.) и судоходной рекой Вяткой. На территории города действуют промышленные предприятия: фанерный комбинат «Красный якорь», промышленное предприятие «Слободской машиностроительный завод», спичечная фабрика «Белка» и другие. Образовательная сфера представлена: 13 дошкольными учреждениями, 6 основными общими учреждениями, куда входит и коррекционная школа (интернат), 3 дополнительными учреждениями и 2 среднеспециальными учреждениями.

Население города Слободского на 1 декабря 2024 составляет **31 890 человек**, том числе детей в возрасте до 6 лет - 3 181 человек, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 3 771 человек, молодежи от 18 до 29 лет - 3 819 человек, взрослых в возрасте от 30 до 60 лет - 13 721 человек, пожилых людей от 60 лет - 6 952 человека, а долгожителей Слободского старше 80 лет - 446 человек. Всего на 1 декабря 2024 среди постоянных жителей Слободского инвалидность имеют 2 542 человека, что составляет 7.97% от всего населения. Инвалидов 1-й группы 300 (0.94.%), инвалидов 2-й группы 1 087 (3.41.%), инвалидов 3-й группы 1 001 (3.14.%), детей-инвалидов 153 (0.48.%).

Действуют различные общественные организации: Всероссийское общество слепых, Совет ветеранов, участников боевых действий, патриотических центров и другие. Средства массовой информации представлены газетами: «Слободские куранты», «Центр города», «Скат-инфо», «Сорока», местной телекомпанией СКАТ. Учреждения культуры: Слободская городская библиотека им. А. Грина, ДК «Паруса», Слободской краеведческий музей. Учреждения дополнительного образования: детская школа искусств им. П. И. Чайковского, детская художественная школа и детская спортивная школа.

Библиотека органично вписывается в инфраструктуру города Слободского, тесно связывает свою деятельность со спецификой, особенностями города, потребностями различных групп населения, выступая в роли незаменимого источника информации, просвещения, оставаясь центром досуга, краеведения и общения.

Слободская городская библиотека им. А. Грина – одна из старейших и крупных библиотек Кировской области. Сохранение и развитие культурных традиций позволяют библиотеке оставаться центром духовно-просветительской деятельности.

# **1. Основные направления и задачи работы**

**Миссия библиотеки:**

* Создание свободного доступа каждому жителю города к информации и знаниям.
* Организация культурных и литературных связей, традиций путем реализации культурных проектов, программ, выставок совместно с городским сообществом.
* Внедрение и использование новых технологий и инновационных подходов в деятельности библиотеки.

**Цель библиотеки:** совершенствование библиотечного обслуживания с учётом интересов и потребностей пользователей, создание единого информационного пространства, обеспечение свободного доступа пользователей к информации, знаниям, культуре.

**Задачи библиотеки:**

1. Развитие и саморазвитие пользователей.

2. Пропаганда ценности чтения.

3. Обеспечение открытости для всех пользователей, создание равных прав и возможностей для всех социальных слоёв общества, обладающих разными интеллектуальными и физическими возможностями.

4. Взаимообогащение традиционной книжной культуры.

5. Постоянное изучение читательского спроса, внедрение новых информационных технологий в деятельность.

6. Обеспечение культурного досуга пользователей, творческая организация работы по всем направлениям деятельности.

8. Совершенствование сети взаимодействия и сотрудничества с местными организациями и учреждениями.

**Главные функции** – информационная, образовательная и культурная.

**Наш девиз:** «Время читать!».

**Основные направления деятельности библиотеки в 2024 году:**

1. Повышение уровня организации обслуживания пользователей библиотеки на основе удовлетворения их информационных, культурных, образовательных потребностей.

2. Совершенствование культурно-просветительской деятельности по:

* краеведению (работа клубов «Библиофил», «Фортуна», «Вятушка»);
* историко-патриотическому воспитанию (клуб «КЛИО»);
* досугу (клуб «Семейный круг», «Рукодельница»);
* работе с людьми пожилого возраста (клуб «Золотой возраст»);
* работе с детьми и подростками (клубы «Родничок», «Росточек», «Топтыжка», «Сказочник», «Личность»);
* ЗОЖ (клуб «Уроки жизни», Школа здоровья).

3. Становление и развитие библиотеки как информационного центра по правовой и социально-значимой тематике и вопросам жизнедеятельности местного сообщества.

4. Совершенствование и использование новых технологий, инновационных подходов в деятельности библиотеки – автоматизированная информационно-библиотечная система «Opacglobal» (корпоративная каталогизация на базе web-технологий, продолжение оцифровки печатных изданий местного значения («Ленинский путь» с 1941 г.).

5. Формирование и обеспечение информационной безопасности и сохранности библиотечных фондов, комплектование, информационно-библиографическая обработка документов и организация фонда.

6. Связи с общественностью и общественностью города, партнерство, культурные и образовательные программы и проекты (летний читальный зал «С книжкой на скамейке», театр Книги «Петрушины сказки», театр теней, культурно-информационный проект «Жить здорОво»).

7. Работа с кадрами, повышение профессиональной квалификации (участие в семинарах, вебинарах).

8. Выполнение основных контрольных показателей работы и привлечение новых читателей, в том числе удалённых в библиотеку и к чтению (проведение конкурсов, акций).

9. Повышение комфортности библиотечной среды, формирование положительного имиджа библиотеки, развитие рекламы.

10. Осуществление методической помощи учреждениям, работающим с детьми и подростками, руководителям детского чтения.

11. Особое внимание уделялось следующим датам:

* Год семьи (Указ Президента РФ от 22.11.2023);
* 650-летие г. Кирова;
* 100-летие со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (Указ Президента РФ от 22.03.2023 г. № 182);
* Празднование 300-летия Российской академии наук (Указ Президента РФ от 05.12.2022 г. № 874);
* 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837).

# **2.** **Контрольные показатели**

Основные контрольные показатели за 2024 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Факт 2023 года | **Факт 2024 года** | +/- |
| Читатели | 17106 | 17224 | +118 |
| Посещения | 140071 | 152149 | +12078 |
| Книговыдача | 365765 | 368407 | +2642 |

Число читателей по сравнению с 2023 г. увеличилось на 118 пользователей, посещаемость возросла по сравнению с 2023 г. на 733 человека, книговыдача увеличилась по сравнению с 2023 годом на 142 книги.

Средние показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Факт 2023 | **Факт 2024** | **+/-** |
| Читаемость (книговыдача/читателей) | 21,3 | **21,4** | **+0,1** |
| Посещаемость (посещений/читателей) | 8,1 | **8,8** | **+0,7** |
| Обращаемость кн. Фонда (книговыдача/объем фонда) | 3,1 | **3,1** | **0** |
| Книгообеспеченность на: |  |  |  |
| Читателя (фонд/читателей) | 6,7 | **6,8** | **+0,1** |
| Жителя (фонд/жителей) | 3,6 | **3,7** | **+0,1** |
| Обновляемость кн. фонда | 1,6 | **2,7** | **+1,1** |
| % охвата библиотечным обслуживанием населения | 53,6 | **54,0** | **+0,4** |

Средние показатели за последние 3 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контрольные показатели | 2022 | 2023 | 2024 | **Средние показатели** |
| Читатели | 17085 | 17106 | 17224 | **17138** |
| Посещения | 140043 | 140071 | 152149 | **144087** |
| Книговыдача | 365561 | 365765 | 368407 | **366577** |

# **3. Организация библиотечного обслуживания**

Библиотечная сеть города представлена:

* МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина»
* Библиотека Слободского музейно-выставочного центра
* Библиотека школы искусств им. П. Чайковского
* Библиотека художественной школы
* Школьные библиотеки – 5
* Библиотека Слободского государственного колледжа педагогики и социальных отношений
* Библиотека технологического техникума
* Медицинская библиотека при Слободской районной больнице
* Библиотека Свято-Екатерининского собора и Христорождественского монастыря.

# **3.1. Структура библиотеки**

Структура библиотеки в 2024 году:

* **Отдел обслуживания**: читальный зал, абонемент, сектор краеведения (ул. Советская, 64), Первомайский отдел обслуживания (ул. Слободская, 90);
* **Центр чтения детей и подростков**: читальный зал, абонемент, методический кабинет для руководителей детского чтения (ул. Советская, 64);
* **Центр патриотического воспитания им. Г Булатова**: читальный зал, абонемент детский и взрослый (ул. Кирова, 27).

Все структурные подразделения работают в удобное для читателей время: с 10 до 18 часов. Библиотека им. А. Грина работает все дни недели без перерыва на обед. Центр чтения и Отдел обслуживания работают в субботу с 9 до 17 часов. В воскресенье взрослые читатели и дети обслуживаются в Центре патриотического воспитания им. Г. Булатова с 9 до 17 часов.

# **3.2. Профильные библиотеки**

Центр патриотического воспитания им. Г. Булатова (см. отчет).

# **3.3. Внестационарная сеть**

Контрольные показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2023 г. | 2024 г. | + / - |
| Пользователи | 2908 | 3150 | +242 |
| посещение | 11342 | 11345 | +3 |
| книговыдача | 19182 | 21393 | +2211 |

18,3 % читателей охвачено внестационарным обслуживанием

от общего числа посещений – 7,9%,

от общего числа книговыдачи – 5,8%.

В 2024 году сотрудники Центра патриотического воспитания обслуживали 3 библиотечных пункта выдачи литературы: в МКДОУ детский сад «Берёзка» (2 подготовительные группы) и МКДОУ-црр детский сад «Золотой петушок» (3 подготовительные группы), МКДОУ детский сад «Родничок» (6 подготовительных групп).

**Мероприятия** Центра патриотического воспитания им. Г. Булатова**, проведённые в клубах, организованных в детских дошкольных учреждениях**

**В экологическом клубе «Топтыжка» (д/с «Золотой петушок»)** проведено 9 тематических занятий для воспитанников подготовительных групп. Среди них:

– «Что такое заповедник?»: путешествие, посвящённое Дню заповедников и национальных парков.

– «Лесные полянки Виталия Бианки»: литературное знакомство, посвящённое 130-летию со дня рождения писателя-природоведа В. Бианки (1894–1959 гг.).

– «Почему сосулька плачет?»: час вопросов и ответов.

– «Чиж – птица 2024 года»: час интересной информации, посвящённый Международному Дню птиц.

– «Кто-кто в этом домике живёт?»: экологическая тропинка.

– «У природы есть друзья: это – мы и ты, и я»: экологический турнир.

– «Знаешь ли ты?»: час интересной информации, посвящённый Международному Дню защиты животных.

– «И лисята, и зайчата, и медведь»: литературное занятие по произведениям писателя-природоведа Евгения Чарушина.

– «7 чудес Вятского края»: экологическое путешествие.

(анализ мероприятий дан в разделе «Экологическое воспитание»)

**В патриотическом клубе «Росточек» (д/с «Родничок»)** проведено 9 занятий.

– «Россию мы Отечеством зовём»: поход в историю

– «Будем в армии служить»: весёлые старты

– «Обычаи и традиции русского народа»: путешествие в старину

–«Этот загадочный космос»: презентация, посвящённая Дню космонавтики

– «Книги войны и Победы»: военный книжный эшелон

– «Символы России и малой Родины»: патриотический час

– «Мир вокруг нас»: игра-путешествие

– «Синичкин день»: беседа о заботе и сохранении птиц зимой

– «Я родом с Вятки и этим горжусь!»: урок краеведения.

(анализ мероприятий дан в разделе «Патриотическое воспитание»)

Всего во внестационарном отделе в 2024 году проведено 18 мероприятий, присутствовало 282 чел. **Для сравнения. В 2023-м – 15** мероприятий**,** количество присутствовавших **279 чел.**

**Мероприятия Центра чтения детей и подростков, проведённые в клубах, организованных в детских дошкольных учреждениях:**

На протяжении 2024 года Центр чтения детей и подростков вёл работу с детскими образовательными учреждениями города. Общее количество читателей – **959** дошкольников. За год выдано **11011** экземпляров книг (из них **1067** экземпляров – детские журналы). Спросом пользуются журналы: «Почемучкам обо всём на свете», «Тошка и компания», «Шишкин лес», «Мамино солнышко», «Том и Джерри». Число посещений составило **5212** читателей.

За 2024 год в ДОУ прошло 60 мероприятий (1412 человек).

- Орнитологическое занятие «Зимой на птичьем дворике».

- Подводная прогулка «Добрый кит на морских просторах».

- «Путешествие в Артику или кто такие бельки?».

- Пернатый киносеанс «Необыкновенные птицы России».

- Игровой час «Черепаший день в библиотеке».

- Виртуальная прогулка «По Гриновским местам».

- Игровое занятие «Про тигров и тигрят для маленьких ребят», посвящённое Международному дню тигра.

- Занятие «Разноцветные страницы Красной книги».

- «На досуге в октябре»: осенний калейдоскоп.

- Литературно-экологическое путешествие «Домашний зоопарк».

- Экологический марафон «Про горы-великаны нам хочется узнать».

Всего за 2024 год проведено **60 мероприятий**, в которых приняло участие **1412 человек.** В рамках экологического клуба «ЭКОС» проведено 41 мероприятие, в которых приняло участие 966 человек. Продолжается работа по проекту «В мастерской переплётчика»

(анализ мероприятий дан в разделе «Экологическое воспитание»)

**В Отделе обслуживания** вне стен библиотеки 12 пунктов, в их числе магазины, парикмахерские, медицинские учреждения, детские сады. Сфера интересов читателей остаётся относительно стабильной и предсказуемой:

* педагоги интересуются журналами по кулинарии, дизайну и моде, охотно читают фантастику, современных российских и зарубежных авторов;
* работники торговли и парикмахерских читают в основном прозу современных авторов, любовные и исторические романы;
* у работников МУП «Благоустройство» (большую часть которых составляют мужчины от 40 лет и старше) наибольший интерес вызывают книги в жанре детектива, фантастики, фэнтези, иногда спрашивают исторические романы;
* работники Плазмоцентра кроме книг современных авторов и глянцевых журналов, с удовольствием читают и православные журналы «Славянка», «Русский Дом», «Фома», интересуются также изданиями сельскохозяйственной тематики и журналами по рукоделию (вязание, шитьё).

# **3.4. Использование библиотечного фонда через ВСО и МБА**

За 2024 год слобожане через МБА воспользовались 68 книгами. Чаще всего читатели заказывают учебную литературу, издания по популярной психологии, краеведению и книги современных авторов, которых нет в фонде нашей библиотеки.

# **3.5. Координация работы библиотеки с другими учреждениями**

**Социальное партнерство**

МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина» осуществляет тесное сотрудничество и творческую работу с учреждениями города:

* библиотеками муниципальных общеобразовательных учебных заведений города;
* дошкольными образовательными учреждениями города;
* средними образовательными учреждениями города;
* МКУ «Городской методический кабинет»;
* центром социальной помощи семье и детям;
* школой-интернатом;
* станцией юных туристов;
* отделом образования и молодёжной политики города Слободского;
* администрацией города Слободского;
* МКУ «Дворец культуры «Паруса»;
* МКУ «Стуловский Дом культуры»;
* со Слободским Благочинием Вятской епархии;
* со Слободским советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов;
* отделом охраны окружающей среды и экологической безопасности по Слободскому району Кировской области КОГБУ «Областной природоохранный центр»;
* со слободским представительством Кировской библиотеки для слепых;
* с Кировским региональным и Слободским отделением партии «Единая Россия»;
* областной библиотекой для детей и юношества им. А. С. Грина;
* КОУНБ им. А. Герцена;
* центральной районной библиотекой города Слободского;
* военно-историческим клубом «Ладомир»;
* телекомпанией «СКАТ»;
* газетами «Слободские куранты», «Центр города», «СКАТ-инфо плюс».

Цель сотрудничества: активизировать работу с учреждениями города.

Вот уже много лет МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина» является территорией сотрудничества со школами города. Тесное сотрудничество с учителями общеобразовательных школ города помогает разнообразить формы учебного процесса, делает жизнь учеников, которые регулярно посещают структурные подразделения библиотеки, более интересной и познавательной, развивает интерес к книге.

МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина» работает в тесном контакте со всеми учебными заведениями города, организовывает мероприятия для детей разных возрастов в учебный период и в каникулярное время: проводит викторины, конкурсы, игры, громкие чтения, театрализованные представления.

С МКУ «Городской методический кабинет» и отделом образования и молодёжной политики г. Слободского прошло участие в семинаре по написанию дополнительных образовательных программ, а также проведение совместных акций и конкурсов.

Продолжается сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям. По заявкам, для детей из малообеспеченных семей проводятся игровые, краеведческие, познавательные часы, театрализованные представления.

На базе Центра социальной помощи семье и детям проводятся мероприятия различной тематики для детей-инвалидов города и их родителей.

Два раза в месяц проходят мероприятия для детей-инвалидов из школы-интерната, намечен план совместных мероприятий.

Слободская городская библиотека им. А. Грина работает в тесном контакте с Благочинием города Слободского (протоиерей Евгений Смирнов). В Отделе обслуживания организована постоянно действующая выставка «Православная литература», которая периодически обновляется. Работает Отдел православной литературы, который помимо собственных книг располагает фондом духовных изданий Свято-Екатерининского кафедрального собора (3600 экз.).

За отчётный период с администрацией г. Слободского была организована совместная работа по организации общегородского торжественного мероприятия, посвящённого 35-летию вывода войск из Афганистана, проведению митинга, посвящённого Дню ветеранов боевых действий, проведению акции, посвящённой Дню памяти жертв детей Донбасса.

С отделением «Движение Первых» в городе Слободском на постоянной основе проходят торжественные мероприятия, посвящённые вручению паспортов юным жителям города Слободского.

Со Слободским советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов были проведены митинг, посвящённый 80-летию снятия блокады Ленинграда, встречи по организации соревнований среди учащихся школ города по морскому многоборью на кубок Почётного гражданина города Слободского, контр-адмирала в отставке Бориса Николаевича Колодкина, вручение почётного знака «Ветеран труда Кировской области» работникам меховой фабрики «Белка». Кроме того, в марте состоялся городской конкурс чтецов-ветеранов «Ленинград в моем сердце», посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а также на постоянной основе проходят субботники по облагораживанию территории у памятника-мемориала «Неизвестному солдату» и мемориала бойцам 311-стрелковой дивизии. Два раза в месяц для пенсионеров проводятся занятия «Смартфон – это просто».

В марте сотрудниками Отдела обслуживания проводился сбор подписей читателей и поддерживающих кандидатуры Черных Натальи Аркадьевны и Шадриной Лидии Геннадьевны для присвоения звания «Почётный гражданин города Слободского».

Организован сбор средств от населения на софинансирование проекта ППМИ-2024 «Легко. Просто. Безопасно».

Взаимодействует Слободская городская библиотека им. А. Грина и с отделом охраны окружающей среды и экологической безопасности по Слободскому району Кировской области КОГБУ «Областной природоохранный центр».

Библиотека им. А. Грина работает в тесном контакте со средствами массовой информации города.

Связь с общественностью дает свои результаты – библиотека им. А. Грина получает общественное признание и поддержку.

# **4. Маркетинговая деятельность**

**4.1. Социологические исследования**

С 25 января по 2 февраля в Центре чтения детей и подростков проходил **опрос «Я и Интернет», приуроченный к Международному дню без Интернета**. Целью опроса было выявление интернет-зависимости у пользователей библиотеки. В опросе поучаствовало 89 человек. Из них 17 взрослых на абонементе, 27 возраст 7-8 лет, 25 человек – 11-12 лет и 20 человек – 14-15 лет. В анкете надо было выбрать утверждения, которые анкетируемый считал верными. На утверждение «Я очень часто пользуюсь Интернетом» положительно ответили 71 человек (79,8%); «Интернет мне нужен в основном для учёбы/работы» отметили 30 человек (33,7%); «Интернет мне необходим для онлайн игр и общения» 69 человек (77,5%), примечательно, что все подростки ответили положительно на это утверждение. Отказались от него только взрослые, которые проходили анкетирование на абонементе. Обратная ситуация с утверждением «Если у меня не будет доступа в Интернет, я смогу себя занять интересной работой», когда все взрослые и незначительная часть юных пользователей отметили «верно». А подростки посчитали «неверно». Верно – 32 человека (36%). Интересно утверждение «Я с радостью играю с друзьями, читаю книги. Интернет мне не нужен». Положительно на него ответили 4 человека (4%). А на утверждение «Я чувствую тревожность, если у меня нет доступа в Интернет» показало, что ребята начальных классов ещё не часто пользуются Интернетом, в отличие от подростков, у которых это утверждение было «верным» у всех.

Таким образом, в ходе социологического исследования выявлено, что современные подростки часто пользуются Интернетом, предпочитая онлайн игры, общение в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, Телеграм и Дискорд, Вайбер и Ватсап). Дети в возрасте 7-8 лет Интернетом пользуются реже и охотно меняют его на игры с друзьями или время с семьёй. Среди взрослых мнения разделились: кто-то охотно поменяет Интернет на семью, а кто-то много времени проводит в социальных сетях. Кроме этого, анкета показала, что немногие из ребят готовы отказаться от Интернета, а некоторые даже чувствуют тревожность без Интернета, проводя в нём более 8 часов. Поэтому социологическое исследование определило, что подростки зависимы от Интернета, заменяя им своё свободное время. <https://vk.com/wall-88228570_12236>

**«Применение библиографического указателя в работе учителей»: экспертный опрос преподавателей литературы школ города**. Цель: определить применение рекомендательных библиографических указателей для формирования читательских интересов учеников для внеклассного чтения. На подготовительном этапе была составлена анкета, включающая вопросы для учителей. Проведение опроса проводилось среди преподавателей литературы. Было опрошено 27 учителей школ города. В ходе беседы были обозначены цели опроса; дано определение библиографического указателя, приведён пример. Кроме указанных вопросов в анкете, библиотекарь спрашивал о литературных предпочтениях самого учителя, о жанрах и любимых авторах. В ходе опроса было выявлено следующее: учителя считают, что дети должны читать. Однако большинство из ребят не может прочитать даже произведения по школьной программе; при выборе книг для внеклассного чтения все учителя опираются на школьную программу. И только один использует Интернет; учителя редко интересуются современными писателями и их произведениями, стараясь учеников познакомить с классиками литературы; однако все учителя заинтересованы в сотрудничестве с библиотекой и готовы приводить классы на образовательные часы. Также все с интересом отнеслись к рекомендательному указателю. Но предложили перевести в новый, подходящий для ребят, формат видео.

Таким образом, необходимо составить указатель с описанием новых книг современных писателей, поступивших в фонд библиотеки.

**«Безопасность окружающей среды» анкетный опрос пользователей библиотеки по знанию правил безопасности ко Дню защиты детей.** Целевая аудитория: читатели в возрасте 6-12 лет**.** Цель: выявление знаний о безопасном поведении во время летних каникул.

На подготовительном этапе была составлена анкета. Вопросы подбирались согласно возрастным знаниям. В конце предлагалась обработка результатов, из которой ребёнок сразу узнавал об итогах анкетного опроса. Анкетирование проводилось среди учащихся младшего и среднего школьного возраста. В социологическом исследовании приняло участие 216 человек. Из них 9-10 баллов получили – 132 человека; 6-8 баллов – 63 человека; менее 6 баллов – 21 человек. Это свидетельствует о хорошей подготовке ребят к опасностям в летний период, о высокой информированности о правилах поведения.

1. На вопрос «Что гарантирует твою безопасность…» 189 человек (87.5%) ответили верно. Остальные 12,5% понадеялись на родителей и педагогов. Первый вариант никто не выбрал.

2. «Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать»: 196 человек (90,7%) выбрали ответ «Ж» - важно соблюдать все правила. Кто-то выбрал толькоправила дорожного движения (8 человек), 5 человек выбрали противопожарную безопасность, 2 человека обойдутся без правил.

3. На вопрос «Где купаться безопаснее?» все ответили верно (100%);

4. 193 человека (89,4%) знают, как вести себя при перегреве на солнце, 23 человека стали бы окунаться в воде.

5. Вопросы о пожаре в лесу и о грозе сложностей не вызвали. И все ребята ответили верно.

6. 191 человек (88,4%) ответили верно на вопрос о плавании в незнакомом месте. 25 человек понадеялось на взрослых.

7. На вопрос «Что нужно делать, если заметил, что человек тонет» 207 человек (95,8%) ответили верно, 7 человек стали бы ждать помощи и 2 человека ничего не стали бы делать.

8. На 9 и 10 вопросы также не было затруднений у ребят – все ответили верно.

Таким образом, из проведённого анкетирования видно, что ребята знают правила безопасности и готовы к летним каникулам.

**«Открываем читательские горизонты»: анкетирование пользователей библиотеки для выявления читательских предпочтений в летний период.** Цель: изучить читательские предпочтения пользователей библиотеки в период летних каникул.На подготовительном этапе была составлена анкета для читателей от 8 до 15 лет, т.к. они составляют большинство из числа пользователей и на них в первую очередь ориентирован фонд Центра чтения детей и подростков. Всего в анкетировании приняло участие 263 человека. В ходе анкетирования было выявлено следующее: на вопрос «Чем занимаешься в свободное время?» 97 человек (36,9%) ответили, что играют на компьютере или телефоне, 78 человек (30%) гуляют на улице, немногие смотрят телевизор или сидят в Интернете. Только 10 человек (3,8%) ответили, что читают. Поэтому большинство ответили, что читают только для подготовки домашнего задания (182 человек 69,2%), или читают мало (63 человек 24%). 10 человек написали, что читать любят. Из жанров по-прежнему лидируют приключения и рассказы о природе: выбрали 98% детей. Однако фантастикой увлекается 67% (возраст от 10 лет). Комиксы выбирали ребята старше 12 лет (43%). Реже всех выбирали детективы, энциклопедии. Многие ребята (194 человека 74%) читают не по школьной программе, но редко. 43 человека (16,3%) часто читают «для себя». При выборе книги для чтения, ребята в возрасте 8-10 лет больше ориентируются на то, что им советуют взрослые (родители, учителя, библиотекарь). Ребята старше уже выбирают литературу по жанру или писателю. Главным помощником при выборе книг остаются родители 69%, затем учителя и библиотекарь по 30%. После идут друзья и интернет. Из типов книг преобладают печатные издания, но электронные уже занимают 27%, а аудиокниги 15%. На вопрос «Какчасто ты посещаешь библиотеку» 156 человек (59,3%) ответили, что раз в месяц. 37 человек (14%) посещают более 2-х раз в месяц. И 70 чел посещают реже одного раза в месяц. На вопрос «В библиотеке нужную тебе литературу ты» почти все ответили, что находят или иногда не находят (244 человек, 93%). Вариант «Никогда не нахожу» никто не выбрал.

В целом наблюдается снижение читательского интереса среди детей в возрасте 8-15 лет. Однако ребята готовы читать интересные яркие книги и журналы. Они просили добавить в фонд книги новых писателей и книги новых жанров. 114 человек просили книги по играм или переселение в игровой мир. 87 человек просили книги о приключениях подростков. 51 человек спрашивали книги о волшебниках и волшебных существах.

**Социологическое исследование «Гуляя улочками слободскими».** Цель: определить уровень знаний улиц города Слободского, их истории среди учащихся среднего и старшего звена.

На подготовительном этапе была составлена викторина, включающая вопросы с вариантами ответов. Проведение исследования проходило в официальном сообществе ВКонтакте <https://vk.com/sloblibdeti>. Анкета-викторина была составлена на платформе яндекс.формы, что позволило прикреплять иллюстрации к вопросам. А также отслеживать выполнение заданий и получать промежуточный результат. Всего в анкетировании поучаствовало 124 человека. Для получения оценки «выполнено», надо было ответить правильно минимум на 8 вопросов из 15. Есть вопросы, на которые все ответили верно (100%) – про Слободскую типографию, про улицу Грина и здание Детской художественной школы. Были и вопросы, которые вызвали затруднения – про проспект Гагарина и здание Манежа.

В целом, анкета показала высокий уровень знания истории улиц города Слободского, известных купцов и их каменных особняков. С ней справилось 89 человек (76%). А также показало желание пользователей к изучению истории города. <https://vk.com/wall-88228570_15096>

**Анкета «изучение читательских интересов»**

С 28 марта по 25 апреля проходил опрос **«Изучение читательских интересов».**

Цель анкетирования: узнать литературные предпочтения читателей библиотеки в целом и каждой возрастной группы в частности, а также учесть пожелания и просьбы посетителей. Всего прошли анкетирование 100 человек.

На вопрос «Как часто Вы читаете книги?», голоса распределились следующим образом – 42% опрошенных читают книги каждый день, 46% - раз в неделю, 5% - несколько раз в месяц, 7% - меньше раза в месяц. Можно сделать вывод, что большинство проголосовавших читают много, а значит, это наиболее частые посетители библиотеки.

На вопрос «Какие жанры литературы предпочитаете?», 75% опрошенных выбрали художественную литературу, 7% - научно-популярную, 10% - профессиональную, 8% выбрали другую литературу. Это соотношение вполне коррелирует со следующим вопросом: «Для чего вы обычно читаете книги?». 41% респондентов читают для отвлечения, 18% - для развлечения, что показывает о предпочтении в большей степени художественной литературы, и только 19% читают для обучения, 22% - для поиска информации. Отвечая на вопрос «Важен ли Вам размер шрифта?», большая часть респондентов выбрала крупный размер шрифта, что сберегает зрение и комфорт чтения, однако для 31% опрошенных размер шрифта не важен. Чаще всего такой ответ выбирали молодые люди. 12% опрошенных предпочли бы шрифт покрупнее.

К иллюстрациям в книгах отношение читателей разделилось примерно поровну, 54% за иллюстрации, 39% против, 7% отнеслись нейтрально.

Таким образом, в ходе социологического опроса выявлено, что из часто читающих посетителей библиотеки большинство предпочитают художественную литературу с целью отвлечения и развлечения, а остальные представленные виды литературы нужны по необходимости.

Отношение к крупному шрифту и иллюстрациям в книгах возрастает вместе с возрастом читателя.

**Опрос «Библиотека. Взгляд молодёжи»**

В октябре месяце библиотекой им. А. Грина был проведён опросстудентов Слободского колледжа педагогики и социальных отношений. Цель опроса – выяснить, какой информацией располагает молодежь о нашей библиотеке, причины, побуждающие к чтению, литературные предпочтения студентов, а также какие мероприятия, проводимые в библиотеке. Из 50-ти человек 22% на момент опроса не читали, а 78% опрошенных читали разнообразную литературу: детективы, романы, биографии, фэнтези, философию и историю, поэмы, научно-популярную и учебную литературу. Несмотря на то, что 50% опрошенных предпочитают электронную книгу, 37% студентов активно пользуются библиотекой, а также покупают книги в магазинах и берут почитать у знакомых. Исходя из полученных результатов, в эру развитых цифровых технологий и доступности электронных книг, печатные издания не утратили своего значения среди молодого поколения.

Сотрудники Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова в декабре 2024 года предложили юным пользователям библиотеки ответить на вопросы **анкеты «Чтение в жизни детей и подростков».** Опрос проводился с целью изучения отношения детей к книгам и чтению.

Анкета содержала 11 вопросов, отвечая на которые можно было дать предложенные варианты ответов, а также написать своё мнение.

В анкете мы попросили сообщить некоторые сведения о себе, указать пол, возраст, имя и класс. Исследованием были охвачены 50 детей из них 15 мальчиков (30 %) и 35 девочек (70%).

Возраст анкетируемых:

9 лет – 6 чел. (12 %)

10 лет – 12 чел. (24 %)

11 лет – 4 чел. (8 %)

12 лет – 8 чел. (16 %)

13 лет – 3 чел. (6 %)

14 лет – 10 чел. (20 %)

15 лет – 7 чел. чел. (14 %)

На первый вопрос: **«Любите ли Вы читать?»** ответы респондентов распределились так: «не очень» – 15 (30 %) , «да» –14 (28 %), «нет» –1 (2 %) .

На второй вопрос **«Если «да» то, сколько времени в день Вы расходуете чтение?»** Большинство респондентов – 18 чел. (36 %) – тратят на книги не более двух, трех часов в день. Не более одного часа в день чтению уделяют – 15 чел. (30 %). Оставшиеся 9 человек (30 %) опрошенных читают книги не более 30 минут в день.

На третий вопрос анкеты **«Мотивы Вашего чтения?»:** были предусмотрены варианты ответов, и респондентам предлагалось выбрать один или несколько. Самым популярным ответом стал «для души». 36 человек (72 %) выбрали этот вариант. Следующий вариант «для подготовки к урокам» отметили 30 человек (60 %). Вариант «для расширения кругозора» выбрали 27 человек (54 %), а 7 человек (14 %) выбрали «по настоянию родителей».

Первые три вопроса показывают, что опрошенные уверены, что чтение необходимо. В первую очередь хотя бы для того, чтобы человек мог нормально общаться и участвовать в жизни общества. Человеческому мозгу нужна постоянная активность и развитие, иначе он начинает деградировать. С помощью чтения люди развивают своё воображение, благодаря чему у них существенно повышается творческий потенциал.

При ответе на четвёртый вопрос анкеты, «**Каким жанром отдаёте предпочтение?**» можно было выбрать несколько вариантов ответов.

По результатам анализа анкет выяснилось, что наибольшее предпочтение ребята отдают фантастике – 39 человек (78 %), приключениям – 37 человек (74 %), книгам о сверстниках, о жизни, о любви – 25 человек (50 %), детективам – 22 человека (44 %). Историческую литературу читают 15 человек (30 %) и книги о природе – 13 человек (26 %), классическую литературу и стихи любят лишь 12 человек (24 %).

Согласно данным опроса, на первом месте у мальчиков и девочек стоит развлекательное чтение, а точнее – произведения в жанре фантастики. Респондентам нравится находиться в мире, созданном писателем.

При ответе на пятый вопрос анкеты **«Чьими рекомендациями Вы чаще всего пользуетесь при выборе книги?»** можно было выбрать несколько вариантов ответов. Полагаются на свой вкус – 43 человека (86 %), на втором месте советы родителей – 11 человек (22 %), к рекомендации учителя прислушиваются 9 человек (18 %), разделяют мнение друзей 8 человек (16 %). Слушают совет библиотекаря 6 человек (12 %).

**На вопрос: «Что Вам больше всего нравится в художественных произведениях?»** получены такие ответы:

При чтении художественных произведений ребят больше всего увлекает сюжет книги – 50 человек (1009%), диалоги героев – 41 человек (82 %), описание событий – 23 человека (46 %), описание природы – 7 человек (14 %), описание героев – 5 человек (10%).

При ответе на вопрос анкеты **«Обсуждаете ли Вы прочитанные книги, если да, то с кем?** большинство респондентов ответили «нет» **–** 21 человек (42 %), некоторые люди обсуждают прочитанное **с родителями или родными – 19 человек (38 %), с друзьями – 15 человек (30%)**. Есть такие участники, которым не с кем делится впечатлениями о прочитанной книге – 2 (4 %). Один анкетёр ответил, что предпочитает делиться мыслями о книгах с **самим собой**.

Таким образом, выбор, с кем обсуждать прочитанное, зависит от личных предпочтений и возможностей.

На вопрос: **«Назовите самое любимое произведение русского писателя»** самыми популярными оказались произведения русских классиков: «Капитанская дочка», «Дубровский», «Евгений Онегин», А. С. Пушкина; «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского; «Ревизор» и «Мёртвые души» Н.В. Гоголя.

Часто называют в анкетах ребята книги «Алые паруса» А. Грина; «Муму», Тургенева; «Герой нашего времени» и «Мцыри» М. Ю. Лермонтова; «Записки маленькой гимназистки» Л. Чарской; «Юшка» А. П. Платонова; «Баранкин, будь человеком» В. Медведева.

Среди любимых **произведений зарубежных писателей** самыми популярными оказались книги Д. Дефо «Робинзон Крузо», А. К.Дойл «Записки о Шерлоке Холмсе». Также ребята читают книги Ж. Верна «Дети капитана Гранта», А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Р. Брэдбери «451 градус по Фаренгейту», «Вино из одуванчиков», В. Шекспира «Ромео и Джульетта», Дж. Роулинг «Гарри Поттер», М. Сервантес «Дон Кихот», Шарль Перро «Золушка**», Айн Рэнд «Атлант расправил плечи»,** Г. К. Левайн «Заколдованная Элла» и другие произведения.

Читательский интерес разнообразен, художественная литература занимает важное место в жизни опрошенных читателей.

Десятый вопрос анкеты **«На какого литературного героя Вы хотели бы быть похожим?»** Любимыми литературными героями для девчонок и мальчишек являются Шерлок Холмс, Татьяна Ларина, Гарри Поттер, Робинзон Крузо, Петр Гринев, Чацкий, Чиполино, Гудвин, Ленц, Печорин, Гермиона, Кот ученый, Кетти чемпионка, Эми, Царевна лебедь, Колобок, Электроник, Маленький принц, Петр Гринёв, богатыри, Лотти, Аннушка, мастер из произведения «Каменный цветок», Золушка, принцесса Силения и другие персонажи.

В последнем вопросе необходимо было продолжить фразу: **«Для меня библиотека – это …».** Полученные ответы: библиотека – это «второй дом», «место, где хранятся книги», «мир фантастики», «море ярких впечатлений», «место для приятного отдыха», «организация досуга», «возможность узнать больше по интересным темам», «познание вселенной», «место, где много полезных книг». С этим нельзя не согласиться!

Таким образом, роль книги и чтения по-прежнему остаётся актуальной в жизни детей и подростков. Интенсивно идёт процесс преобразования и изменения читательских привычек юных читателей. Меняются характеристики детского чтения, репертуар, мотивы чтения, предпочитаемые произведения.

# **4.2. Библиотечные услуги населению**

Большая часть библиотечных услуг является бесплатной. Среди них:

**–** выдача книг и периодических изданий из фондов библиотеки;

**–** предоставление информации по заявкам;

**–** индивидуальное и групповое информирование;

**–** проведение вечеров отдыха, тематических вечеров, встреч с писателями;

**–** проведение мероприятий в помощь учебному процессу.

# **4.3. Платные услуги**

**Выполнение плана по оказанию платных услуг**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Факт 2023 г.** | **Факт 2024 г.** |
| Платные услуги (по Прейскуранту) | 180,0 | 180,0 |
| Пожертвования | - |  |
| **Всего** | **180,0** | **180,0** |

В 2024 году библиотека продолжила оказывать услуги, как основные бесплатные, так и дополнительные сервисные.

По сравнению с прошлым годом сумма от платных услуг не изменилась. Самыми востребованными в 2024 году были такие услуги, как «организация и проведение мероприятий образовательного, тематического характера», «организация и проведение творческих мастер-классов», «распечатка документов».

# **4.4. Комфортная библиотечная среда**

Создание комфортной библиотечной среды является важнейшей задачей библиотеки на пути обеспечения доступности информации и развития инновационной культуры пользователей. Комфортная библиотечная среда играет особую роль в формировании читательского вкуса и интереса.

Оформлен вестибюль **Центра чтения** красочными цитатами о книге, портретами писателей, яркими выставками, афишами, что привлекает всех пользователей Центра и создает атмосферу хорошего настроения.

При входе в Центр чтения располагается информационный стенд по безопасности жизнедеятельности «Вместе против террора», который включает 12 цветных вкладышей-картинок для детей дошкольного и младшего школьного возраста с призывами безопасного поведения в разных ситуациях.

С историей и архитектурными памятниками нашего города продолжает знакомить читателей информационный стенд «Город моего детства», который расположен в вестибюле Центра чтения. Информация на стенде периодически обновляется.

Познавательная настенная выставка «Знакомьтесь: Центр чтения!», где пользователи смогут ознакомиться с историей Центра чтения, а также узнать о правилах поведения на абонементе и правилах пользования книгами, клубах по интересам, тематических мероприятиях, проходимых в Центре чтения.

В Центре чтения детей и подростков оформлен стенд «Для вас, читатели!».

На парусах корабля знаний представлены цитаты известных писателей и философов про книги и чтение. Здесь читатели найдут информацию о правильном обращении с книгой, а также рекомендации о том, как сидеть во время чтения, какое должно быть освещение, чтобы глаза не напрягались.

Для родителей, в Центре чтения детей и подростков оформлен стенд с интересной информацией по теме «Чтобы ребёнок любил читать». На восьми листах подробно описаны рекомендации по разделам: «Выбирайте книги вместе с ребёнком», «Читайте снова и снова, везде и всегда», «Выделяйте время для чтения каждый день», «Окружите ребёнка материалами для чтения», «Читайте медленно и с удовольствием», «Не заставляйте ребёнка читать», «Показывайте ребёнку свою заинтересованность в его чтении», «Разговаривайте, пойте и играйте с ребёнком».

Яркое и разнообразное оформление вестибюля Центра:

- настенная выставка в вестибюле Центра о жизни и творчестве А. С. Грина «Поэт, романтик, сказочник!»;

- оформлен экологический уголок, где располагаются цветущие растения и фотообои природоведческой тематики;

 - оформлен информационный стенд, посвящённый Году семьи и к Году Пушкина.

В фойе **Центра патриотического воспитания** на первом этаже посетителей встречает красочный информационный стенд «Библиотечный мир», где помещена историческая справка о библиотеке, информация о том, как библиотека представлена в Интернете, а также о том, какие любительские объединения и клубы по интересам работают в учреждении. На другой стене – баннер с фотографией Григория Булатова.

На второй этаж ведёт лестница. Здесь читатели оказываются в уютном холле расположилась зона «Я люблю читать», мягкие диванчики, на стене – телевизор с функцией Smart TV. Тут же оборудовано несколько стендов: «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Центр патриотического воспитания имени Григория Булатова» с биографическими данными первого знаменосца Победы, словами девиза, гимна Центра и планом на текущий месяц.

Из холла можно пройти в гардеробную, а оттуда – в уютные залы для детей и взрослых.

В читательской зоне – на взрослом и детском абонементах – выделены следующие подзоны: шумная – кафедра выдачи; зона отдыха – мягкие диванчики и пуфики; тихая – здесь читателям предоставляется возможность работы со справочными и энциклопедическими изданиями, каталогами. Здесь же расположены стеллажи для выставок новых поступлений, столы для просмотра периодики. Справочная литература размещается на стеллажах вдоль стен. В конференц-зале есть компьютерная зона с двумя компьютерами, читательскими столами и удобными красными стульями. Здесь созданы все условия для продуктивной работы читателей.

Кроме того, есть фондохранилищная и служебно-производственная зоны.

На взрослом абонементе имеется противопожарный выход, оборудованный металлической лестницей. Во всех помещения Центра имеется пожарная сигнализация.

Сотрудники проводят работу по озеленению абонементов и отделов комнатными цветами, а в весенний и осенний период организуют субботники по уборке прилегающей к библиотеке территории.

**В Отделе обслуживания** в 2024 году установлена информационная стойка с информацией о библиотеке.

В читальном зале обновлена экспозиция, посвящённая А. С. Грину. В соответствии с календарём памятных дат и планом работы оформлялись выставки для различных категорий читателей. Кроме того, каждый сезон обновляется фотозона для комфортной обстановки и хорошего настроения у читателей.

В канун Нового года читальный зал Отдела обслуживания оформляется поделками читателей – участников творческого конкурса «Российский Дед Мороз».

На абонементе Отдела обслуживания была произведена расстановка фонда в соответствии с правилами расстановки фонда и читательскими предпочтениями, обновлены разделители и указатели.

# **4.5. Реклама**

Большое внимание в своей деятельности сотрудники библиотеки уделяют рекламе.

Средства массовой информации являются влиятельным инструментом формирования общественного мнения.

Библиотечная реклама содействует привлечению читателей в библиотеку, позволяет поднять престиж учреждения, формирует общественное мнение, способствует популяризации книги и чтения, уведомляет пользователей о мероприятиях, информирует пользователей об услугах и ресурсах, продвигает библиографическую продукцию.

В 2024 году рекламная деятельность библиотеки велась активно, в том числе благодаря публикациям на сайте библиотеки им. А. Грина и функционированию 3-х групп отделов Слободской библиотеки им. А. Грина в социальных сетях «ВКонтакте». Информация на стене регулярно обновлялась, выкладывались новости, фотографии, анонсы мероприятий, информация о новых книгах. Новости обновляются ежедневно, размещаются красочно оформленные афиши предстоящих мероприятий, выкладываются пост-релизы прошедших событий с фотографиями.

Присутствие группы в активно посещаемой социальной сети позволяет библиотеке быть на виду у горожан. Читатели отмечают понравившиеся материалы кнопкой «нравится». Создание групп отделов библиотеки в социальной сети позволило библиотеке, отделам «выйти» за стены своего учреждения, стать ближе к читателям. Статистика сообществ показывает, что интерес к группам проявляют не только слобожане, но и коллеги из разных городов России – Москвы, Феодосии, Санкт-Петербурга и других. В группах Центра чтения детей и подростков, Центра патриотического воспитания им. Г. Булатова в социальной сети ВКонтакте есть услуга – on-line продление. Читатели могут продлить книгу, не выходя из дома.

На бесплатной цифровой платформе для продвижения услуг и мероприятий в сфере культуры «Pro.Культура.РФ» библиотека систематически публиковала события, велись трансляции с мероприятий. Так за 2024 год на платформе «Pro.Культура.РФ» было опубликовано**142 события, 10 трансляций**, количество визитов по счётчику «Цифровая культура» **61892.** В сравнении с прошлым годом на **3432** увеличилось количество визитов. **ГТРК «Вятка»** сняла и показала в новостях видеосюжет: «В Слободском ремонтируют объект культурного наследия – здание бывшего Гостиного двора», в Слободском прошла встреча клуба «Библиофил», посвящённая Григорию Булатову.

**Бюро Новостей «Давеча»** показала в новостях видеосюжет: «Фестиваль уличного кино под открытым небом в городе Слободском».

Всего показано **87 видеосюжетов,** в том числе на местном телевидении «СКАТ»:

**Видеосюжеты о Центре чтения детей и подростков**

1. «Первый читатель»: акция;
2. «Кольцо памяти»: урок мужества ко Дню снятия блокады Ленинграда (27 января);
3. «Гуляй на святки-запевай колядки!»: святочный час;
4. «Не детскими глазами – любимый город Ленинград»: конкурс рисунков, посвящённый блокаде Ленинграда;
5. «Такой долгожданный январский день»: патриотическая акция памяти;
6. «Непобедимый адмирал»: исторический экскурс к 280-летию со времени рождения русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова (1744);
7. «Я нарисую Лесную газету»: городской конкурс детского творчества к 130-летию со дня рождения Виталия Бианки;
8. «День влюблённых в книгу»: акция-лотерея к Международному дню книгодарения;
9. «В армию на денёк»: патриотическая квест-игра ко Дню защитника Отечества;
10. «Масленица у ворот - всех весёлый праздник ждёт!»: масленичные забавы для потехи и для славы;
11. «Тайные чудеса детских книг»: праздник-открытие к Неделе детской и юношеской книги;
12. «Юрий Гагарин – космонавт №1»: инфоурок к 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина;
13. «Дружба брата и сестры крепче каменной горы»: онлайн-фотоконкурс к Всемирному дню братьев и сестёр;
14. «Сундучок счастья»: литературная игра к Международному дню счастья;
15. «Девчонки огневой поры»: страницы истории о пионерах-героях Великой Отечественной войны;
16. «Историю родного края, мы узнаём по улицам шагая»: интерактивная игра к Международному дню памятников и исторических мест;
17. «Черепаший день в библиотеке»: игровой час, посвящённый к Всемирному дню черепахи;
18. «Пасхи чудотворной торжество»: праздничная программа для дошкольников и младших школьников;
19. «Тайна выцветших строк…»: историческая квест-игра ко Дню славянской письменности и культуры;
20. «Шелестят страницы детских книг»: литературный квест по произведениям писателей-юбиляров к Всемирному дню писателя;
21. «В тайге, у Енисея»: литературное путешествие по творчеству Виктора Астафьева к 100-летию писателя;
22. «Золотой петушок или невероятные приключения в царстве Дадона»: библиоквест к 225-летию Александра Сергеевича Пушкина;
23. «Большие выкрутасы Карлсона»: праздник-открытие;
24. «Путешествие с капитаном Врунгелем»: литературно-краеведческий круиз по городам родного края;
25. «Планета детства под созвездием Добра»: развлекательно – игровая программа к Международному дню защиты детей;
26. «Спорт нам поможет силы умножить»: квест-игра к Всемирному дню здоровья;
27. «По морям, по волнам»: историко-игровое путешествие ко Дню Военно-Морского Флота Российской Федерации;
28. «Семь цветов радуги - Семья»: игра-представление ко Дню семьи, любви и верности;
29. «Тигриный марафон»: зооринг к Международному дню тигра;
30. «Чемпионат весёлых затей»: игровая спортивная программа ко Дню физкультурника;
31. «Путешествие в Тиллимилитрямдию»: игровая программа к 85-летию со дня рождения Сергея Козлова;
32. «Секрет капитана Грея»: литературно- краеведческий круиз по реке Вятке;
33. «Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»: квест-игра ко Дню Российского флага;
34. «Почитаем, поиграем вместе с Журавлём»: игра-путешествие к Всемирному дню журавля;
35. «Про тетрадь и карту, карандаш и парту»: батл грамотеев ко Дню знаний;
36. «И гением он был в бою любом…»: урок истории к 225-летию подвига русских войск под командованием А. В. Суворова в Швейцарском походе через Альпы;
37. «Каповая шкатулка»: видеорассказ о мастерах Макаровых;
38. «Жили-были дед да баба…»: литературно-музыкальный фестиваль ко Дню бабушек и дедушек;
39. «Быть Отцом дар и долг!»: информационная беседа к Всероссийскому Дню отца;
40. «С книгой открываю мир природы»: эко-краеведческий квиз к 95-летию со дня рождения Сергея Владимировича Маракова;
41. «Мы дарим вам свои сердца!»: праздничная программа ко Дню матери;
42. «Когда Дед Мороз был маленьким»: библиохоровод ко Дню рождения Деда Мороза;
43. «Права детей и сказочных героев»: квест-игра к Всемирному дню прав ребёнка;
44. «Про горы-великаны нам хочется узнать»: экологический марафон по горам, посвящённый Международному дню гор;
45. «Зимние забавы или прямо по курсу снег»: семейный праздник к Новому году;
46. «Ах, Эрмитаж, ах, Эрмитаж!»: арт-квест к 260 - летию со времени основания в Санкт-Петербурге Государственного Эрмитажа.

**Видеосюжеты «СКАТ», снятые в Центре патриотического воспитания им. Г. Булатова:**

47. 26 января – «Клубу «Золотой возраст» - 25 лет

48. 23 февраля – Финал городского конкурса чтецов «Я забыть никогда не смогу»

49. 17 марта – «Семейный выходной с Юнармией»

50. 5 апреля – Школа компьютерной грамотности

51. 14 апреля – Интеллектуальные промышленные игры в Слободском

52. 19 июня – «7 чудес моего района»: святой источник в Щуково

53. 30 апреля – День памяти подвига Григория Булатова

54. 14 ноября – «Почтили память народного героя. 16 ноября исполнилось бы 99 лет Григорию Булатову»

**Видеосюжеты, снятые в Отделе Обслуживания**

55. «Новогоднее настроение в библиотеке. Выставка «В свете елочных огней»»;

56. «Семейные посиделки «Зимние святки на Вятке»»;

57. «Выставка-конкурс «Рождество приходит в каждый дом»»;

58. «Круглый стол по итогам участия в Международных Рождественских чтениях».

59. «35 лет со дня вывода войск из Афганистана»;

60. «Сберегая память». Встреча клуба «Библиофил», посвященная поисковой деятельности»;

61. «Творческая встреча с актером театра на Спасской Михаилом Андриановым»;

62. «Городской конкурс чтецов-ветеранов «Ленинград в моем сердце»»;

63. «Библиосумерки – 2024» в Гриновской библиотеке;

64. Кукольный спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке»;

65. Итоги конкурса чтецов «Твоя вера»;

66. Церемония вручения паспортов, приуроченная ко Дню России;

67. Вечер памяти Леонида Созинова, автора гимна города Слободского в клубе «Библиофил»;

68. Мастер-класс «Летающая тарелка»;

69. XIX фестиваль авторской песни «Под алым парусом мечты»;

70. 19 фестиваль авторской песни «Под алым парусом мечты» (детский блок);

71. Встреча с лауреатом литературной премии имени Александра Грина – Павлом Григорьевичем Кренёвым;

72. Акция «Ночь кино»;

73. Урок памяти в день солидарности в борьбе с терроризмом;

74. Грантовый проект «Школа семейной истории «СоХрани»;

75. Просветительская акция «Литературный диктант – 2024»;

76. Поэт Медового Ключа. Встреча с Владимиром Семибратовым;

77. Кукольный спектакль «Осенняя сказка»;

78. Небесные покровители Вятской митрополии. Алексий Лопатин причислен к лику святых;

79. «Ночь искусств – 2024»;

80. Выставка рисунков Международного конкурса «Красота Божьего мира»;

81. Выставка рукоделия «Любовью материнской мир согрет»;

82. Школа танцев «Философия здоровья»;

83. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

С целью рекламы книги и услуг **Центр чтения** периодически обновляет выставку «Знакомьтесь: Центр чтения!» планами работы по месяцам, информацией о проводимых Центром конкурсах и победителях конкурса, перечнем периодических изданий, выписываемых Центром, сведениями о лучших читателях, афишами, объявлениями и приглашениями:

- «Снежные сказки-ледяные подсказки»: новогодняя викторина;

- «Еловая мастерская»: изготовление новогодних поделок;

- «Дарит людям волшебство светлый праздник Рождество»: аукцион чудес;

- «Народные зимние забавы»: настольная игротека;

- «14 февраля-День влюблённых в книгу»;

- «Дарите книги с любовью»: Всероссийская акция;

- «Не детскими глазами – любимый город Ленинград»: конкурс рисунков, посвящённый блокаде Ленинграда;

- «Я нарисую Лесную газету»: городской конкурс детского творчества к 130-летию со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки;

- «Масленица у ворот - всех весёлый праздник ждёт!»: масленичные забавы для потехи и для славы;

- «Мастерская Весны»: изготовление поделки-открытки к 8 Марта;

- «Путешествие с капитаном Врунгелем»: литературно-краеведческий круиз по городам Кировской области;

- «Большие выкрутасы Карлсона»: праздник-открытие;

- «Золотой петушок или невероятные приключения в царстве Дадона»: библио-квест к 225-летию Александра Сергеевича Пушкина;

- «Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»: квест-игра ко Дню Российского флага;

- «Про тетрадь и карту, карандаш и парту»: батл грамотеев ко Дню знаний;

- «Путешествие в Тиллимилитрямдию»: игровая программа к 85-летию со дня рождения Сергея Козлова;

- «Школьный позитивчик»: мастер-класс ко Дню знаний;

- Браслет «Мечта»: мастер-класс по изготовлению украшения из бусин;

- «Бумажная мозаика»: фруктово-ягодный мастер-класс из цветной бумаги;

- «Под парусом надежды»: магнитно-морской мастер-класс;

- «Чайник лета»: мастер-класс в технике аппликации из цветной бумаги при помощи двухстороннего скотча;

- «Лето глазами детей: художественный мастер-класс;

- «Банка с соленьями»: маринадный мастер-класс;

- «Мы дарим вам свои сердца!»: праздничная программа ко Дню матери;

- «Жили-были дед да баба…»: литературно-музыкальный фестиваль ко Дню бабушек и дедушек;

- «Зимние забавы или прямо по курсу снег»: семейный праздник к Новому году;

- «Мерцающая ночь»: новогоднее серебряное шоу.

По итогам 2024 года, можно сделать вывод, что Центр чтения детей и подростков использует средства рекламы для привлечения читателей и создания положительного имиджа библиотеки. Отметим, что PR-деятельность в виртуальном пространстве стала актуальнее и популярнее.

Для информирования читателей сотрудники **Центра патриотического воспитания** используют печатную рекламу: объявления и рекламные листовки с информацией о предстоящих культурных событиях размещаются в дошкольных учреждениях, на подъездах домов, а также в отделах библиотеки.

На первом этаже библиотеки размещён стенд «Библиотечный мир», где посетители могут прочитать историческую справку о библиотеке, почерпнуть информацию о любительских объединениях и клубах по интересам, об услугах учреждения и о том, как библиотека представлена в Интернете. Используется собственная символика Центра (фигура воина с красным знаменем, ниже – раскрытая книга) на печатной продукции, на бланках дипломов и благодарностей, на стендах, поздравлениях ветеранов – это вызывает профессиональную гордость сотрудников.

**За 2024 год вышло 155 публикаций о работе библиотеки им. А. Грина**

***В местной прессе:***

**Отдел обслуживания**

**Исторические даты города Слободского** / по информации городской библиотеки им. А. Грина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Центр города. – Слободской, Кировская область, 2024. – 12 января (№ 1). – С. 3.

*1. Календарь знаменательных дат на 2024 год.*

**КороткойСтрокой** / на основе информации из группы ВК библиотеки имени А. Грина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Скат–Инфо Плюс. – Слободской, Кировская область, 2024. – 12 января (№ 2). - С. 5.

В слободской библиотеке им. А. Грина прошло очередное занятие по смартфонной грамотности.

**Выигрышные инициативы** / главный редактор Надежда Казакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 19 января (№ 3). – С. 2. – (Эхо событий).

**Проекты-победители г. Слободского**. Проект «Легко. Просто. Безопасно.».

**Короткой строкой** / главный редактор Надежда Казакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. - Слободской, Кировская область, 2024. – 19 января (№ 3). - С. 2. – (Эхо событий).

В городской библиотеке им. А. Грина прошло очередное занятие цикла «Смартфон – это просто».

**Рычков, Н. За детские души ведется борьба** / Никита Рычков ; фото авт. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 19 января (№ 3). – С. 7. – (Традиции).

В Слободском проходили XVII Рождественские образовательные чтения.

**Черных, Н. А. У ветеранов дел хватает** / Н. А. Черных, председатель Слободской районной организации ветеранов. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 19 января (№ 3). – С. 8. – (Итоги).

Итоги работы Слободской районной организации ветеранов за 2023 год.

**Короткой строкой** / главный редактор Надежда Казакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 26 января (№ 4). – С. 2. – (Эхо событий).

Городская гриновская библиотека получила сертификат о присуждении приза зрительских симпатий во Всероссийском конкурсе промороликов об именных библиотеках «Парад имен».

**Те дни забыть нельзя!** / главный редактор надежда Казакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 2 февраля (№ 5). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).

На Аллее Славы в Слободском отметили 80-летие полного снятия блокады Ленинграда.

**Тихомирова, А. Дом, где родился А. Грин** / Анна Тихомирова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Центр города. – Слободской, Кировская область, 2024. – 2 февраля (№ 4). – С. 3 : фот.

Про дом, где родился Александр Степанович Гриневский.

*1. Гриневский, Александр Степанович (1880-1932).*

**Православная выставка** / главный редактор Е. Рычков. – Текст (визуальный) : непосредственный // Центр города. – Слободской, Кировская область, 2024. – 9 февраля (№ 5). – С. 3 : фот.

В городской библиотеке открыта выставка, посвященная памяти Собора новомучеников и исповедников Вятской митрополии.

**Черных, Н. Морское многоборье** / Н. А. Черных, председатель Слободской районной организации ветеранов. – Текст (визуальный) : непосредственный // Центр города. – Слободской, Кировская область, 2024. – 9 февраля (№ 5). – С. 3.

Встреча ветеранов-моряков с педагогами школ города.

**Печальная страница истории** / главный редактор Надежда Казакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 9 февраля (№ 6). – С. 2. – (Эхо событий).

В Слободской городской библиотеке им. А. Грина проходит выставка, посвященная памяти Собора новомучеников и исповедников Вятской митрополии.

**Короткой строкой** / главный редактор Надежда Казакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 16 февраля (№ 7). – С. 2. – (Эхо событий).

Более 80 участников районной организации ветеранов посетили занятие Школы садоводов в городской библиотеке им. Грине.

**#СохраниеПамяти** : 15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов / на основе публикаций библиотеки имени А. Грина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Скат–Инфо Плюс. – Слободской, Кировская область, 2024. – 16 февраля (№ 7). – С. 6 : фот.

**Рычков, Н. Родины верные сыновья** / Никита Рычков. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 23 февраля (№ 8). – С. 1 : 3 фот.

В городе Слободском прошло мероприятие, посвященное 35-летию со дня вывода советских войск из Афганистана и памяти исполнившим свой воинский долг землякам.

**#СлободскиеВетераны** / на основе публикаций Слободской районной организации ветеранов и библиотеки имени А. Грина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Скат––Инфо Плюс. – Слободской, Кировская область, 2024. – 23 февраля (№ 8). – С. 1 : фот.

В библиотеке им. А. Грина прошла встреча ветеранов-моряков и представителей школ города Слободского, где шла речь о подготовке соревнований по морскому многоборью между школ.

**Центр веселья и досуга** / главный редактор Надежда Казакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 1 марта (№ 9). – С. 2. – (Эхо событий).

Город Слободской стал победителем регионального конкурса по созданию современных молодежных пространств «Отличное место» в библиотеке им. А. Грина.

**Короткой строкой** / главный редактор Надежда Казакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 1 марта (№ 9). – С. 2. – (Эхо событий).

В городской библиотеке им. А. Грина прошла очередная встреча клуба «Библиофил» под названием «Сберегая память», на которой говорили о работе поисковиков и краеведов.

**Казакова, Н. Блеснули эрудицией** / Надежда Казакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 1 марта (№ 9). – С. 6 : фот. – (Общество).

Библиотека им. А. Грина стала площадкой для проведения муниципального этапа игры «Что? Где? Когда?» среди школьников.

**В Слободском будет «Отличное место»** / главный редактор Евгений Рычков. – Текст (визуальный) : непосредственный // Центр города. – Слободской, Кировская область, 2024. – 1 марта (№ 8). – С. 2.

О подведении итогов конкурса «Отличное место» в здании библиотеки им. А. Грина.

*1. Проект «Отличное место».*

«Отличное место» – название молодежного центра, который планируют открыть в городе Слободском летом 2024 года / на основе сообщений администрации города Слободского, сообщества «Молодежь г. Слободского». – Текст (визуальный) : непосредственный // Скат–Инфо Плюс. – Слободской, Кировская область, 2024. – 1 марта (№ 9). – С. 1 : рис.

**Черных, Н. А. Конкурс чтецов-ветеранов** / Н. А. Черных, председатель Слободской районной организации ветеранов. – Текст (визуальный) : непосредственный // Центр города. – Слободской, Кировская область, 2024. – 8 марта (№ 9). – С. 5.

Пройдет открытый конкурс чтецов–ветеранов, посвященный 80-летию снятию блокады Ленинграда.

**Короткой строкой** / главный редактор Надежда Казакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 8 марта (№ 10). – С. 2. – (Эхо событий).

В библиотеке им. А. Грина выступил актер театра на Спасской Михаил Андрианов.

**Желвакова, И. В. Весна - время стартов и итогов** / И. В. Желвакова, беседовала Н. Казакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 8 марта (№ 10). – С. 8 : 6 фот. – (Наше интервью).

Об итогах 2023-го и планах на ближайшую перспективу.

*1. Желвакова, Ирина Викторовна (глава города Слободского). 2. Проект «Отличное место».*

**Читали классику** / по информации библиотеки им. А. Грина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 15 марта (№ 11). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).

В городской библиотеке им. А. Грина прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

**Короткой строкой** / главный редактор Надежда Казакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 15 марта (№ 11). – С. 2. – (Эхо событий).

В библиотеке им. А. Грина организовали Масленичные посиделки.

*1. Вострикова, Наталья (педагог фольклорной студии «У нянюшки»).*

**Книга - в память** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 22 марта (№ 12). – С. 2. – (Эхо событий). [Рассказ про первую посмертную книгу «Се плоть моя... Се кровь моя» слобожанина Алексея Ивакина].

**Лучший чтец - из гимназии** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 22 марта (№ 12). – С. 2. – (Эхо событий). [В городской библиотеке им. А. Грина прошел отборочный тур Всероссийского чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница,24»].

**Ветераны читали стихи о войне** / по информации библиотеки им. А. Грина. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 29 марта (№ 13). – С. 12 : фот. [В городской библиотеке им. А. Грина состоялся пятый конкурс чтецов-ветеранов].

**Конкурс ветеранов** / по информации Слободской районной организации ветеранов. // Центр города. – Слободской, 2024. – 29 марта (№ 12). – С. 8 : фот. [В библиотеке им. А. Грина прошел конкурс чтецов на тему «Ленинград в моем сердце»].

**Короткой строкой** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 29 марта (№ 13). – С. 2. – (Эхо событий). [Литературный клуб «Фортуна» при городской библиотеке им. А. Грина отметил Всемирный день поэзии].

**Казакова, Н. Выглядеть будет – просто «Космос"!** / Н. Казакова ; фото авт. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 5 апреля (№ 14). – С. 6 : 3 фот. – (Общество). [Текущий ремонт кровли и фасада исторического здания на ул. Советская, 64 – здание бывшего Гостиного двора].

**Шубин, И. Ремонт Космического масштаба** / И. Шубин. // Центр города. – Слободской, 2024. – 5 апреля (№ 13). – С. 2 : 2 фот. [Ремонт здания Гостиного двора на Соборной площади].

**Не оставайтесь в стороне!** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 12 апреля (№ 15). – С. 2. – (Эхо событий). [Слободской присоединяется к сбору гуманитарной помощи населению Оренбургской области, пострадавшему в результате половодья].

**Для семей и старшего поколения** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 19 апреля (№ 16). – С. 2. – (Эхо событий). [Победа проекта «Школа семейной истории «СоХРАНИ» Слободской городской библиотеки им. А. Грина].

**В эту ночь волшебство оживает** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 26 апреля (№ 17). – С. 2 : фот. – (Эхо событий). [В Слободской городской библиотеке прошла Всероссийская акция «Библионочь – 2024»].

**Рычков, Н. Спасибо за доброту, Слободской!** / Н. Рычков. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 3 мая (№ 18). – С. 8 : 12 фот. [Завершился девятый областной марафон добрых территорий «Добрая Вятка»].

**Короткой строкой** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 10 мая (№ 19). – С. 2. [В городской библиотеке им. А. Грина оформили книжную выставку «И снова май, цветы, салют и слезы»].

**Короткой строкой** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 17 мая (№ 20). – С. 2. [В Денисовском Доме культуры прошел концерт литературно-музыкального клуба «Фортуна» под названием «Строки, опаленные войной»].

**Короткой строкой** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 24 мая (№ 21). – С. 2. [Слободские библиотеки присоединились к всероссийской онлайн-акции «Книжный букет»].

**Рычков, Н. Наши дети повзрослели** / Н. Рычков ; фото авт. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 14 июня (№ 24). – С. 1 : 3 фот. [В городской библиотеке им. А. Грина прошло вручение паспортов юным слобожанам].

**... и писали «Пушкинский диктант»** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 14 июня (№ 24). – С. 7. [На базе городской библиотеки им. А. Грина проводилась просветительная акция «Пушкинский диктант»].

**Короткой строкой** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 19 июля (№ 29). – С. 2. – (Эхо событий). [Сотрудники гриновской библиотеки рассказывали на улице о Дне косоворотки].

**Короткой строкой** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 26 июля (№ 30). – С. 2. – (Эхо событий). [Сотрудники городской гриновской библиотеки отремонтировали памятную табличку, где предположительно находился дом, в котором 23 августа 1880 года родился А. С. Грин].

**Рычков, Н. Учитесь у Грина мечтать и бороться** / Н. Рычков. // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 23 августа (№ 34). – С. 7 : фот. [Прошел ежегодный городской фестиваль «Под алым парусом мечты» в честь писателя Александра Грина].

**Вачевских, Н. Уроженец Беломорья на вятской земле** / Н. Вачевских. // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 30 августа (№ 35). – С. 8 : фот. [Встреча с лауреатом гриновской премии Павлом Креневым].

**Возле Грина удобно мечтать** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 30 августа (№ 35). – С. 8. [Слободская городская библиотека им. А. Грина пригласила на урок рисования – «Гриновский пленэр»].

**Гиновский лауреат из Беломорья** / информация из группы ВК библиотеки им. А. Грина. // Центр города. – Слободской, 2024. – 30 августа (№ 34). – С. 2 : 2 фот. [Про встречу лауреата литературной премии имени Александра Грина 2024 года].

**Короткой строкой** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 6 сентября (№ 36). – С. 2. – (Эхо событий). [Сотрудники библиотеки им. А. Грина оформили тематическую фотозону «Уютный школьный класс»].

**Короткой строкой** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 13 сентября (№ 37). – С. 2. – (Эхо событий). [В городской библиотеке им. А. Грина возобновились встречи поклонников ЗОЖ в клубе «Философия здоровья»].

**Помогают попавшим в беду... /** гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 20 сентября (№ 38). – С. 2. – (Эхо событий). [В городской библиотеке им. А. Грина идет работа по сбору гуманитарной помощи тем, кто пострадал от обстрелов].

**Сберечь и передать детям** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 27 сентября (№ 39). – С. 2. – (Эхо событий). [В городской библиотеке провели второе занятие проекта «Школа семейной истории СоХрани», победившего в грантовом конкурсе «Серебряное созвездие – 2024»].

**Короткой строкой** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 25 октября (№ 43). – С. 2. – (Эхо событий). [В городской библиотеке им. А. Грина состоялась творческая встреча с известным историком В. К. Семибратовым].

**Короткой строкой** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 1 ноября (№ 44). – С. 2. – (Эхо событий). [В городской библиотеке им. А. Грина проходят занятия с хореографом С. И. Сырчиным].

**Казакова, Н. Кому не спится в «Ночь искусств»?** / Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 8 ноября (№ 45). – С. 6 : фот. – (Культурная провинция). [В библиотека им. А. Грина прошла всероссийская акция «Ночь искусств»].

**Все для любимых мам** / гл. ред. Н. Казакова. // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 22 ноября (№ 47). – С. 2. – (Эхо событий). [В городской библиотеке им. А. Грина открылась выставка под названием «Любовью материнской мир согрет»].

**Центр чтения детей и подростков**

**Казакова, Н. Центр веселья и досуга** // Слоб. куранты. – 2024. – 1 марта (№ 9). – С. 2.

По информации администрации города Слободского. Город Слободской стал победителем регионального конкурса по созданию современных молодежных пространств «Отличное место» // Скат–Инфо Плюс. – 2024. – 1 марта (№ 9). – С. 1.

**Казакова, Н. Весна – время стартов и итогов** / И. В. Желвакова // Слоб. куранты. – 2024. – 8 марта (№ 10). – С. 8.

**Рычков, Е. В Слободском будет «Отличное место»** // Центр города. - Слободской, Кировская область, 2024. – 1 марта (№ 8). – С. 2.

**Казакова, Н. В эту ночь волшебство оживает** (в Слободской городской библиотеке прошла Всероссийская акция «Библионочь – 2024») **//** Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 26 апреля (№ 17). – С. 2.

**Казакова, Н. В Кирове прошла областная финальная игра «Интеллектуальных промышленных игр», в которой приняла участие команда «Слободские умники»** // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 24 мая (№ 21). – С. 2.

**Болтачев, А. Той порой новый сезон** (сотрудники городской библиотеки имени А. Грина провели мероприятие «Большие выкрутасы Карсона» в Детском парке им. А. С. Пушкина. // Скат-Инфо Плюс. – Слободской, Кировская область, 2024. – 3 мая (№ 18). – С. 1.

**Казакова, Н. В Детском парке имени А. С. Пушкина открылся сезон культурно-досуговых мероприятий для детей** // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 3 мая (№ 18). – С. 2.

Рычков, Н. Место для отличного досуга // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 6 сентября (№ 36). – С. 1, 6.

**Н. Казакова. Центр чтения детей и подростков проводит конкурс рисунков «Тигренок на подсолнухе»**. // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 23 августа (№ 34). – С. 2.

**Н. Казакова. В молодежном пространстве «Отличное место» прошло первое мероприятие из цикла творческих вечеров «Молодежная среда»**. // Слободские куранты. - Слободской, 2024. - 20 сентября (№ 38). – С. 2.

**Казакова, Н. В молодежном пространстве «Отличное место» прошло занятие Проектной школы г. Слободского** // Слободские куранты. – Слободской, 2024. – 27 сентября (№ 39). – С. 7.

«**Отличное место» в купеческих стенах** / информация библиотеки им. А. Грина и ГТРК «Вятка». // Центр города. – Слободской, 2024. – 6 сентября (№ 35). – С. 3.

**Казакова, Н. В молодежном пространстве «Отличное место» прошел литературный вечер молодого кировского поэта Г. В. Шулятьева** // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 23 октября (№ 43). – С. 2.

**Казакова, Н. В молодежном пространстве «Отличное место» состоялось мероприятие «Здоровый досуг»** // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 15 ноября (№ 46). – С. 2.

**Казакова, Н. В молодежном пространстве «Отличное место» состоялась конференция городского отделения Движения Первых** // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 22 ноября (№ 47). – С. 2.

**Центр патриотического воспитания им. Г. Булатова**

**Чем запомнился кировчанам 2023 год? / / Комсомольская правда. – Москва. – 2024. – 3-10 января (1-т). – С. 6 : фот. – (Итоги года).**

Среди ярких событий региона – снят документально-художественный фильм о Григории Булатове.

**Под занавес года – вековое торжество / по информации Слободской районной ветеранской организации // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 12 января (№ 2). – С. 12. - (Юбилеи).**

Информация о земляках – юбилярах. Ветерана Великой Отечественной войны Василия Петровича Микрюкова – жителя Первомайского микрорайона поздравила заведующая Центром патриотического воспитания имени Григория Булатова Н. В. Лихачёва.

**#СлободскиеДолгожители / на основе публикаций на страницах Ирины Желваковой (главы города Слободского) и Елены Косицкой (внучки Нины Косицкой), а также в группах Слободской районной организации ветеранов и Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова // Скат-Инфо Плюс. - Слободской, Кировская область, 2024. – 19 января (№ 3). – С. 1 ; фот.**

Жительница города Слободского, участница Великой Отечественной войны Нина Михайловна Косицкая отметила 102-летие! Её воспоминания включены в сборник «Слобожане в битве за Берлин» (выпущен сотрудниками Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова в 2007 году).

**Тихомирова, А. Где ты, Наталья Булатова? / Анна Тихомирова ; фото из коллекции А. В. Чашникова // Центр города Слободской. - Слободской, Кировская область, 2024. – 19 января (№ 2). - С. 3 ; фот.**

Статья с рассказом краеведа Алексея Васильевича Чашникова о фотографиях, на которых имеется изображение юного Григория Булатова.

**Вачевских, Н. У «Золотого возраста»- серебряный юбилей / Наталья Вачевских ; фото автора // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 26 января (№ 4). – С. 1, 6 ; фот. – (Общество).**

Опубликован материал о 25-летнем юбилее клуба общения пожилых людей «Золотой возраст» в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 26 января (№ 4). – С. 2. – (Эхо событий).**

Заметка о начале занятий Школы компьютерной грамотности в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 2 февраля (№ 5). – С. 2. – (Эхо событий).**

Заметка о праздничном мероприятии, посвящённом открытию Года семьи в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Те дни забыть нельзя! // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 2 февраля (№ 5). – С. 2. : фот. – (Эхо событий).**

27 января слобожане собрались на Аллее Славы, чтобы отметить 80-летие полного снятия блокады Ленинграда. Заведующая Центром патриотического воспитания имени Григория Булатова Н. В. Лихачёва зачитала воспоминания ветеранов из сборника «Слобожане в битве за Ленинград», изданного Центром в 2009 году.

**Что можно найти в книгах? / на основе публикации Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова (**[**https://vk.com/club119248148**](https://vk.com/club119248148)**) // Скат-Инфо Плюс. - Слободской, Кировская область, 2024. – 2 февраля (№ 5). – С. 6 ; фот. – (#ДавнееПамятное).**

Библиотекари в сданных книгах находят открытки, письма, конфетные фантики, тетрадные листки, фотографии, используемые читателями в качестве закладки.

**Тихомирова, А. Дом, где родился А. Грин / А. Тихомирова // Центр города Слободской. - Слободской, Кировская область, 2024. – 2 февраля (№ 4). – С. 3 : фот.**

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 9 февраля (№ 6). – С. 2. – (Эхо событий).**

Заметка о начале работы объединения «Рукодельная мастерская» в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Сохранение памяти о воинах –земляках разных поколений / на основе публикации Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова** // **Скат-Инфо Плюс. – Слободской, Кировская область, 2024. – 23 февраля (№ 8). – С. 6 ; фот.**

Участники поискового отряда «Имени Григория Булатова» (г. Киров) почистили от снега памятник знаменосцу Победы и прилегающую к нему территорию на Трофимовском кладбище города Слободского.

**О подвиге и Победе // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 23 февраля (№ 8). – С. 2. – (Эхо событий).**

Заметка о финале городского конкурса чтецов, состоявшемся в преддверии Дня защитника Отечества в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 23 февраля (№ 8). – С. 2. – (Эхо событий).**

Заметка о подведении итогов восьмой благотворительной акции «Дарите книги с любовью» в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Вехи жизненного пути Гарри Ниссоновича / на основе публикации Центра патриотического воспитания им. Григория Булатова // Скат-Инфо Плюс. - Слободской, Кировская область, 2024. – 8 марта (№ 10). – С. 6 ; фот. – (#СохранениеПамяти).**

5 марта – день памяти слободского поэта, музыканта и композитора-песенника Гарри Ниссоновича Цыпукова (1924-1998), написавшего большое количество прекрасных песен.

**Казакова, Н. Весна – время стартов и итогов : [интервью с главой города И. В. Желваковой] / беседовала Н. Казакова ; фото авт. // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 8 марта (№ 10). – С. 8 : фот. – (Наше интервью).**

В вопросе корреспондента о переменах в сфере культуры глава города назвала появление в г. Слободском модельной библиотеки, созданной на базе Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Вачевских, Н. Семейный год по-юнармейски / Н. Вачевских // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 15 марта (№ 11). – С. 6 : фот. – (Общество).**

10 марта в Стуловском Доме культуры состоялся Семейный выходной день с «ЮНАРМИЕЙ», посвящённый Году семьи в России. Одну из площадок эстафеты подготовили сотрудники Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова, предложив участникам тест «Всё начинается с семьи».

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 15 марта (№ 11). – С. 2. – (Эхо событий).**

Заметка об акции «Лапками к сердцу», организованной в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 22 марта (№ 12). – С. 2. – (Эхо событий).**

Заметка о торжественной церемонии награждения победителей городского конкурса чтецов «Я забыть никогда не смогу!», посвящённого Дню защитника Отечества, в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Вачевских, Н. Пообщались по-женски / Н. Вачевских ; фото авт. // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 22 марта (№ 12). – С. 7 : фот. – (Культурная провинция).**

**Казакова, Н. Голос за сильную Россию // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 22 марта (№ 12). – С. 1, 3 : фот. – (Область).**

Слобожане об участии в выборах Президента России. Мнение заведующей Центром патриотического воспитания имени Григория Булатова Н. В. Лихачёвой.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 5 апреля (№ 14). – С. 2. – (Эхо событий).**

В рубрике «Короткой строкой» опубликована заметка о показе фильма «Будённовка» режиссёра Игоря Вознесенского в рамках «Семейного кинозала», организованного в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Информация о благотворительной акции «Лапками к сердцу» // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 5 апреля (№ 14). – С. 11. – (Информация, объявления).**

Акция организована в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 12 апреля (№ 15). – С. 2. – (Эхо событий).**

Заметка о работе «Школы здоровья», организованной в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Казакова, Н. «Слободской мне душу ворошит» / Н. Казакова ; фот. В. Пиминова // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 19 апреля (№ 16). – С. 8. – (Знай наших!).**

В номере районная газета опубликовала материал о песне, посвящённой городу Слободскому. Её автор Василий Петрович Пиминов, уроженец Омутнинского района Кировской области, проживающий в г. Липецке, его тронула история Г. П. Булатова. На странице газеты прилагается текст песни «Городу Слободскому».

**В эту ночь волшебство оживает // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 26 апреля (№ 17). – С. 2. – (Эхо событий).**

Заметка о том, как прошла акция «Библионочь-2024» в библиотеке им. А. Грина и её структурном подразделении - Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Вачевских, Н. Очень вкусный выходной / Н. Вачевских ; фот. автора // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 26 апреля (№ 17). – С. 7. – (Встать в строй!).**

В Стуловском ДК состоялся очередной Семейный выходной с Юнармией. В рамках мероприятия заведующая Центром Н. В. Лихачева провела беседу «Ради мира и согласия» для юнармейцев.

**Просто очень Родину любил / фот. И. Желваковой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 3 мая (№ 18). – С. 7. – (Наши герои).**

30 апреля в городе Слободском отметили очередную годовщину подвига Григория Булатова.

**Рычков, Н. Спасибо за доброту, Слободской! / Н. Рычков ; фот. участников марафона // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 3 мая (№ 18). – С. 8. : фот.– (Благотворительность).**

В фоторепортаже опубликована информация об участии активных слобожан в девятом областном марафоне добрых территорий «Добрая Вятка». В Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова была организована благотворительная акция «Миска добра» по сбору кормов и вещей для собачьего приюта «Возьми меня».

**Петухов, Г. Наш молодой «Золотой возраст» / Г. Петухов // Пенсионерская правда. Я вам пишу. – Северодвинск, Архангельская область, 2024. – № 5. – С. 33. – (Образ жизни).**

Статья посвящёна 25-летнему юбилею клуба «Золотой возраст», что создан и действует в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Чтим и помним наших героев / при подготовке использованы материалы со страниц «ВК» Центра патриотического воспитания им. Г. Булатова и депутата городской Думы К. А. Смолева // Центр города Слободской. - Слободской, Кировская область, 2024. – 3 мая (№ 17). – С. 2 : фот.**

Торжественное мероприятие, посвящённое Дню памяти подвига Григория Петровича Булатова, вновь состоялось в определенный день и определенный час - 30 апреля в 14.00.

**Год назад они ушли в вечность один за другим, не дожив считанных дней до Дня Победы-2023** // **Скат-Инфо Плюс. - Слободской, Кировская область, 2024. – 3 мая (№ 18). – С. 6 : фот.**

В пору печальных годовщин о судьбах двух земляков – ветеранов Великой Отечественной (В. Н. Бахматов, В. А. Лихачёв) напомнил в своих публикациях Центр патриотического воспитания им. Григория Булатова

**Памяти Булатова / Центр патриотического воспитания им. Г. Булатова // Центр города Слободской. - Слободской, Кировская область, 2024. – 10 мая (№ 18). – С. 2.**

Заметка об областных соревнованиях по спортивному ориентированию бегом памяти Григория Булатова. На открытии со словами приветствия выступила заведующая Центром патриотического воспитания имени Григория Булатова Н. В. Лихачёва.

**И стал нам полем боя цех // Центр города Слободской. - Слободской, Кировская область, 2024. – 10 мая (№ 18). – С. 3 : фот.**

В рамках Интернет-проекта «Нам досталось сполна!», посвящённого 79-й годовщине Великой Победы, Центр патриотического воспитания знакомит с воспоминаниями слобожан-тружеников тыла. Воспоминания слобожанки Н. Я. Салтыковой помещены в сборник «И стал нам полем боя – цех» (2015).

**Что на повестке у ветеранов? / информация и фото Слободской районной организации ветеранов // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 10 мая (№ 19). – С. 12. : фот.– (Информация, объявления).**

Информация о пленуме Слободской районной организации ветеранов, который проходил в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 10 мая (№ 19). – С. 2. – (Эхо событий).**

Заметка об областных соревнованиях по спортивному ориентированию бегом памяти Григория Булатова. На открытии со словами приветствия выступила заведующая Центром патриотического воспитания имени Григория Булатова Н. В. Лихачёва.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 17 мая (№ 20). – С. 2. – (Эхо событий).**

Районная газета в рубрике «Короткой строкой» опубликовала заметку о работе «Школы смартфонной грамотности», занятия которой идут в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Давайте познакомимся // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 24 мая (№ 21). – С. 4 : фот. – (Общество).**

17 мая в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова состоялась очередная встреча семей и кураторов проекта «Навстречу семье: круги заботы местного сообщества».

**Через века, через года, - помните! / фото библиотеки А. Грина // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 24 мая (№ 21). – С. 7 : фот. – (Мы – Россия!).**

На майском заседании клуба «Библиофил» при МКУ «Библиотека им. А. Грина» говорили о слобожанах-участниках Великой Отечественной войны Косолапове Викторе Федоровиче и Лихачёве Викентии Аркадьевиче. О В. А. Лихачёве рассказала заведующая Центром патриотического воспитания имени Григория Булатова Н. В. Лихачева. Воспоминания ветерана опубликованы в краеведческом сборнике «Слобожане в битве за Белоруссию», выпущенном сотрудниками Центра в 2011-м году.

**Любовь фронтовика не охладили ни расстояния, ни ужасы войны… / публикация подготовлена на основе интернет-поста Центра имени Булатова от 19 мая 2023 // Скат-Инфо Плюс. - Слободской, Кировская область, 2024. – 7 июня (№ 23). – С. 7 : фот.**

Материалы из личных архивов читателей-слобожан на выставке. В данном номере газеты опубликованы Письма с фронта уроженца Закаринской стороны Михаила Ильича Плюснина (1913-1944).

**Мероприятия в выходные //** **Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 7 июня (№ 23). – С. 11. – (Информация, объявления).**

В анонс на 9 июня включен кинопоказ фильма «Сказка о царе Салтане» в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**С фиксиками и царём Салтаном //** **Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 14 июня (№ 24). – С. 7. – (Культурная провинция).**

Слобожане провели летние выходные, насыщенными мероприятиями. 9 июня в читальном зале Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова прошёл семейный кинопоказ художественного фильма «Сказка о царе Салтане», снятого по мотивам одноимённого произведения А. С. Пушкина.

**Три ближайших мероприятия / на основе анонса администрации города Слободского // Скат-Инфо Плюс. – Слободской, Кировская область, 2024. – 7 июня (№ 23). – С. 5.**

В числе заявленных мероприятий – кинопоказ художественного фильма «Сказка о царе Салтане», снятого по мотивам одноимённого произведения А. С. Пушкина в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 21 июня (№ 25). – С. 2. – (Эхо событий).**

В рамках проекта ППМИ-2024 «Тёплое детство. Второй этап» по ремонту системы отопления и установке стеклопакетов в здании, где размещаются Станция юных туристов и техников и Центр патриотического воспитания имени Григория Булатова, начались работы.

**24 июня 1945 года на Красной площади состоялся Парад Победы / ссылка на интернет- публикацию слободского Центра имени Булатова** **// Скат-Инфо Плюс. - Слободской, Кировская область, 2024. – 28 июня (№ 26). – С. 4 : фот.**

Жительница города Слободского Зоя Александровна Елькина (1927 года рождения) – очевидец этого исторического события.

**Памятник Булатову в городе Слободском – как он будет выглядеть и где его планируют поставить?/ интернет-публикация главы города Слободского Ирины Желваковой // Скат-Инфо Плюс. – Слободской, Кировская область, 2024. – 26 июля (№ 30). – С. 1, 7 : фот.**

**Шубин, И. Кто более матери-истории ценен? / И. Шубин // Центр города Слободской. – Слободской, Кировская область, 2024. – 26 июля (№ 29). – С. 2.**

Полемика об установке памятника Григорию Булатову.

**Булатову – бронзовую память // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 2 августа (№ 31). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

22 июля состоялось второе заседание художественного совета г. Слободского по вопросу установки памятника знаменосцу Победы Г. П. Булатову.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 2 августа (№ 31). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

Заметка о творческой встрече с поэтессой и писательницей И. В. Свечниковой в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 2 августа (№ 31). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

Заметка о конкурсе летнего чтения «Летнее книгопутешествие» в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 9 августа (№ 32). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

Заметка о мероприятиях в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова (занятие математического класса в рамках проекта «Навстречу семье: круги заботы местного сообщества» и беседа о народном герое Г. Булатове для дошкольников детского сада «Берёзка»).

**#ИсторииЗемляков в июле и августе – 2024 // Скат-Инфо Плюс. - Слободской, Кировская область, 2024. – 9 августа (№ 32). – С. 8 : фот.**

Заведующая Центром патриотического воспитания имени Григория Булатова Н. В. Лихачева – 45 лет в профессии.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 23 августа (№ 34). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

Районная газета в рубрике «Короткой строкой» опубликовала заметку о мероприятии в Детском парке им. Пушкина. Спортивно-оздоровительные состязания провели сотрудники Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Шубин, И. Кто более матери-истории ценен? / И. Шубин // Вятский край. – Киров, Кировская область, 2024. – 24 августа (№ 34). – С. 10 : фот. – (Открытый вопрос).**

Полемика об установке памятника Григорию Булатову.

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 30 августа (№ 35). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

Заметка о выставке «Грибная пора» в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**#Сохранение памяти // Скат-Инфо Плюс. – Слободской, Кировская область, 2024. – 13 сентября (№ 37). – С. 6 : фот.**

Опубликовано обращение сотрудников Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова к слобожанам по сбору воспоминаний о Г. П. Булатове для издания в 2025 году юбилейного сборника «Наш знаменосец, наш герой».

**Наш знаменосец, наш герой** **// Центр города Слободской. – Слободской, Кировская область, 2024. –**

**13 сентября (№ 36). – С. 8 : фот.**

Опубликовано обращение сотрудников Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова к слобожанам по сбору воспоминаний о Г. П. Булатове для издания в 2025 году юбилейного сборника «Наш знаменосец, наш герой».

**Народный герой в судьбах земляков** **// Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 13 сентября (№ 37). – С. 12 : фот. – (Информация, объявления).**

Опубликовано обращение сотрудников Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова к слобожанам по сбору воспоминаний о Г. П. Булатове для издания в 2025 году юбилейного сборника «Наш знаменосец, наш герой».

**Лето яркое, лето книжное // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 27 сентября (№ 39). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

Публикация о конкурсе летнего чтения, который проходил в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Модельная перезагрузка // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 4 октября (№ 40). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

Центр патриотического воспитания имени Григория Булатова завоевал 2-е место в номинации «Моя библиотека» регионального конкурса профессионального мастерства среди сотрудников модельных библиотек «Профессия – библиотекарь. Модельная перезагрузка».

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 11 октября (№ 41). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

Заметка об акции «Поможем вместе!» в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Монументу быть!» // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 18 октября (№ 42). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

Заметка об установке памятника Григорию Булатову и голосовании за вид знаменосца на пьедестале.

**О памятнике знаменосцу / на основе публикации ВКонтакте на личной странице главы города Слободского Ирины Желваковой // Скат-Инфо Плюс. – Слободской, Кировская область, 2024. – 18 октября (№ 42). – С. 6.**

**Шубин, И. Памятная осень / И. Шубин // Центр города Слободской. - Слободской, Кировская область, 2024. – 18 октября (№ 41). – С. 2.**

На заседании городской Думы обсуждался вопрос о месте установки в г. Слободском памятника Г. Булатову.

**Серкин, С. П. Скоропалительный выбор места / С. П. Серкин // Центр города Слободской. – Слободской, Кировская область, 2024. – 25 октября (№ 42). – С. 2.**

Опубликовано выступление независимого исследователя, историка-краеведа Сергея Павловича Серкина на заседании городской Думы по вопросу обсуждения места установки памятника Г. П. Булатову.

**Шубин, И. Народ сказал своё слово / И. Шубин // Центр города Слободской. – Слободской, Кировская область, 2024. – 1 ноября (№ 43). – С. 2.**

Сообщество «Признавашки Слободской» организовало онлайн-голосование по вопросу выбора места установки памятника знаменосцу Победы Г. П. Булатову.

**Козлов, А. В. ЛДПР на Вятской, 2 / А. В. Козлов // Центр города Слободской. – Слободской, Кировская область, 2024. – 8 ноября (№ 44). – С. 2.**

На приёме у депутата от ЛДПР побывал краевед С. П. Серкин с вопросом выбора места установки памятника Г. П. Булатову.

**Тихомирова, А. Вписать старое в новое / А. Тихомирова // Центр города Слободской. - Слободской, Кировская область, 2024. – 8 ноября (№ 44). – С. 3.**

Статья о бывшем промышленном предприятии – Слободской спиртзавод. В статье упоминается фамилия Г. П. Булатова.

**Внимание: подписка! // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 8 ноября (№ 45). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

В Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова действует пункт приёма подписки на районную газету «Слободские куранты».

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 15 ноября (№ 46). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

Заметка об акции «Подари новую книгу библиотеке» в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Рычков, Н. Руками трогать разрешается / Н. Рычков ; фот. автора // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 15 ноября (№ 46). – С. 7 : фот. – (Выставки).**

В музее фанерного комбината «Красный якорь» работает выставка «Куклы нашего детства», среди экспонатов библиотечные игрушки Центра патриотического воспитания имени Григория.

**Газету «Слободские куранты» можно выписать с доставкой в пункты выдачи // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 15 ноября (№ 46). – С. 12. – (Информация, объявления).**

В Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова действует пункт приёма подписки на районную газету «Слободские куранты».

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 22 ноября (№ 47). – С. 2. – (Эхо событий).**

В Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова провели выездное заседание клуба «Библиофил», посвящённое народному Герою Григорию Петровичу Булатову.

**Продолжается полемика о месте установки памятника Григорию Булатову в городе Слободском // Скат-Инфо Плюс. – Слободской, Кировская область, 2024. – 22 ноября (№ 47). – С. 7 : фот.**

Публикация мнений о месте установки памятника знаменосцу главы города И. В. Желваковой и исследователя С. П. Серкина.

**Шубин, И. Где будет памятник знаменосцу Победы? / И. Шубин // Центр города Слободской. – Слободской, Кировская область, 2024. – 22 ноября (№ 46). – С. 3.**

Полемика о месте установки памятника Григорию Булатову в городе Слободском продолжается.

**Оформить подписку на «районку» - в пункте выдачи // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 29 ноября (№ 48). – С. 11. – (Информация, объявления).**

В Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова действует пункт приёма подписки на районную газету «Слободские куранты».

**Создаётся электронная книга памяти / администрация г. Слободского // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 29 ноября (№ 48). – С. 11. – (Информация, объявления).**

Информация о сборе материалов об участниках Великой Отечественной войны принимается в указанных в газете учреждениях и общественных организациях, среди адресов – Центр патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Рычков, Н. Выбор за слобожанами / Н. Рычков ; фот. автора // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 29 ноября (№ 48). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

На ноябрьском заседании Слободской городской Думы рассматривались финансовые вопросы поправки бюджета города на 2024 год, один из них – выделение финансовых средств (400 тыс. рублей) на обновление книжного фонда Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Книга памяти / на основе публикации от 25 ноября в группе администрации города Слободского // Скат-Инфо Плюс. – Слободской, Кировская область, 2024. – 6 декабря (№ 49). – С. 6.**

Информация о сборе материалов об участниках Великой Отечественной войны принимается в указанных в газете учреждениях и общественных организациях, среди адресов – Центр патриотического воспитания имени Григория Булатова.

**Солдаты живы, пока их помнят // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 6 декабря (№ 49). – С. 2 : фот. – (Эхо событий).**

Сотрудники Центра приняли участие в мероприятии, посвящённом Дню Неизвестного солдата в Слободском

**Мы разные, но мы равные // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 6 декабря (№ 49). – С. 2. – (Эхо событий).**

В Международный день инвалидов сотрудники Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова присоединились к акции «Белая ленточка».

**Слобожане в битве за Москву / на основе публикации от 5 декабря в сообществе «Центр патриотического воспитания имени Григория Булатова** // **Скат-Инфо Плюс. – Слободской, Кировская область, 2024. – 13 декабря (№ 50). – С. 6 : фот.**

На газетной полосе – три фрагмента из краеведческого сборника, выпущенного Центром патриотического воспитания имени Григория Булатова в 2020-м году, в которых земляки-слобожане А. В. Колодкин, Н. С. Сиваков, М. С. Коротков вспоминают о своём участии в грозных событиях 1941-го под Москвой.

**Анонс «1149 экземпляров новых изданий приобрёл Центр патриотического воспитания имени Григория Булатова для обновления книжного фонда» // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 13 декабря (№ 50). – С. 1.**

**Короткой строкой // Слободские куранты. – Слободской, Кировская область, 2024. – 13 декабря (№ 50). – С. 2. – (Эхо событий).**

Заметка об очередном занятии Школы компьютерной грамотности.

# **5. Программы. Проекты. Гранты.**

Слободская городская библиотека им. А. Грина приняла в 2024 году участие в нескольких грантовых конкурсах:

- «Грантовый конкурс VK для культурных институций» (проект не получил поддержку);

- Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива – 2024» (проект не получил поддержку);

- Грантовый конкурс по поддержке социальных инициатив «Серебряное созвездие 2024» (проект «Школа семейной истории «СоХАНИ» стал победителем конкурса (сумма реализации: 81300,00);

**Грантовый проект «Школа семейной истории «СоХРАНИ».** Цель: сохранение и передача семейного наследия от поколения к поколению. Грантовый проект состоял из комплекса мероприятий, связанных с изучением слобожанами семейной истории, традиций, династий. Работа в этом проекте – это возрождение традиций, возможность погрузиться в исследование семейной истории для тех, кто давно хотел восстановить память о своих корнях, но не знал, с чего начать; кто сделал первые шаги, но потерял нить поиска; кто оказался в тупике и хочет раскрыть белые пятна в биографиях своих предков. В библиотеке им. А. Грина прошли занятия Грантового проекта «Школа семейной истории «СоХРАНИ» по созданию семейных фотоальбомов. Все семьи поделились интересными задумками в оформлении семейных историй. На финальном занятии состоялся настоящий праздник с показом готовых фотоальбомов, новогодними песнями и чаепитием со сладостями.

- «Грантовый конкурс Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства» (результат будет известен в 2025 году);

- Грантовый конкурс Фонда Тимченко «Среда возможностей 2024» (не получил поддержку).

В 2024 году на базе Центра чтения детей и подростков создан **молодёжный центр «Отличное место».** Возможность создать такой центр появилась благодаря победе города Слободского в областном конкурсе по созданию современных молодёжных пространств.

Всего на реализацию местного проекта было потрачено - 1 млн. 529 тыс. 600 рублей. Средства потрачены на ремонт помещения, закупку оборудования, а также на организацию молодёжных мероприятий.

**Центр патриотического воспитания имени Григория Булатова** включён в муниципальную программу «Патриотическое воспитание граждан города Слободского на 2022-2024 годы».

Сотрудники Центра работают по программе **«Патриот Отечества»,** целью которой является формирование гражданской ответственности и социальной активности читателей всех возрастов, воспитание гражданина и патриота. В рамках программы проводятся занятия в клубах «КЛИО» и «Росточек». Для реализации программы библиотекари используют различные формы работы, организуют мероприятия, посвящённые имени и подвигу первого знаменосца Победы Григория Булатова, патриотические акции, уроки мужества.

В Центре несколько лет реализуется программа **«Семья и книга»**. В рамках программы успешно работает клуб выходного дня «Семейный круг» (см. раздел – 9.2.4 Семья. Семейное чтение)

Кроме того, сотрудники Центра работают по индивидуальным творческим программам:

Программу **«Росток патриотизма»** реализует библиотекарь Л. Н. Слудникова.

Цель программы – воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости и уважения к Родине. Пятый год на базе подготовительных групп МКДОУ «Родничок» действует патриотический клуб**» Росточек».** Основные задачи клуба – расширять представления детей о стране и государственных праздниках, знакомить детей с конкретными историческими событиями и личностями, повлиявшими на ход истории страны, воспитывать уважение к символам Родины, знакомить с литературными произведениями и произведениями живописи, повествующими об истории России.

Библиотекарь Н. В. Леушина работает по программе **«Экология и я»,** в основе которой лежит деятельность экологического **клуба «Топтыжка».** Клуб создан на базе подготовительной группы МКДОУ «Золотой петушок». Главная цель клуба – расширение и углубление экологических знаний; развитие навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе; формирование эстетических и эмоциональных переживаний посредством книг и объектов живой природы; приобщение детей к чтению литературы о природе.

Библиотекарь Е. М. Малых реализует творческую программу **«Читайка».** Программа «Читайка» направлена на приобщение детей к чтению, расширение кругозора через знакомство с лучшими детскими произведениями, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей через активное участие в игровом процессе. По этой программе работает **клуб литературного направления «Читайка»,** действующий на базе третьих классов МКОУ СОШ № 14. Формы работы – беседы, познавательные часы, игровые программы, викторины, конкурсы.

**Центр чтения** продолжает работу по реализации библиотечных творческих программ:

- Валеологическая программа «Преодоление».

- Экологическая программа «Сохрани мир, в котором живёшь».

- Краеведческая программа «Память края».

- Программа семейного клуба «Я, семья и книга»

Библиотекари принимают активное участие в телевизионном проекте **«5 книг»** (обзор книжных новинок), в телевизионном проекте «Книжный мир Центра чтения», а также в телепроекте «Детское время».

# **6. Библиотека – центр информации**

Библиотека продолжила оказывать пользователям услуги в электронном виде: это и знакомство с порталом госуслуг, запись в электронную регистратуру МФЦ «Мои документы», выдача бланков и заполнение заявлений на загранпаспорта нового образца.

Принимала участие Слободская городская библиотека им. А. Грина в организации конкурсов «Комфортная среда», «Городская среда», проводив опрос, собирая предложения от слобожан в отделах библиотеки.

За 2024 год услугами отдела СПИ воспользовались 1029 человек, оказана 14385 услуг.

К правовой базе «Консультант+» обратилось 317 посетителей.

Правовая база «Консультант+» в отделе обслуживания включает 6 баз данных. Всего доступно для пользования 5585991 документ.

Основные направления запросов к правовой базе – это нормативные акты и законы в сфере медицинского обслуживания, предоставления льгот особым категориям граждан, сфера ЖКХ. Студенты и родители студентов интересуются новейшими документами и учебными материалами по юриспруденции, экономике, бухучёту.

# **6.1. Деятельность по правовому просвещению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контрольные показатели** | **Факт 2023** | **Факт 2024** |
| Записано читателей | 1022 | 1029 |
| Посещений | 6501 | 6506 |
| Выдано всего документов | 14371 | 14385 |
| В т.ч. печатных | 2806 | 2814 |
| В т.ч. электронных копий документов | 1207 | 1211 |
| Выдано справок и юридических консультаций | 188 | 191 |

**Категории пользователей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Категория пользователей | Количество пользователей | Справки и юридические консультации | Кол-возапросов КонсультантПлюс | Кол-возапросов на правовую литературу |
| 1. | Служащие органов власти и управления | 10 | 10 | 33 | 9 |
| 2. | Сотрудники коммерческих организаций | 34 | 20 | 29 | 32 |
| 3. | Студенты | 127 | 26 | 34 | 40 |
| 4. | Сотрудники бюджетных организаций | 55 | 16 | 40 | 17 |
| 5. | Преподаватели | 37 | 18 | 34 | 8 |
| 6. | Пенсионеры | 398 | 39 | 50 | 17 |
| 7. | Домохозяйки | 53 | 21 | 44 | 15 |
| 8. | Другие | 317 | 41 | 53 | 23 |
| **Итого:** | **1029** | **191** | **317** | **161** |

 |  |  |  |  |

# **6.1.1. Мероприятия по правовому просвещению**

**Массовая работа:**

20 ноября, в День правовой помощи детям, в **Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова** для учащихся 9 «б» класса МКОУ СОШ № 14 состоялся **час права «Права и обязанности несовершеннолетних».**

Цель мероприятия: воспитание правовой культуры школьников и формирование чувства сопричастности к международному правовому сообществу, привлечение внимания подрастающего поколения к работе полицейских, предоставление возможности из первых уст узнать об органах внутренних дел.

Все вместе вспомнили основные права ребёнка, остановились на некоторых статьях Конвенции. Затем слово было предоставлено участковому уполномоченному МО МВД России «Слободской» капитану полиции О. В. Ситникову. Олег Валерьевич рассказал девятиклассникам о таких противоправных деяниях, как кража и грабёж; пояснил, за какие проступки могут поставить на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних. Сотрудник полиции напомнил, что кроме прав и обязанностей, существует административная и уголовная ответственность за совершённые поступки. На территории РФ уголовная ответственность за многие правонарушения наступает с 14 лет, законом предусмотрены различные наказания, в том числе и штрафы. Школьники поняли: защищая свои права, не стоит забывать, что у других людей тоже есть такие же права и что за совершённые поступки надо отвечать.

 **«Семейная правовая азбука»**. Цель: расширение правового кругозора в вопросах семейного права, способствовать формированию ответственного отношения к семейной жизни, закрепление правовых знаний в области семейного законодательства. Перед участниками клуба выступила начальник подразделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Слободской», майор полиции Н. И. Готовкина. Наталья Игоревна посвятила своё выступление теме «Семья и право», говорила о правах и обязанностях детей и родителей и почему важно их соблюдать. Затем гостья ответила на вопросы присутствующих: что делать, если нашли утерянный кем-то телефон; как поступать, если обижают и оскорбляют. Участники серьёзно отнеслись к услышанному и сделали вывод: соблюдать закон, знать права и обязанности должен каждый член семьи.

**«Знай свои права и соблюдай законы».** Цель мероприятия: формирование правовой культуры учащихся через ознакомление с основными правами и свободами человека, обобщение начальных правовых знаний. Участники совершили необычное путешествие. Сначала побывали в Стране, где можно делать всё, а потом отправились в Страну, в которой всё запрещено. Затем поразмышляли над тем, где же лучше всего им будет жить. Все вместе сделали вывод, что комфортнее находиться там, где есть права и закон, который их охраняет.

**«Я голосую – я выбираю!»: диспут.** Цель: информировать молодых избирателей об избирательной системе Российской Федерации. В 2024 году в России состоялись выборы президента. В связи с этим, для студентов Слободского колледжа педагогики и социальных отношений была проведена беседа «Я голосую – я выбираю!». Присутствующие обсудили важные вопросы выбора будущего страны, рассмотрели основные пункты избирательного законодательства. Кроме того, каждый участник встречи смог определить расположение своего избирательного участка при помощи приложения «Госуслуги». В завершении беседы студенты сделали вывод, что нужно активно участвовать в выборах. В мероприятии приняли участие 39 человек. <https://vk.com/sloblibrary?w=wall-56813230_8257>

**«Конституция от А до Я»: час общения.** Цель: знакомство школьников с Конституцией России, с основными понятиями, с основными символами государства, с правами и обязанностями россиян.На мероприятии подросткам был показан видеоролик о нашей Родине, а также показан обзор книг по истории государства и права России, конституционному, гражданскому, семейному и трудовому праву. Ребята смогли продемонстрировать, насколько хорошо они знакомы с содержанием и особенностями Основного закона РФ, государственными символами России. Мероприятие проведено 3 раза с участием 84 человек.

**«Я – гражданин России!»: вручение паспортов юным гражданам.** Цель: сделать акт получения паспорта 14-летними подростками торжественным и запоминающимся событием.

Школьники города получали свой первый в жизни паспорт гражданина Российской Федерации. Со знаменательным событием юных граждан поздравляла заместитель главы администрации города по профилактике правонарушений и социальным вопросам – Трегубова С. Л. Для всех гостей и участников мероприятия был продемонстрирован видеоролик о стране, в которой нам повезло родиться и жить. Интерактивная викторина «Моя Россия», в которую сыграли ребята, вызвала неподдельный интерес и оживление среди присутствующих. Мероприятие получилось радостным и волнующим! Большинство родителей разделили со своими детьми этот важный момент жизни. Мероприятие проведено 6 раз, присутствовали 164 человека.

**«Кто прав, а кто обязан»: правовой час**. Цель: популяризация правовых знаний, профилактика правонарушений среди подростков. В ходе презентации ребята узнали о правах, которые они имеют уже в подростковом возрасте, о том, что такое правонарушение, какие виды ответственности существуют, и с какого возраста возникает ответственность. Затем совместно рассматривали различные ситуации, обмениваясь мнениями, и определяли, какие виды ответственности за совершение тех или иных правонарушений предусмотрены. Мероприятие проведено 1 раз, присутствовало 12 человек.

**День правовой помощи: консультация.** 20 ноября, в рамках Всероссийского дня правовой помощи семье и детям, в Слободской городской библиотеке проходил приём граждан по вопросам оказания социальной помощи участникам СВО, ветеранам боевых действий и членам их семей. Консультации проводили Шмидт Ольга Ивановна, заведующая отделением по работе с семьями и детьми Межрайонного комплексного центра социального обслуживания в Слободском районе, и Ощепкова Светлана Петровна, координатор Фонда «Защитники Отечества».

К Всероссийскому дню правовой помощи детям, в Центре чтения детей и подростков состоялась **квест-игра «Права детей и сказочных героев».** Цель: правовое просвещение, формирование в неформальной, игровой обстановке у школьников правовой культуры.

В гости к ребятам заглянул профессор «Правознайкин», чтобы пригласить их в увлекательное путешествие. На «Литературной» станции школьники отвечали на вопросы сказочной викторины. Участникам предстояло решить, какие права были нарушены в сказке Алексея Толстого «Золотой ключик или Приключения Буратино»: сопоставить ситуации-картинки с фразами-правами. На станции «Правознайка» дети поучаствовали в поиске лепестков с правами и обязанностями. Задача ребят заключалась в том, чтобы собрать цветы: лепестки с правами приложить к сердцевине «Права», а с обязанностями к сердцевине «Обязанности». На музыкальной станции «Угадай право» участников ждал квиз по детским песням: необходимо было вспомнить мультфильм и понять, о каком праве в песне поётся. В завершении правового путешествия детям был показан познавательный мультфильм «Азбука прав ребёнка». Мероприятие проведено 3 раза (77 человек). <https://vk.com/wall-88228570_15336>

Ко Дню прав человека пятиклассники совершили **«Путешествие в страну Правляндию».** Цель: определить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; способствовать воспитанию правовой культуры учащихся, выработке ценностных установок о необходимости уважения и соблюдения прав человека. Ребята узнали о важности прав и свобод человека, их защите и соблюдении. Групповые обсуждения стали основными формами работы, что позволило каждому участнику активно включиться в процесс. Это помогло детям понять, как права человека действуют в реальной жизни и какую роль они играют в обществе. В завершение мероприятия состоялась дискуссия, в ходе которой ученики смогли задать свои вопросы и выразить мнения о нарушениях прав человека, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни. Мероприятие посетило 27 человек. <https://vk.com/wall-88228570_15527>

**6.1.2. Выставочная деятельность:**

По правовому просвещению на взрослом абонементе были оформлены тематические выставки:

**«Выборы-2024».** Цель: познакомить читателей с биографиями кандидатов на пост Президента, их предвыборными программами; напомнить права и обязанности избирателей. Здесь же можно было узнать информацию о номерах избирательных участков и их адресах в г. Слободском.

**«Знание права необходимо каждому!»** Цель: предоставить возможность читателям познакомиться со своими правами, гарантом которых является Конституция Российской Федерации.

**Выставки на детском абонементе:**

К Международному дню защиты детей (1 июня) на детском абонементе была оформлена выставка-просмотр **«Мир детства – самый лучший мир!».** Цель: **расширить знание юных читателей об этом празднике**, привлечь внимание к проблемам детей, напомнить о том, что необходимо защищать права ребёнка, чтобы каждый рос счастливым.

К Всемирному Дню прав ребёнка (20 ноября) на детском абонементе была оформлена выставка-вопрос **«Что такое право?».** Цель выставки: познакомить с литературой о правах ребёнка в Российской Федерации и их защите, с художественной литературой, рассказывающей о детях.Наряду с литературными произведениями о жизни детей, была представлена «Конвенция о правах ребёнка», а также книги Павла Астахова из серии «Детям о праве».

**«Что мы знаем о выборах»: выставка-обзор**. Цель: информирование пользователей по избирательному праву. Выборы – основная форма участие избирателей в политике и государственном управлении, а участие в выборах – это проявление ответственности и правовой культуры каждого гражданина. Познакомившись с выставкой, читатели узнали, о том, что такое выборы, как важно участвовать в выборах, а также знать свои права и обязанности. На выставке представлены Конституция Российской Федерации, книги, посвященные истории и современности избирательного права, рассказывающие об избирательном процессе в России, а также официальные и нормативные документы, периодические издания, на страницах которых есть материалы о выборах.

**«Большая страна выбирает»: интерактивная выставка.** В Отделе обслуживания была оформлена виртуальная выставка на интерактивном столе в виде слайд-шоу из официальных тематических баннеров с целью привлечения внимания посетителей библиотеки к одному из главных событий нашей страны, а именно – выборам президента Российской Федерации.

**«Герои сказок имеют право»: сказочная выставка к Всероссийскому дню правовой помощи детям.** Цель: способствовать развитию интереса школьников и родителей к вопросам правового образования, познакомить с содержанием Конвенции о правах ребенка, повысить уровень правовой культуры и правового просвещения детей. На выставке представлены книги, которые в увлекательной форме рассказывает детям о правовой жизни России, о законах, правах и обязанностях. В серии книг «Детям о праве» Павла Астахова читатели думают вместе над возможными последствиями поступков; понимают, как вести себя в разных ситуациях; узнают, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона. На выставке было представлено 14 книг и проведено 6 индивидуальных обзоров с участием 24 детей.

**«Под защитой закона»: выставка-совет по правовой литературе ко Дню прав человека.** Цель: познакомить пользователей с законодательными актами Российской Федерации, помочь им в изучении своих прав и обязанностей.

 На выставке размещены Конституция, издание В. Иванова «Как защитить свои права и законные интересы», С. Алексеев «Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей», Е. Болотова «Права ребёнка в современной России», Э. Мельникова «Как уберечь подростка от конфликта с законом» и другая литература. Выставка содержала 16 книг. Проведено 9 обзоров (14 человек).

**6.1.3. Издательская деятельность по правовым вопросам:**

**«Я имею право быть ребёнком»: информационный буклет к Всемирному дню ребёнка.** Цель: познакомить детей с правами. Буклет содержит информацию о дне правовой помощи детям, правах и обязанностях ребёнка, перечисление основных прав ребёнка и документов, в которых они закреплены. Буклет может быть использован как памятка в групповой работе с детьми при проведении мероприятий для учащихся начальных классов.

**6.1.4. Взаимодействие с местными органами власти:**

Сотрудники Центра приняли участие в сборе средств от населения на **проект ППМИ-2024 «Тёплое детство. Второй этап»** по ремонту системы отопления и замены окон в здании, где размещаются Центр и Станция юных туристов и техников. Всего собрано 90 тысяч рублей.

**С 15 марта по 30 апреля 2024 года** в г. Слободском проходило рейтинговое голосование по отбору общественных территорий и дизайн-проектов благоустройства в 2025 году по проекту «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жильё и городская среда». В Центре патриотического воспитания сотрудники, пройдя обучение на платформе Добро.ru, помогали слобожанам принять участие в голосовании за благоустройство города. До 1 апреля проголосовало более 200 человек.

**С 15 февраля по 15 апреля 2024 года** в Центре был организован сбор подписей читателей, поддерживающих кандидатуру Черных Натальи Аркадьевны для присвоения звания «Почётный гражданин города Слободского. Всего собрано 55 подписей.

**Участие в городских и районных мероприятиях**

27 января 2024 года, в ознаменование 80-летия полного снятия блокады Ленинграда, состоялось памятное мероприятие на набережной у Вечного огня и мемориала воинам 311-й стрелковой дивизии. Сюда пришли активисты Слободской районной организации ветеранов, представители различных учреждений, неравнодушные слобожане, чтобы отдать дань памяти подвигу города-героя и его жителей, вспомнить земляков, участвовавших в битве за Ленинград. В мероприятии приняла участие заведующая Центром Н. В. Лихачева. Были выступления, Минута молчания и возложение цветов. <https://vk.com/wall-119248148_8734>

**23 февраля, в День защитника Отечества**, состоялось памятное мероприятие у мемориала Вечный огонь города Слободского. Председатель Слободской ветеранской организации Н. А. Черных поздравила присутствующих мужчин с праздником и рассказала о том, какую помощь оказывают жители города и района участникам СВО. Заведующая Центром патриотического воспитания имени Григория Булатова Н. В. Лихачева прочитала «Стихи о рядовых» Владимира Костко. Затем собравшиеся возложили живые гвоздики к мемориалу Вечный огонь и памятнику воинам 311 стрелковой дивизии. <https://vk.com/wall-119248148_8891>

**20 апреля** заведующая Центром приняла участие в Дне призывника, который проходил в актовом зале Детской школы искусств им. П.И. Чайковского. Наталья Валерьевна напомнила о подвиге героя Великой Отечественной войны Г. П. Булатова. Наталья Валерьевна пожелала юношам достойно выполнить воинский долг, быть достойными памяти земляка, успешной службы и скорейшего возвращения домой.

21 апреля в Стуловском Доме культуры состоялся Семейный выходной с «Юнармией». Пока родители смотрели фильм в зрительном зале, в Юнармейской комнате было проведено мероприятие «Ради мира и согласия», в ходе которого состоялся актуальный разговор по профилактике экстремизма и терроризма. Цель мероприятия: сформировать у подростков отрицательное отношение к терроризму и экстремизму, показать важность уважительного отношения к людям независимо от их этнической, культурной или религиозной принадлежности.Заведующая Центром Н. В. Лихачева напомнила о жестоком теракте в Беслане 1-3 сентября 2004 года, когда отряд террористов во время торжественной линейки захватил более 1100 заложников. В результате террористического акта погибли 334 человека, из них 186 детей, свыше 800 человек были ранены. На слайдах презентации посмотрели трагические документальные кадры. Вспомнили и недавний теракт в Крокус Сити Холле, когда нападавшие открыли огонь по находившемся в здании людям, подожгли зрительный зал, а затем скрылись на автомобиле. В результате атаки погибли 145 человек (из них шестеро детей) и 551 человек получили ранения. В результате взрывов и пожара здание концертного зала было почти полностью разрушено. Память погибших Почтили Минутой молчания.

**3 сентября, в День воинской славы – День окончания Второй мировой войны**, у мемориала Вечный огонь состоялось памятное мероприятие, посвящённое 79-й годовщине разгрома советскими войсками милитаристской Японии и окончанию Второй мировой войны. Сюда пришли неравнодушные слобожане, представители Слободской районной организации ветеранов, учреждений культуры, чтобы почтить память жертв войны. Ведущая мероприятия – библиотекарь Отдела обслуживания МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина» Шапорова Т. Г. – и председатель Слободской районной организации ветеранов Черных Н. А. напомнили о событиях и фактах Второй мировой войны. Сотрудники Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова Малых Е. М. и Слудникова Л. Н. прочитали стихотворение «Накануне» Ольги Берггольц. Слова благодарности прозвучали в адрес тех, кто сегодня помогает ребятам на СВО, плетёт маскировочные сети, собирает гуманитарную помощь, пишет стихи. После минуты молчания, присутствующие возложили цветы к Вечному огню и к мемориалу воинам 311 стрелковой дивизии. <https://vk.com/wall-119248148_10184>

**3 декабря, в День Неизвестного солдата,** в Слободском состоялось торжественное мероприятие у мемориала Вечный огонь и памятника воинам 311 стрелковой дивизии. На мероприятии выступили: председатель Слободской районной организации ветеранов Наталья Аркадьевна Черных, командир поискового отряда «Памяти 311 стрелковой дивизии» Марина Анатольевна Колеватых, член комитета ветеранов войны и военной службы районной ветеранской организации Александр Иванович Лантух. Сотрудники Центра патриотического воспитания имени Григория Булатова Екатерина Михайловна Малых и Людмила Николаевна Слудникова прочитали стихотворение «Неизвестный солдат» Анатолия Тепляшина. Присутствующие почтили память погибших Минутой молчания и возложили цветы к мемориалам. <https://vk.com/wall-119248148_10749>

В марте сотрудниками Отдела обслуживания проводился сбор подписей читателей и поддерживающих кандидатуры Черных Натальи Аркадьевны и Шадриной Лидии Геннадьевны для присвоения звания «Почётный гражданин города Слободского».

С 15 марта по 30 апреля в Слободской городской библиотеке им. А. Грина прошло рейтинговое голосование **«Всероссийское голосование граждан по выбору общественных территорий»** по отбору общественных территорий и дизайн‑проектов благоустройства по проекту «Формирование комфортной городской среды». Были опрошены 100 респондентов.

# **6.2** **Библиографическая деятельность**

Для удовлетворения запросов пользователей в библиотеке существует информационно-поисковая система, представленная традиционными каталогами (алфавитный каталог, систематический каталог) и картотеками, электронным каталогом (ЭК), справочно-библиографическим фондом, ресурсами Интернет.

**Карточные каталоги:**

* общее количество каталогов – 18
* количество библиографических записей в конце отчетного периода – 319952
* количество библиографических записей, добавленных за отчетный период – 669

**Справочно-библиографические картотеки:**

* общее число картотек – 33
* число карточек в конце отчетного периода – 251183
* количество карточек, изъятых за отчетный период – 256

число карточек, добавленных за отчетный период – 35.

**Электронный каталог**:

Объём Базы Данных Слободской ГБ в электронном каталоге программы Opac Global на конец отчётного года составляет 60014 единиц.

в т.ч. книги – 39907; аналитика – 17162; оцифрованные – 2945.

Контрольные показатели выполнения Плана по созданию записей за **2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План****2024 г.** | Факт записей в СККО2024 г. | Факт записей в СКАПКО 2024 г. | Факт записей в СКОДКО2024 г. | Факт 2024 г. | Выполнениегодового плана % |
| **3400** | 1680 | 1338 | 527 | **3545** | **104,3%** |

В целях реализации Показателя **«**Увеличение количества библиографических записей в Сводном электронном каталоге Кировской области» за 2024 год создано **3545 записей** (+145 к Плану).

Эта цифра сложилась: 1680 - записи в Сводный каталог Кировской области (книги), – 1338 записи в Сводный каталог аналитики и периодики (созданы главным библиографом), 527 - записи в Сводный каталог оцифрованных документов (оцифровано 459 экземпляров газеты «Ленинский путь» за 1986-1988 гг.).

В течение года сотрудники структурных подразделений библиотеки, ответственные за работу в Сводном электронном каталоге Кировской области, продолжали процесс ввода книжного фонда с занесением библиографической записи с отметкой «Ретроввод» (302 записи, в т. ч. 40 новых записей).

Трудности с выполнением планового показателя библиографических записей в СККО продолжают оставаться. Помимо конкуренции среди библиотек области за возможность создать первыми запись, отметим снова особенности фонда библиотеки им. А. Грина: идентичность и экземплярность фондов структурных подразделений.

За год было **434** обращений пользователей к электронному каталогу.

Справочно-библиографический аппарат не теряет своей актуальности. Грамотная организация СБА с максимально полным отражением источников является залогом успешного справочно-библиографического обслуживания пользователей.

Систематически проводили работу с Центральным служебным алфавитным каталогом.

В структурных подразделениях библиотеки проводилась работа с каталогами:

* замена ветхих разделителей на полках;
* внешнее оформление ящиков новыми этикетками;
* устная индивидуальная информация об использовании каталогов.

**Справочно-библиографические базы данных**

* количество названий баз данных – 1
* количество баз данных, поступивших в библиотеку в течение отчетного периода – нет
* количество исключенных баз данных за отчетный период – нет
* количество баз данных собственной генерации – нет
* количество приобретенных справочно-библиографических баз данных – нет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| показатели | Факт 2023 г. | **Факт 2024 г.** | ***+/–*** |
| Справки (всего) | 11330 | **11554** | +224 |
|  В том числе правовых краеведческих | 387279 | **390****345** | +3+66 |
| Абоненты групповой информации | 75 | **81** | +6 |
| Абоненты индивидуальной информации | 521 | **522** | +1 |
| Количество оповещений | 1686 | **1690** | +4 |
| Дни информации, ДС | - | **-** | - |
| Библиотечные уроки, обзоры | 60 | **76** | +14 |
| Информационные часы | 368 | **449** | +81 |
| Выставки-просмотры | 174 | **217** | +43 |
| Дни новой книги | 5 | **10** | +5 |
| Экскурсии | 69 | **71** | +3 |
| массовых информационных мероприятий офлайн | 510 | **644** | +134 |
| информационных онлайн-мероприятий | 1474 | **1865** | +391 |

**Пропаганда библиографических знаний, библиографическое обучение**

В течение года библиотекари продолжили занятия по воспитанию культуры чтения и популяризации библиотечно-библиографических знаний.

**Библиотечный урок «Элементы книги».** Цель: формирование начальных знаний, умений и навыков по работе с книгой. В «школе юного читателя» учащиеся школы-интерната узнали о элементах книги, выяснили что такое форзац, титульный лист, переплет, ляссе. Ребята узнали и о том, что форзац в переводе с немецкого означает «идущий перед печатным текстом книги». Он соединяет переплёт с книжным блоком и используется как элемент оформления. А на титульным листе размещены основные выходные сведения – данные, характеризующие издание. Дети отвечали на вопросы и сами показали все элементы книги.

**Библиотечный урок «История создания книги».** Цель: формирование начальных знаний, история создания книги. На уроке учащиеся школы-интерната узнали, как создавалась книга. Как народы по-разному пришли к письменности, используя для письма разный материал: камень, кость, дерево, металл, шёлк, кожу, бересту. Работа над книгой считалась очень важной и почетной. Дети познакомились с интересными фактами о книгах, и активно отвечали на вопросы конкурса «Собери пословицу».

**«В гостях у Василисы Премудрой»: экскурсия по библиотеке.** Цель: привлечение детей к чтению и посещению библиотеки. Василиса Премудрая сопроводила ребят по новогодним залам библиотеки, провела мастер-класс во владениях Марьи-искусницы. Книжная Волшебница удивила гостей чудесными книжками из волшебного сундука, а почтальон Печкин попросил помощи в доставке корреспонденции сказочным адресатам.

Большой популярностью среди детей дошкольного и младшего школьного возраста пользуются журналы: «Весёлые гонки», «Тошка», «Котэлло», «Смешарики», «Том и Джерри». «Непоседа», «Отчего и почему?», «Филя», «Почемучкам обо всём», «Коллекция идей», «Барби».

За 2024 год дошкольникам было выдано **1067** экземпляров детских журналов, детям младшего школьного возраста **6908** экземпляров.

Формирование информационной культуры отличается большим многообразием новых форм и комплексными информационно-библиографическими занятиями. Так, в Центре чтения проводятся уроки библиографической грамотности, библиотечные уроки, беседы, обзоры, экскурсии по библиотеке, библиографические игры. Широко распространены такие формы, как интеллектуальные игры, викторины. С самыми юными читателями проходят индивидуальные беседы, громкие чтения.

**«В книжный город с Незнайкой»: театрализованная экскурсия-урок.** Цель: знакомство с библиотекой, развитие интереса к чтению.В фойе под весёлую музыку ребят встретила библиотекарь и показала им портреты детских писателей. На большом панно дети смогли найти героев, известных им народных сказок. Прослушав историю о библиотеке, в гости пожаловал Незнайка. Отправившись на абонемент, дети познакомились с понятиями: абонемент, формуляр и читательский билет. Изучили правила обращения с книгами, правила поведения в библиотеке. А также узнали, как расставлены книги на стеллажах. В «Академии мудрости» увидели множество различных книг. Начиная от больших и толстых и заканчивая мини-книжками. В фойе вместе с Незнайкой ребята зажигали под задорный танец «Вперёд четыре шага». В «Комнате познания» была представлена выставка познавательных энциклопедий и красочных журналов. Ребята смогли полистать, интересующую их книгу и журнал. Просмотр мультфильма и общее фото завершили мероприятие. Всего экскурсию посетило 19 групп (437 детей).<https://vk.com/wall-88228570_10840>

Наиболее популярная форма у читателей Центра чтения − индивидуальные и групповые беседы по культуре чтения. Тематика бесед разнообразна. За год было проведено 112 бесед:

- «Дорога к чтению» (права и обязанности пользователя);

- «Что такое абонемент»;

- «Будем читать!»;

- «О чём расскажет книга»;

- «Удиви родителей – прочитай книгу!»;

Прошли обзоры-знакомства с новой литературой и периодикой:

- «Пресс-тур по журналам»(8 обзоров – 97 человек);

- «Журнальный дилижанс» (7 обзоров – 28 человек);

- «Новая книга-новая жизнь!» (5 обзоров – 16 человек)

 **«Счастливый номер»: акция-лотерея к Международному дню книгодарения.** Цель: привлечение обучающихся к чтению книг. В преддверии Международного дня книгодарения библиотекари Центра чтения детей и подростков организовали на абонементе акцию-лотерею «Счастливый номер». Каждый, кто приходил обменивать книги на абонемент в период с 12 февраля по 1 марта, получали свой счастливый билетик. 2 марта 2024 года были выбраны рандомно 3 победителя, которые в подарок получили книги.

Работа с индивидуальными и коллективными абонентами в библиотеке проводится регулярно.

**Индивидуальным информированием** читателей занимаются библиотекари, работающие на абонементах.

Индивидуальное информирование ведётся по запросам читателей. Из чаще всего запрашиваемых пользователями тем можно отметить следующие: краеведение; история России; книги какого-либо определённого автора, а также научно-популярные журналы.

Информацию пользователям о поступлении в библиотеку запрашиваемой книги или номера журнала предоставляем в любом удобном формате: при личном посещении библиотеки, по телефону или через сообщения в социальной сети ВКонтакте.

**Групповым информированием** в Центре патриотического воспитания им. Г. Булатова охвачены члены клубов «Золотой возраст», «Семейный круг», «КЛИО», «Читайка», воспитатели детских дошкольных учреждений, а также подписчики группы Центра в социальной сети ВКонтакте. Запрашиваемые темы: семейное воспитание, книги по здоровому образу жизни, книги по психологии; календарные праздники; подбор литературы по интересующей теме, поступление новых изданий

В Интернет-пространстве продолжалось информирование о книгах, поступивших в библиотеку: на стене выкладывался сканированная обложка и краткая аннотация. Кроме того, регулярно публиковалась информация о книжных выставках и просмотрах к юбилейным датам писателей.

Продолжалось **информирование слобожан о Днях воинской славы и Памятных датах истории России** посредством публикации в группе Центра социальной сети ВКонтакте, а также размещения перечня дат в «Уголке читателя».

# **7. Издательская деятельность**

**Брошюры**

**«Вслед за Ассоль», «Волшебные страницы Грина»: книжки-раскраски.** Цель: популяризация личности и творчества Александра Грина. Раскрашивание картинок – это традиционное развлечение детей. Помимо этой функции, созданные библиотекой с помощью нейросети книжки-раскраски знакомят ребят с персонажами самого известного произведения писателя – повести-феерии «Алые паруса». Краткий сопроводительный текст помогает сориентироваться в сюжете. А также, открыв книжку, ребёнок узнает, что Саша Гриневский – наш земляк, который родился в городе Слободском.

**«Священномученик Алексий Лопатин»: брошюра.** Цель: популяризация жизни и подвига вятского священнослужителя. Алексий Лопатин в 1916 году был назначен настоятелем Преображенского собора г. Слободского, а затем – благочинным слободских церквей. В годы красного террора был обвинен в «контрреволюционной пропаганде» и расстрелян 25 августа 1918 г. По ходатайству митрополита Вятского и Слободского Марка в 2024 году Священный Синод Русской православной церкви включил имя протоиерея Алексия Лопатина в поименный список Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской.

**Буклеты**

**«Когда наступит праздник»: буклет к году семьи.** Цель: ознакомить с основными семейными традициями и праздниками. Буклет предназначен для широкого круга читателей. Оформлен ярко, подобран материал на актуальную тему «Семейные праздники». Есть информация о духовно-нравственном воспитании и перечислены праздники, которые могут быть в семье.

**«Имя в российской науке: ученые-слобожане»: буклет**. Цель: популяризация имен и деятельности ученых, связанных со слободской землей. В буклете дана основная информация о таких ученых, как ботаник Николай Адольфович Буш, изобретатель Александр Аполлонович Полумордвинов, физик Валентин Федорович Шилов, географ Валентин Алексеевич Танаевский и другие.

**«Памятные даты Великой Отечественной войны».** Буклет изготовлен с целью просвещения и напоминания посетителям библиотеки о самом трагическом и тяжелым времени нашей страны с датированием главных событий, которые в конце концов привели к победе нашей Родины.

**Памятка «Правила обращения с книгой».** Разработана с целью объяснения читателю нашей библиотеки правила пользования книгами. Выполнена в виде закладки, поэтому выполняет информационную и вспомогательную функцию.

**Памятка «Если любишь береги».** Разработана с целью повышения безопасности перевозки детей в автомобильном и ином транспорте. В памятке содержится информация о законодательных правилах и способах транспортировки детей в различном возрасте, а также об устройствах и приспособлений нужных для этого.

**«Буклет правовой информации».** Разработан с целью просвещения посетителей библиотеки о правовых ресурсах, которыми они смогут воспользоваться в случае нужды. В буклете представлены самые популярные, бесплатные информационные ресурсы и способы их поиска и взаимодействия с ними.

**«Святые символы России»: информационный буклет.** Цель: способствование формированию и воспитанию чувства патриотизма. Буклет содержит сведения об истории возникновения государственных символов страны, о том, что означает каждый цвет триколора, как важен флаг для Отечества. Также в буклете представлен иллюстративный фотоматериал.

**«Елена Наумова: «Держу перо жар-птицы»: буклет.** Цель: популяризация личности и творчества поэтессы и писателя. В буклете кратко описан жизненный путь и литературные достижения Елены Наумовой. Для широкого круга пользователей.

**«Сказочные уроки Константина Ушинского»: буклет по педагогической значимости деятельности К. Д. Ушинского.** Цель: познакомить с основными направлениями педагогической деятельности К. Д. Ушинского.

Константин Дмитриевич не только известный писатель, но и выдающийся педагог, который разработал основные принципы педагогики, которые актуальны и в наше время. Чтобы показать его с этой стороны, был создан этот буклет. И как итог, любой читатель может познакомиться с педагогическим вкладом Ушинского в развитие и становление современной системы образования.

**«Нам жить и помнить»: информационный буклет о блокаде Ленинграда.** Цель: познакомить пользователей с историческим фактами блокады.872 дня блокады — это голод и холод, боль и потери. Но это и сплоченность, решимость и самоотверженность. Буклет рассказывает о маленьких детях войны, о цифрах блокады. Здесь размещено стихотворение, которое в полной мере показывает отношение жителей блокадного города к фашистам: они порвут последние простыни на бинты, но не на белые флаги.

**«Путеводитель по образовательным сайтам»: рекомендательный буклет по профориентации.** Цель: оказать информационную помощь старшекласснику в выборе профессии.Буклет содержит информацию об учебных заведениях Слободского района среднего специального и профессионального образования.Он включает в себя справочные материалы в краткой форме, информирующие выпускников школ, родителей, педагогов.

В структуре информационного буклета находятся названия профессиональных учебных заведений, контактных данных, факультетов/специальностей/направлений подготовки.

**«Он сказал: «Поехали» - и взмахнул рукой»: буклет-игра к 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина.** Цель: познакомить детей с космонавтом, совершившим первый полёт в Космос и вызвать желание в игровой форме больше узнать о пространстве, Солнечной системе и её планетах.

Буклет включает в себя биографические данные Юрия Алексеевича и игровые космические задания для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Здесь содержатся речевые, пальчиковые игры и творческое задание о космосе.

**«От Дарвина до наших дней»: информационный буклет к 215-летию Чарльза Дарвина, английского естествоиспытателя.** Цель: познакомить учащихся с жизнью и научными достижениями Ч. Дарвина, значением его трудов для науки.Буклет раскрывает краткую биографию Чарльза Дарвина, который уже в юности мечтал пойти по стопам своего дедушки и стать известным натуралистом. Также буклет содержит информацию об изданиях о происхождении разных видов животных на планете. Кроме того, можно познакомиться с самыми известными трудами известного учёного.

**«Всё будет в порядке»: буклет по творчеству к 85-летию Валерия Воскобойникова.** Цель: познакомить пользователей библиотеки с биографией и творчеством Валерия Михайловича Воскобойникова.Здесь описана краткая биография писателя, указаны заслуги и награды, библиографический список книг, представленных в фонде библиотеки.Данный буклет может быть использован на тематических выставках или выставке, посвящённой автору. Может носить рекомендательный характер, если читатель желает познакомиться с творчеством писателя и узнать имеющиеся в фонде книги.

**«Труженик военной прозы»: буклет по творчеству Бориса Васильева к 100-летию со дня рождения писателя.** Цель: познакомить пользователей библиотеки с биографией и творчеством Бориса Львовича Васильева. В буклете подробно описана биография писателя, рассказано о том, как Великая Отечественная война повлияла на творчество Васильева, перечислены основные произведения и краткое содержание.

 **«Безопасное лето»: буклет-памятка о безопасности в общественных местах для младшего школьного возраста.** Цель: профилактика несчастных случаев среди несовершеннолетних в период летних каникул. Для многих из нас лето – это самое долгожданное и любимое время года. Лето – это не только пора каникул, но и период, когда многие дети предоставлены сами себе и проводят много времени без присмотра взрослых. Поэтому очень важно объяснить и напомнить детям необходимые правила безопасности.

**«Созерцание чуда»: информационный буклет к 100-летию Владимира Солоухина.** Цель: познакомить пользователей библиотеки с биографией и творчествомВладимира Солоухина. В буклете представлены основные даты жизни и творчества писателя. Также перечислены главные произведения Владимира Солоухина. Буклет проиллюстрирован фотографиями писателя. Предназначендля школьников и студентов, любителей и знатоков русской литературы.

**Буклет «Терроризм: борьба и спасение»** был создан с целью напоминания читателям о способах поведения в ситуации возникновения угроз совершения террористических актов.

Рекомендательный буклет содержит информацию о том, что такое терроризм, его цель, причины. А также, как нужно вести себя, если оказался в заложниках; основные правила обращения с незнакомыми людьми и общие рекомендации, которые могут помочь при различных ситуациях.

**«Смех – дело серьёзное»: информационный буклет к 130-летию со дня рождения Михаила Зощенко.** Цель: познакомить пользователей библиотеки с биографией и творчеством Михаила Михайловича Зощенко. В буклете подробно описана биография писателя, а также библиографический список новых книг, представленных в фонде. Данный буклет может быть использован на тематических выставках или выставке, посвященной автору. Может носить рекомендательный характер, если читатель желает познакомиться с творчеством писателя и узнать имеющиеся в фонде книги.

**«Золотой сентябрь»: библиографический список рекомендованной литературы к Всемирному дню журавля, Дню озера Байкала и Дню амурского тигра и леопарда.** Цель создания данного указателя: составление списка литературы, который библиотекарь может использовать при оформлении тематических выставок, посвящённых Дню журавля, Дню озера Байкал или Дню амурского тигра.Исходя из цели, видно, что данный список в первую очередь направлен на работу библиотекаря. Однако он может быть рекомендован пользователям, которые интересуются освещёнными темами.Данный рекомендательный список делится на три раздела: «О Байкале», «О журавле», «Об амурском тигре». Литература размещена по принципу: от монографий к отдельным разделам книг.

**«Легендарный конструктор стрелкового оружия»: информационный буклет к 105-летию со дня рождения Михаила Калашникова.** Цель: познакомить пользователей библиотеки с биографией Михаила Трофимовича Калашникова.Буклет разработан для пользователей библиотеки, а также взрослых, занимающихся вопросами детского чтения, детской литературы и библиотечного обслуживания детей. Буклет содержит информацию об интересных фактах об автомате АК-47, цитату Калашникова об автомате, а также краткую биографию конструктора, его заслуги.Данный буклет будет интересен на тематических выставках или на выставках, связанных с военными праздниками.

**«Имени его столетья не сотрут»: информационный буклет к 210-летию со дня рождения Михаила Лермонтова.** Цель: познакомить читателей с биографией молодого поэта, заинтересовать учащихся изучением его творчества, прививать любовь к литературе.

Буклет содержит сведения о жизни Михаила Юрьевича Лермонтова, приводятся интересные факты жизни и творчества поэта.

**«В волшебной пушкинской стране»: буклет-игра.** Цель: пробуждение интереса к сказкам А. С. Пушкина. Этот буклет-игра — возможность для всей семьи погрузиться в мир пушкинских сказок, открыть для себя их красоту и глубину.

Первое задание проверяет зрительную память читателя: необходимо сопоставить иллюстрации к сказкам А. С. Пушкина. Во втором и третьем заданиях участникам предстояло проявить смекалку и эрудицию, отвечая на вопросы викторины по сказкам.

В конце буклета читатель найдёт ключ к разгадкам, который позволит оценить свои знания.

**«Я имею право быть ребёнком»: информационный буклет к Всемирному дню ребёнка.** Цель: познакомить детей с правами. Буклет содержит информацию о дне правовой помощи детям, правах и обязанностях ребёнка, перечисление основных прав ребёнка и документов, в которых они закреплены. Буклет может быть использован как памятка в групповой работе с детьми при проведении мероприятий для учащихся начальных классов.

**Закладки-приглашения:**

- «Мы в КОНТАКТЕ»;

- «On-line продление»;

- Арт-мастерская «Хобби-БУМ»;

- «Еловая мастерская»: изготовление новогодних поделок;

- «14 февраля-День влюблённых в книгу»;

- «Дарите книги с любовью»: Всероссийская акция;

- «Не детскими глазами – любимый город Ленинград»: конкурс рисунков, посвящённый блокаде Ленинграда;

- «Я нарисую Лесную газету»: городской конкурс детского творчества к 130-летию со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки;

- «Мастерская Весны»: изготовление поделки-открытки к 8 Марта;

- «БумБатл»: благотворительная акция по сбору макулатуры;

- «Масленица у ворот - всех весёлый праздник ждёт!»: масленичные забавы для потехи и для славы;

- «Путешествие с капитаном Врунгелем»: литературно-краеведческий круиз по городам Кировской области;

- «Большие выкрутасы Карлсона»: праздник-открытие;

- «Золотой петушок или невероятные приключения в царстве Дадона»: библио-квест к 225-летию Александра Сергеевича Пушкина;

- «Мы со спортом крепко дружим»: калейдоскоп спортивных эстафет;

- «Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»: квест-игра ко Дню Российского флага;

- «Про тетрадь и карту, карандаш и парту»: батл грамотеев ко Дню знаний;

- «Путешествие в Тиллимилитрямдию»: игровая программа к 85-летию со дня рожде-ния Сергея Козлова;

- «Школьный позитивчик»: мастер-класс ко Дню знаний;

- Браслет «Мечта»: мастер-класс по изготовлению украшения из бусин;

- «Бумажная мозаика»: фруктово-ягодный мастер-класс из цветной бумаги;

- «Под парусом надежды»: магнитно-морской мастер-класс;

- «Чайник лета»: мастер-класс в технике аппликации из цветной бумаги при помощи двухстороннего скотча;

- «Лето глазами детей: художественный мастер-класс;

- «Банка с соленьями»: маринадный мастер-класс.

# **8. Содержание и организация работы с читателями**

Организация читательской деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2023 год** | **2024 год** | +/– |
| Количество читателей | **17106** | **17224** | +118 |
| Из них: дети до 14 лет | **5916** | **5964** | +48 |
| Молодежь 15-30 лет | **2008** | **2016** | +8 |
| Посещений | **140071** | **152149** | +12078 |
| Из них: посещений намассовых мероприятиях  | **8915** | **17924** | +9009 |
| Книговыдача | **365765** | **368407** | +2642 |
| Обращений к сайту | **58460** | **61892** | +3432 |

Увеличилось число обращений к сайту на 3432 по сравнению с прошлым годом.

Всего в 2024 году массовые мероприятия посетило 17684 человека – это на 9009 человек больше по сравнению с прошлым годом.

**Мероприятия, посвящённые Году семьи**

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Начиная с 1999-го года, в Центре создан и работает клуб выходного дня «Семейный круг». Цель клуба – укрепление института семьи, повышение её престижа посредством продвижения семейного чтения, уважение к семейным традициям, формирование чувства ответственности за семью. На заседаниях клуба проводятся праздничные программы, игры, семейные викторины. Участие в мероприятиях и взрослых, и детей укрепляет их взаимоотношения.

За отчётный период состоялось 8 занятий клуба выходного дня «Семейный круг», их темы:

**Массовая работа**

– «Наука быть семьей»: праздничная программа, посвящённая открытию Года семьи

– «Встретимся в библиотеке!»: праздник Книжкины именины

– «В Стране выученных уроков»: турнир любознательных семей, посвящённый Международному дню семьи

– «Сказочный мир Пушкина»: семейный квест

– «Лето закончилось, чтение продолжается!»: встреча читающих детей, посвящённая подведению итогов конкурса летнего чтения

– «Семейная правовая азбука»: час правовых знаний

– «Всё начинается с мамы!»: праздничная встреча, посвящённая Дню матери в России

Цель мероприятия**:** воспитание уважения и бережного отношения к матери, углубление знания детей о роли мамы в их жизни, создание праздничной атмосферы.

– «Однажды в студёную зимнюю пору»: новогодний квест у ёлки

**Цель мероприятия: создание у детей и родителей праздничного настроения, доставить им радость от встречи со сказочными персонажами.**

**«Моя семья читает…»: виртуальный библио-марафон.** Цель: продвижение семейного чтения среди пользователей VK. В рамках Года семьи и Всероссийской акции «Неделя детской и юношеской книги» на официальной странице библиотеки в социальной сети Вконтакте вышла серия постов «Моя семья читает…», в которых сотрудники Отдела обслуживания поделились с читателями любимыми книгами своей семьи. <https://vk.com/sloblibrary?w=wall-56813230_8667> .

**«Будет в семье лад, коли книге рад»: литературный час.** Цель: сформировать через игру интерес к истории своей семьи, сознательное и бережное отношение к семейным ценностям. В рамках празднования Международного дня семьи со школьниками было проведено мероприятие в форме «Своей игры», приуроченное к Году Семьи. «Своя игра» — это захватывающая командная интеллектуальная игра, в которой для победы пригодились логика, эрудиция, интуиция, смекалка и умение работать в команде. Игра прошла в тёплой дружеской атмосфере, в активном взаимодействии членов каждой команды. Все участники получили отличный заряд бодрости, море положительных эмоций!

**«По семейным обстоятельствам»: семейный киносалон**. Цель: организация привлекательных летних мероприятий в библиотеке для различных возрастных групп с целью привлечения новых посетителей и сохранения интереса текущей аудитории. В библиотеке весь летний период работал семейный киносалон, пользователи приходили семьями и смотрели современные семейные фильмы: «По щучьему велению», «Баба Яга спасает мир», «Хоккейные папы», «Артек: Большое путешествие» и другие.

**«День супружеской любви и семейного счастья»: уличная акция к Дню семьи, любви и верности**. Цель: популяризация семейных ценностей, традиций и укрепление социального института семьи. Сотрудники библиотеки провели уличную акцию, в ходе которой раздавали тематические закладки. Всего в акции поучаствовало 27 человек.

**Грантовый проект «Школа семейной истории «СоХРАНИ».** Цель: сохранение и передача семейного наследия от поколения к поколению. Грантовый проект состоял из комплекса мероприятий, связанных с изучением слобожанами семейной истории, традиций, династий. Работа в этом проекте – это возрождение традиций, возможность погрузиться в исследование семейной истории для тех, кто давно хотел восстановить память о своих корнях, но не знал, с чего начать; кто сделал первые шаги, но потерял нить поиска; кто оказался в тупике и хочет раскрыть белые пятна в биографиях своих предков. В библиотеке им. А. Грина прошли занятия Грантового проекта «Школа семейной истории «СоХРАНИ» по созданию семейных фотоальбомов. Все семьи поделились интересными задумками в оформлении семейных историй. На финальном занятии состоялся настоящий праздник с показом готовых фотоальбомов, новогодними песнями и чаепитием со сладостями.

**Мастер-класс по составлению карты желаний «Мечтаем всей семьей».** Цель мастер - класса: понять себя, понять свои истинные желания и их отражение в материальном мире, научиться строить свою реальность, раскрыться и принять всё новое в своей жизни.

**О маме только с нежностью: мастер-класс для людей с ограниченными возможностями**

Цель: научить человека с ограниченными возможностями здоровья общаться с разными, непохожими на него людьми, а также показать приемы и методы творческой работы с различными материалами и изготовлением сувенира для мамы.

Участники дневного пребывания и педагоги клуба «Доброе сердце» при социальном отделе «МКЦСОН в Слободском районе» побывали в библиотеке и сделали своими руками подарок для мам. А после с удовольствием посмотрели выставку рукоделия и приятно пообщались за чашкой чая.

**Самый главный в жизни человек: мастер-класс ко Дню Матери.** Цель: изготовить своими руками открытку ко Дню Матери и выразить свою любовь самому близкому человеку на земле. В преддверии замечательного праздника, Дня матери, в гимназии для учеников 1 «б» класса прошёл мастер-класс под названием «Открытка для мамы». День матери – это радостный, светлый и долгожданный праздник, когда дети с удовольствием дарят своим мамам подарки. А самый лучший подарок, как известно, тот, который сделан своими руками и от всего сердца! Под руководством сотрудника библиотеки участники мастер-класса создали праздничную открытку в форме веера. Ребята не только проявили мастерство, терпение и талант, но и вложили в поделку искреннюю любовь.

**«Супер Папа»: час творчества.** В начале мероприятия библиотекарь познакомила ребят с праздником, затем каждый первоклассник рассказал какой у него папа. А дальше началось самое интересное - творчество. Каждый ученик старательно переносил на листок образ своего папы, находя в воображении яркие детали: кто-то изображал строгий взгляд, кто улыбку и смешную причёску. Каждый рисунок стал не просто подарком, а отражением любви и признательности к самым важным людям в их жизни – папам!

В период новогодних праздников в Центре чтения детей и подростков прошёл **новогодний семейный мастер-класс «Еловая мастерская».** Посетители библиотеки смастерили поделку - ёлочку из фетра и украсили различными яркими элементами! В новогодние праздники ёлочка послужит хорошим подарком ручной работы для родных, близких и друзей или украшением для ёлки, а, возможно, для декора помещения! Елка из фетра точно понравится всем, потому что дети сделали её самостоятельно, вкладывая душу, тепло и своё праздничное настроение. Мастер-класс посетило 12 человек. <https://vk.com/wall-88228570_11913>

К Году семьи, в Центре чтения детей и подростков оформлен **информационный стенд «Слово доброе – семья»**, на котором наши читатели узнали много полезной информации. Это семейные праздники, семейные традиции, семейные ценности, пословицы о семье и многое другое.

21 января во всём мире отмечается один из самых необычных праздников — Международный день объятий. К этому событию, в Центре чтения детей и подростков прошло **литературное путешествие «В крепких объятиях доброй сказки»** для воспитанников детского сада и их родителей. Цель: формирование у детей доброжелательного отношения друг к другу; воспитание дружественных отношений в семье и между сверстниками. Мероприятие началось с зарядки «Повторялочки-обнималочки». Затем библиотекари побеседовали с ребятами на тему добра, объятий, прочли детям «стишки-обнимашки».Главной частью занятия были сказки Елены Ульевой, которые учат добру, взаимопомощи, дружбе.И завершилось путешествие задорным игра-танцем «Что такое доброта».По итогу мероприятия ребята поняли, что не надо придумывать отдельные дни для «обнимашек», надо просто обнимать тех, кого любишь. Мероприятие проведено 3 раза (98 человек)

К Международному Дню родного языка, в Центре чтения детей и подростков была проведена **квест-игра «От буквы к слову, как создавался Родной язык»** для воспитанников детского сада и их родителей. Цель: продемонстрировать родителям знания основ русской письменности: азбуки, букв, звуков через дидактические игры. Сначала ребята оказались в гостях у Кирилла и Мефодия, познакомились с кириллицей и ответили на вопросы про азбуку. Юные «путешественники» отлично знают, что в современной азбуке 33 буквы: 10 гласных, 21 - согласная и 2 знака. Справились и с вопросами про звуки, что их 42 в русском языке (6 - гласных и 36 - согласных). Затем все отправились к Михаилу Васильевичу Ломоносову. Он предложил ребятам разделить слова на слоги и правильно поставить ударение. Все справились на «отлично». После этого ребят ждала станция «Ликбез», где дети играли в словесные игры. Они составляли новые слова, делая из большого - маленькое. В завершении путешествия, библиотекарь рассказала о том, что очень важно любить, заботиться и сохранять Родной язык. А ребята пообещали, что научатся писать правильно и хорошо читать. Мероприятие проведено 2 раза (54 человека). <https://vk.com/wall-88228570_12416>

В преддверии весеннего праздника, в Центре чтения детей и подростков был проведён **урок семейного творчества «Мастерская Весны».** Цель: создание поделки из подручных материалов к 8 Марта. Ребята смогли сделать красивые открытки в конверте, чтобы подарить любимым мамам, бабушкам, сёстрам, подругам. Каждый из детей вложил частичку душевного тепла, щепотку творчества, горстку фантазии и оригинальная работа готова. Милый сувенир будет ещё долго радовать глаз и напоминать о наступлении Весны! Мероприятие посетило14 человек. <https://vk.com/wall-88228570_12489>

20 марта отмечают Международный день счастья. Этот день выбран не случайно и приурочен к весеннему равноденствию, как знак того, что все равны в желании быть счастливыми. По такому случаю, библиотекарь Центра чтения детей и подростков, провела весёлый **праздник «Сундучок счастья»** для детей и их родителей. Цель: познакомить с историей и традициями праздника. Что такое счастье? Из чего оно состоит? Для этого библиотекарь принесла в группу волшебный сундучок, в котором лежали частички счастья. Ребята узнали, что счастье нам приносят весёлая зарядка, озорной танец, добрая песня, хорошая игра и поучительная сказка. В конце праздника, когда ребята наигрались, натанцевались и напелись, библиотекарь измерила «счастьемером», что дети абсолютно счастливы. Звонким смехом и хорошим настроением все отметили Международный день счастья. Мероприятие посетило 43 человека. <https://vk.com/wall-88228570_12627>

В рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка» семья Городиловых приняла участие **в акции «Мама, папа, я – волонтерская семья»** с целью популяризации социально важной деятельности среди семей и развитие семейного волонтёрства на территории Кировской области. Своим примером они показали силу семейного волонтёрства, выполнив несколько несложных «добрых дел». Разместили кормушку для прилетающих лесных птиц, прибрали территорию около памятника воинам-Слобожанам, помогли с работой в библиотеке, а также Вера, самый юный член семьи, нарисовала плакат «Мы - дружная семья». <https://vk.com/wall-88228570_12732>

К Международному дню братьев и сестёр для дошкольников прошёл **книжный квилт «Никого на свете нет роднее».** Цель: дать детям представление о братьях и сёстрах в семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают в трудной ситуации.

Библиотекарь познакомила с историей такого дня, поговорили о важности праздника, о том, как надо вести себя в семье. Дети рассказали о своих братьях и сёстрах. Ребята дружно и с увлечением играли в игры «Вместе - мы сила», «Я тебя знаю», «Паровозик». Угадывали произведения, в которых герои - братья и сёстры. И здесь ребята показали себя «знатоками детских сказок», угадав почти все. Дети внимательно слушали рассказ Константина Дмитриевича Ушинского «Дети в роще», где говорилось о брате и сестре, которые прогуливали школу в прохладной роще. Праздник получился весёлым и дружным, познавательным и интересным. Мероприятие проведено 3 раза (72 человека). <https://vk.com/wall-88228570_12828>

Сертификатом координатора просветительского **марафона «Семейные страницы»** награждается Рублева Наталья Сергеевна, заведующая Центром чтения детей и подростков МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина». Организатор: Национальная библиотека Республики Карелия.

6 апреля, впервые в нашем городе, благодаря сотрудничеству городской библиотеки им. А. Грина с Центром информационных технологий в обучении «Познание» г. Киров состоялись **«Интеллектуальные промышленные игры».** Цель: организацию семейного познавательного досуга в формате интеллектуальных командных игр.Всего за звание самых находчивых, самых предприимчивых, самых интеллектуально-развитых сразились 6 команд, это 12 семей с детьми от 8 до 14 лет.Игра состояла из трёх этапов, участникам предстояло ответить на увлекательные вопросы от промышленных предприятий города Кирова, и выполнить задание на конструкторе Куборо.Весело, познавательно, дружно, дети вместе с родителями предлагали нестандартные решения поставленных вопросов.В конце игры участники получили подарки от организаторов и партнёров игр, а также хорошее настроение и желание расти и развиваться.А команда-победитель под хорошим названием «Слободские умники» (семья Бусыгиных и семья Рымшиных) была приглашена на финальную игру, которая состоялась в мае в городе Кирове, там они представили наш город и сразились в большой игре за звание – самых находчивых, самых предприимчивых, самых интеллектуально-развитых. Проект «Интеллектуальные промышленные игры» реализуется Центром «Познание» - победителем регионального грантового конкурса 2023 года для СОНКО Кировской области, организованного Министерством внутренней политики Кировской области при софинансировании Фонда президентских грантов. Такие игры объединяют родителей и детей, позволяют с пользой провести свой досуг. <https://vk.com/wall-88228570_12796>

Ежегодно 15 мая отмечается Всемирный день семьи. Этот праздник показывает важность семьи для всего мира, для страны, для каждого из нас. Центр чтения детей и подростков провёл **занятие-рассуждение «Островок семейных ценностей»** для родителей и детей. Цель: познакомить с историей и значением праздника; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Библиотекарь поговорила с ребятами о ценности семьи, о традициях. Дети сложили «Ромашку счастливой семьи», которая включает в себя уют, добро, помощь, любовь, радость и многое другое. Также воспитанники познакомились с пословицами о семье и станцевали танец «Маме помогаю». В завершении занятия ребята послушали сказку о волшебной семье, в которой все друг друга слушают и помогают. Мероприятие очень понравилось детям. А главное: они точно знают, что должны делать для того, чтобы семья была счастливой. Мероприятие проведено 3 раза (73 человека). <https://vk.com/wall-88228570_13243>

С 01 по 30 апреля 2024 года в социальной сети «ВКонтакте» проходил **онлайн**-**конкурс фотографий «Дружба брата и сестры крепче каменной горы»**, приуроченный к Всемирному дню братьев и сестёр, который отмечается 10 апреля и к Году семьи. Конкурс проводился с целью популяризация детского и семейного чтения, развитие творческих способностей и эстетического вкуса фотолюбителей. Данный конкурс способствует раскрытию семейных ценностей через совместную деятельность братьев и сестёр. Участники конкурса – все пользователи сообщества социальной сети «ВКонтакте» города Слободского. Для участия в конкурсе необходимо было отправить фотографию с братьями или сёстрами, читающими детские книги или занимающимися совместной творческой деятельностью или совместными играми. Жюри определили победителей конкурса в нескольких номинациях. Победителем в номинации «Семейных подряд» стала семья Стариковых. «Приз зрительских симпатий» получили воспитанники группы «Зайчата» МКДОУ д/с № 16. В номинации «Читающая семья» 1 место заняла семья Гребёнкиных, а в номинации «Играем вместе» 1 место получила семья Раковых. Всего в конкурсе приняло участие более 30 человек и поступило около 70 фотографий. <https://vk.com/wall-88228570_13138>

К Всероссийскому дню семьи, любви и верности в Центре чтения детей и подростков состоялся **семейный праздник «Семь цветов радуги – Семья».** Цель: формирование семейных ценностей через игровую деятельность. Участники мероприятия отправились по «радужным» станциям, на которых библиотекари рассказывали об истории праздника, о традициях, о святых Петре и Февронии, читали стихи. Но главное, на каждой станции детей ждали игры и конкурсы. Так, на «Красной станции» угадывали загадки о семье, вспоминали пословицы и поговорки. На «Оранжевой станции» все гуляли по ромашковому полю. На игровой «Жёлтой станции» гости станцевали игротанец «Тоску прогоняем». «Зелёная станция» всех встретила народной хороводной игрой «Как под горкой, под горой». «Голубая станция» - станция эстафет. На «Синей станции» каждый желающий мог изготовить себе символ праздника - ромашку. Только не простую, а сладкую. Праздник закончился на «Фиолетовой станции», где все смогли сфотографироваться со своими ромашками. Получился очень добрый и весёлый праздник. Мероприятие посетило 26 человек. <https://vk.com/wall-88228570_13718>

Библиотекари Центра чтения детей и подростков провели **акцию «Ромашка на счастье»,** посвящённую Всероссийскому дню семьи, любви и верности. Для этой акции библиотекари изготовили браслеты из ленты, где в центре крепилась ромашка – символ праздника. Всем желающим рассказывалось о празднике и вручалась с искренними пожеланиями семейного благополучия «ромашка на счастье». В акции поучаствовало 19 человек. <https://vk.com/wall-88228570_13721>

В период летних каникул в Центре чтения детей и подростков проходили **семейные мастер-классы.** Творческая мастерская организована с целью развития творческих способностей, фантазии и художественного вкуса детей. Ребята под руководством библиотекарей создавали свои собственные «шедевры», оригинальные и интересные.

В один из мастер-классов дети занимались **созданием летнего чайника в технике аппликации из цветной бумаги** при помощи двухстороннего скотча. Изготовление самых ярких аппликаций из кусочков бумаги — это целое искусство, которым овладели участники мастер-класса. Некоторые ребята впервые работали в такой технике. Самое главное у всех получилось, каждый ушёл с готовой работой домой. Изделия смотрелись очень стильно и оригинально. Дети очень старались и увидеть результат работы можно в фоторепортаже. <https://vk.com/wall-88228570_13990>

**Детский мастер-класс по изготовлению украшения из бусин «Мечта».** Браслет из бусин своими руками – украшение, которое способно внести изюминку в любой костюм.Участники мастер-класса попробовали себя в таком необычном и творческом ремесле. Сотрудник библиотеки дала несколько рекомендаций и шикарное украшение у девочек на руках.Для этого достаточно было нанизывать несколько красивых бусинок на леску и завязывать плотным узлом и оригинальный, эксклюзивный браслет своими руками готов.В итоге каждая участница смогла создать оригинальный аксессуар, отражающий её индивидуальность, а также приобрести новые творческие навыки. <https://vk.com/wall-88228570_13767>

 **Фруктово-ягодный мастер-класс «Бумажный мозаика».** Занятия по мозаичной аппликации с детьми направлены на развитие мелкой моторики, улучшение психоэмоционального состояния, способствуют развитию образного мышления, усидчивости, дают возможность для самореализации.Ребята вырезали из цветной бумаги сначала полоски, разрезали их на квадраты и наклеивали точно по контуру на основу, составляя из них целые фрукты: бананы, груши, яблоки, сливы, киви, гранат; и ягоды: клубнику, вишню, арбуз.Аппликация из цветной бумаги оказалась проста, но это очень эффективное занятие, которое помогает развиваться фантазии и воображению, а яркие цвета бумаги радуют глаз. Дети познакомились с новым увлекательным способом творческих работ и остались довольны результатом. <https://vk.com/wall-88228570_13821>

**Магнитно-морской мастер-класс «Под парусом надежды».** Большое достоинство бумажных поделок – это доступность данного вида творчества.Вот и мы с ребятами решили смастерить кораблик-магнит. Для аппликации нам понадобились цветная и белая бумага, клей-карандаш, ножницы и, конечно, магнитик. Дети с большим желанием увлеклись процессом творчества и у них получились отличные поделки. <https://vk.com/wall-88228570_13899>

В этот раз тема **мастер-класса «Лето глазами детей»** заставила юных художников подумать, вспомнить; взглянуть по-новому на то, на что ранее не обращали внимание, уделить акцент деталям. «Что значит для каждого ребёнка лето? Какое оно? Чем они любят заниматься в летний период?» - эти наводящие вопросы помогли составить картину в мыслях и перенести её на бумагу при помощи простого карандаша. Для передачи яркости и насыщенности портретной картине, участники использовали разноцветные маркеры, фломастеры. Таким образом, каждый изобразил себя и своё лето в солнечных очках. Получилось очень здорово. <https://vk.com/wall-88228570_14041>

**Маринадный мастер-класс «Банка с соленьями».** Ребята смогли погрузиться в увлекательный мир творчества, создавая красочные работы под руководством библиотекаря.Здесь каждый смог раскрыть свою творческую натуру, комбинируя разноцветные фрагменты бумаги огурцов и помидоров, создавая свои удивительные композиции соленья овощей.Этот необычный по теме мастер-класс не только позволил развить воображение, но и принёс радость от создания уникальных произведений и новых творческих открытий.<https://vk.com/wall-88228570_14117>

Закрытием летнего сезона стал **мастер-класс «Школьный позитивчик»**. Все желающие смастерили красивую упаковку для ручки и карандаша, изготовили коробочку для конфеты. Но самое главное. Каждый школьник зарядил свою ручку писать «на одни пятёрки». Всего в летний период проведено 7 мастер-классов (112 человек). <https://vk.com/wall-88228570_14252>

В каждое третье воскресенье октября в России отмечается День отца. Именно к этой дате было приурочено мероприятие семейного клуба «Я, семья и книга»: **«Быть Отцом дар и долг!»: информационная беседа.** Цель: повысить роль и статус отца, способствовать улучшению гармонии в отношениях родителей и детей, расширить представление детей о празднике «День отца». Клубное заседание началось со знакомства. С помощью игры каждый рассказал о себе и о своём папе: кем он работает, что делает. Затем библиотекарь рассказала о Всероссийском Дне отца: об истории, традициях, о том, как можно поздравить папу.

В основной части занятия библиотекарь провела беседу с ребятами. А помог ему специальный кубик, на каждой стороне которого стояла цифра с заданием. Это были такие задания, как «Расскажи, что значит «хороший папа» или «Как я помогаю папе», «За что я люблю папу больше всего» или «Каким характером должен обладать папа».

Ребята увидели, что у всех папы разные, но каждый любит своего папу. А ещё каждый пообещал поздравить папу, сказать ему добрые слова и нарисовать открытку. Клубное заседание закончилось прочтением стихотворений разных авторов об отце. Мероприятие посетило 24 человека. <https://vk.com/wall-88228570_14870>

**«Жили-были дед да баба…»: литературно-музыкальный фестиваль ко Дню бабушек и дедушек.** Цель: активизировать интерес детей к семейным традициям, семейным ценностям; воспитывать уважение, любовь к старшему поколению, желание больше узнать об их жизни; развивать творческие способности, учить проявлять свою любовь, заботу, гостеприимство.

Вначале ребят познакомили с историей праздника, его традициями. А затем пришла весёлая Баба-Яга, которая сыграла с ними в лесные забавы. «Как по ягоды пошла, набрала грибов корзину» — это эстафета по собиранию грибов на скорость, которая показала, что ребята ловкие и спортивные. «Как на речку я пошла, набрала грибов корзину» — это тоже эстафета, только участники перепрыгивали глубокую реку и собирали грибы с полянки. «Как с подружками гуляла, набрала грибов корзину» — это уже салки и сбор грибов. Ещё ребята угадывали в викторине «Жили-были дед да баба2 сказки, где встречаются бабушки и дедушки. Здесь все ребята показали себя знатоками русских народных сказок. Кроме игр и викторины, ребята потанцевали и изготовили поздравительную открытку. Ребята получили заряд положительных эмоций, изготовили подарок для своих бабушек и дедушек и интересно провели время. Мероприятие посетило 26 человек. <https://vk.com/wall-88228570_15104>

**«Всё на земле от материнских рук»: урок-беседа ко Дню матери.** Цель: выражение любви, почтения и уважения к маме. В ходе беседы ребята угадывали загадки, изучали русские пословицы, называли ласковые слова. Всё это о маме! Каждый похвалил свою маму, рассказал о ней что-то интересное. Была и зарядка «Мамины помощники». Даже сказка, которую слушали ребята, была о маме, а точнее рассказ Бориса Емельянова «Мамины руки». Мероприятие посетило 52 человека (2 раза). <https://vk.com/wall-88228570_15380>

В последнее воскресенье ноября мы отмечаем добрый и семейный праздник - День Матери, посвящённый самой дорогой женщине, подарившей жизнь каждому человеку. В Центре чтения детей и подростков прошла **праздничная программа «Мы дарим вам свои сердца»** для воспитанников МКДОУ д/с № 16 п. Первомайский. Цель: умение выразить свою любовь к матери через искусство, слово, музыку; показать творческие способности детей. Сотрудники библиотеки с радостью встретили гостей и поздравили с праздником! Под бурные аплодисменты мамы представились, называя свои имена и добавляя прилагательное, которое начинается с первой буквы имени. Прозвучали тёплые пожелания, нежные стихи, музыкальное видеопоздравление для милых мам. Забавной игрой для участников была «Угадай мелодия». Далее дети порадовали игротанцем «Мамам помогаем». Поучаствовали в эстафетах в парах с мамами: «Клубок ниток», «Косички», «Весëлые сценки», отгадали загадки. В завершение мамы старательно нарисовали портреты своих детей. А после торжества всех ждала шуточная лотерея с предсказаниями и совместное фото на память! Мероприятие посетило 15 человек. <https://vk.com/wall-88228570_15308>

**Акция «Моя мамочка»** проходила на абонементе Центра чтения детей и подростков, посвящённая Дню матери. Библиотекари предлагали читателям заполнить анкету, чтобы проверить себя, насколько они внимательны к своей маме и хорошо ли её знают. Дети составляли свой рассказ о маме по направляющим вопросам: мою маму зовут., я люблю, когда моя мама…, лучше всего у мамы получается., я помню, как мы с мамой…, любимая еда мамы..., мама часто говорит..., моя мама любит, когда я... Всего в акции поучаствовало 79 человек. <https://vk.com/wall-88228570_15313>

**«Зимние забавы или прямо по курсу снег»: семейный праздник к Новому году.** Цель: формировать у детей представление о Новом годе как семейном празднике; развивать в детях чувство семейной сплочённости.

В гости к ребятам пришли весёлые, но ленивые братья Фома и Ерёма. Зимние забавы начались с задорного снежного танца, а затем переросли в снежные эстафеты. Дети покатались на лыжах, поиграли в снежки, побегали в валенках. Кроме этого, Сказочница показала добрую зимнюю сказку про зайчика Прыг-скок. Но главным волшебством стал Дед Мороз, который пришёл к ребятам. И все вместе помогли украсить ёлочку Фомы и Ерёмы и весело встретить праздник. Мероприятие посетило 36 детей.

**«Как ёжик счастье искал»: кукольный спектакль.** Милый и добрый кукольный спектакль «Как Ёжик счастье искал» заслужил награду Регионального Фестиваля-конкурса молодежных социальных спектаклей «История одной семьи»! 15 театральных коллективов представили свои социальные спектакли. В состав жюри Фестиваля-конкурса вошли представители министерства культуры, министерства образования, молодежной политики Кировской области, деятели искусства и культуры. Показ лучших постановок состоялся 12 декабря на площадке Социально-культурного центра «Семья» (г. Киров, ул. Ленинградская д. 1). Сотрудники библиотеки им. А. Грина сыграли свой спектакль «Как Ёжик счастье искал» для маленьких кировчан. Самое главное – в качестве актеров выступили ученица пятой школы Полина Комкина и гимназистка Надежда Колодкина. Полный зрительный зал от души поддерживал героев, а в конце проводил дружными аплодисментами. Региональный Фестиваль-конкурс молодежных социальных спектаклей «История одной семьи» проводился в период с 01 сентября по 12 декабря 2024 года Уполномоченным по правам ребенка в Кировской области – в рамках мероприятий, посвященных Году семьи и Регионального практико-образовательного фестиваля подростковых театральных студий «ПОДРОСТКИ РОССИИ», проводимого по инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка М.А. Львовой-Беловой.

Выставочная деятельность

**Цель выставок – продвижение семейного чтения, формирование устойчивого интереса к книге, укрепление нравственных устоев, информирование о литературе в помощь семейному воспитанию.**

**«Её величество – Женщина»: выставка-просмотр** книг современных российских писательниц. Цель: ознакомление читателей с произведениями, написанными женщинами, рассказать об авторах, чьи имена относятся к жанру «женская проза».

**«Мир озарён любовью матерей» (29 ноября – День матери в России): выставка-дата.**

**На детском абонементе**

**«В марте есть денёк особый»** (8 марта – Международный женский день)

**«Ты для меня во всём пример»** (20 октября – День отца) выставка-совет. Цель: воспитание уважительного отношения к отцу, сплочённости между членами семьи.

**«Бабули и дедули в детской литературе» (28 октября – День бабушек и дедушек): выставка-дата*.***Цель: напомнить о празднике, сформировать чувство уважения к членам семьи старшего поколения.

**«Всё начинается с мамы» (24 ноября – День Матери в России): выставка-просмотр.** Цель: воспитание чувства любви и уважения к матери, повышение роли семьи в воспитании подрастающего поколения.

**«2024 год – Год семьи»: книжная выставка на абонементе.** Цель: популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. На абонементе библиотеки им. А. Грина представлена художественная и специальная литература по психологии, педагогике, семейному воспитанию, повести и рассказы о природе и животных. Книги предназначены для совместного чтения взрослых и детей в количестве 55 экземпляров.

**«Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья»: выставка-обзор**. Цель: укрепление семейных связей через совместное чтение. Литература, представленная из фонда библиотеки, рассказывает о роли семьи в современном обществе, о принципах построения семейного счастья, о правилах воспитания детей в семье, о здоровом образе жизни, основах семейной педагогики и психологии, о взаимоотношениях в крепкой семье и о проведении досуга в кругу семьи. Книжная экспозиция направлена на популяризацию семьи и семейных ценностей.

**«Книжная семья»: выставка-обзор** Цель: прививать любовь к чтению детям и взрослым. На выставке представлена литература, рассчитанная на читателей всех возрастов, начиная от дошколят, а также книги, которые интересны для совместного чтения детям и родителям. Книги выставки на самые разнообразные читательские вкусы – сказки, фольклор, стихи, веселые книги, рассказы и повести о детях, героях, животных, приключения.

**Выставка рукоделия «Любовью материнской мир согрет».** Цель: выявление и поддержки творческих лиц, занимающихся рукоделием, народными промыслами и ремёслами. В библиотеке им. А. Грина была оформлена выставочная экспозиция, посвященная Дню матери. Мастерицы, собравшиеся на открытие городской выставки, общались друг с другом, делились новыми задумками и идеями. Руководитель клуба «Рукодельница» провела экскурсию по экспозиции, рассказала о начинающих мастерах и поблагодарила самых активных рукодельниц, которые приняли участие в выставке. На закрытии выставки прошел мастер-класс по изготовлению сувениров из ткани, которые потом были переданы бойцам в зону СВО.

**Издательская деятельность**

**«Когда наступит праздник» буклет к году семьи.** Цель: знакомство с основными традициями и семейными праздниками. Буклет для всей семьи. Оформлен ярко, подобран материал на актуальную тему «Семейные праздники». Есть информация о духовно-нравственном воспитании и перечислены праздники, которые могут быть в семье.

**Социологическая деятельность**

**Экспресс опрос «Ваши семейные праздники»**

Целью опроса было выявить самые популярные праздники для встречи в семейном кругу, Самые популярные праздники оказались «Новый год» и «День рождения», за них отдали по 75% голосов. «День победы» 50%, «День Рождения семьи» 40%. Можно сделать вывод, что праздники, посвященные семье, памяти наших родственников, которые, превозмогая, смогли остановить мировое зло, в не малой степени повод собраться в семейном кругу. Православные праздники, «Международный женский день» и «День защитника Отечества», а также «Масленица» менее популярны для празднования с семьёй, лишь 20-30% респондентов отдали свои голоса за эти варианты.

**Мероприятия, посвящённые Году Пушкина**

2024 год в России объявлен Годом Пушкина. Это событие приурочено к 225-летию со дня рождения поэта, который считается основоположником современного русского литературного языка и одним из самых известных и любимых писателей в мире.

В рамках Года Пушкина Центр чтения детей и подростков подготовил множество различных мероприятий и акций.

Одна из акций, проводимых на абонементе, - **«Пушкины странички».** Цель: увеличение читательского интереса пользователей библиотеки. Библиотекари разработали удобные закладки, на которых изображены портрет писателя и одна из известных его цитат. Закладка всегда является незаменимым предметом читателя. Как итог, можно отметить, что читателям закладки очень понравились. А некоторые даже решили перечитать сказки А.С. Пушкина. Всего выдано 76 закладок. <https://vk.com/wall-88228570_12528>

В январе, в Центре чтения детей и подростков был оформлен яркий красочный **стенд «Идут века, но Пушкин остаётся»,** на которомможно прочитать отрывки из сказок писателя и угадывать любимых героев. <https://vk.com/wall-88228570_12306>

10 февраля в России отмечается День памяти А. С. Пушкина. К этой дате, для шестиклассников прошёл **поэтический час «По страницам Пушкинских творений».** Цель: привитие интереса школьников к творчеству Пушкина, развитие творческих способностей.

 На мероприятии ребята узнали, какую роль в судьбе и творчестве Пушкина сыграла его няня Арина Родионовна, к которой он на протяжении всей своей жизни сохранял трогательное отношение, нашедшее выражение в стихах и личных письмах. Библиотекарь рассказала, какие народные сказки и легенды, ставшие впоследствии основой пушкинских произведений, рассказывала Александру Сергеевичу в детстве его няня. Затем ребята приняли участие в литературной игре по произведениям А.С. Пушкина. Они отгадывали, каким персонажам принадлежат высказывания, узнавали сказки по иллюстрациям, отвечали на вопросы викторины по биографии и произведениям автора. На мероприятии прозвучат отрывки из произведений А.С. Пушкина и стихи поэта, которые так тонко трогают наши сердца. Мероприятие проведено 5 раз (115 человек).

**«По страницам сказки о золотом петушке»: литературный праздник.** Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, желание читать книги; научить анализировать поступки героев.

Мудрец-по звёздам чтец вместе с ребятами при помощи волшебства отправились в путешествие к царю Дадону. А чтобы грусть царя прогнать Мудрец позвал Золотого Петушка. Только случилось, что с трёх сторон на Дадона напали. На помощь царю отправились смелые и отважные богатыри. На «Болоте русалок» они решали кроссворд, искали слова и складывали пазл. На «Перевале Кощея» отгадывали загадки и определяли по предмету сказку. На «Богатырском стане» их ждали задания со словами. Выполнив все задания, защитив царя Дадона, все получили заслуженную плату за труды. Всё это сопровождалось шутками, танцами и песнями. Поэтому это увлекательное путешествие ещё надолго запомнится ребятам. Мероприятие проведено 10 раз (226 человек). <https://vk.com/wall-88228570_13629>

**«Знатоки Пушкинских строк»: онлайн-игра по произведениям А. С. Пушкина.** Цель: проверить знания персонажей сказок Александра Сергеевича Пушкина; популяризация чтения. Игра рассчитанана младший школьный возраст (9-12 лет).Суть игры заключалась в следующем: сопоставить (найти пару) персонажа с его словами в сказке. Знания проверялись по основным пяти сказкам: «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке». Картинки подобраны так, что их можно хорошо отличить. Игру можно применять как отдельный блок в игровом мероприятии по творчеству Александра Пушкина, так и совместно с другими интерактивными играми на сенсорной панели. Всего поучаствовало 178 человек.<https://vk.com/wall-88228570_13386>

В рамках празднования 225-летия со дня рождения А. С. Пушкина, библиотекари Центра чтения детей и подростков провели **уличную акцию «Как на Пушкино рожденье мы прочтём стихотворение».** Цель: формирование познавательного интереса к творчеству А.С. Пушкина.Ребята читали знаменитые и известные стихотворения Александра Сергеевича Пушкина. <https://vk.com/wall-88228570_13475>

 **«В царстве славного поэта»: литературные крестики-нолики.** Цель: расширить знания о творчестве А. С. Пушкина. «Крестики-нолики» - игра, правила которой знает каждый. Чтобы заполнить игровое поле, состоящее из клеток, две команды выполняли непростые, но интересные литературные задания: «Вопрос-ответ», «Словолом», «Найди пропажу», «Сказочная доска объявлений» и другие. Ребята дружно и весело вспоминали стихи и сказки Александра Сергеевича Пушкина, узнавали сказки по иллюстрациям, отгадывали персонажей по описанию. Мероприятие прошло 10 раз для начальной школы, 133 человека.

**«О Пушкине нон-стоп»: онлайн-марафон.** Цель: формирование познавательного интереса в изучении творчества А. С. Пушкина. Ежедневно, с 1 по 6 июня, читатели знакомились с интересными нюансы из жизни и творчества Александра Пушкина: необычная история перстня на указательном пальце поэта…; таланты Пушкина; любимые блюда Пушкина; интересные факты о пушкине «в цифрах»; Пушкинские места.

**«В волшебной Пушкинской стране»: информационное кафе.** Цель: приобщение детей к творчеству великого русского поэта А. С. Пушкина. Разделившись на две команды, школьники приняли активное участие в викторине: дружно и весело вспоминали стихи, узнавали сказки по иллюстрациям, отгадывали персонажей по описанию. Проведено 2 раза, 54 человека.

**«О Пушкине с любовью»: литературно-музыкальный праздник.** Цель:популяризацияличности и творчества великого русского поэта и в связи с 225-летним юбилеем. Мероприятие проходило в Детском парке, носящем имя поэта. У подножия памятника А. С. Пушкина участники «Уличных чтений стихов в Слободском» и клуба «Фортуна» читали произведения поэта, исполняли романсы и песни на его стихи. Многие из участников делились «своим» Пушкиным – воспоминаниями детства, впечатлениями о восприятии его творчества по мере движения по жизненному пути. Прозвучало немало стихов об А. С. Пушкине – как мэтров большой литературы, так и собственного сочинения.

**«Сказка о рыбаке и рыбке»: кукольный спектакль.** Юные зрители вспомнили произведения великого русского поэта, которые не оставляют равнодушными ни ребёнка, ни взрослого. Каждое новое поколение детей вступает в жизнь вместе с удивительными пушкинскими сказочными персонажами. Постановка любимой сказки вызвала неподдельный восторг у юных зрителей. Ребята с сопереживанием смотрели театральную фантазию, выражая благодарность актерам-кукловодам долгими аплодисментам.

**Выставочная деятельность**

**«Пушкинская проза, как этап развития русского языка»: выставка-обзор ко Дню русского языка и 225-летию Александра Пушкина.** Цель: познакомить пользователей библиотеки со стихотворениями Александра Сергеевича Пушкина, которые повлияли на развитие литературы и русского языка. На выставке были представлены такие стихотворения, как «Деревня», «Погасло дневное светило…», «Демон», «Пророк», «Поэт», «Воспоминание», «На холмах Грузии…», «Зима…», «Стихи, написанные ночью во время бессонницы», «Я памятник себе воздвиг…». Это стихотворения, которые так или иначе изменили литературу, внесли в неё что-то новое. К каждому стихотворению прилагалось описание и его влияние. Выставка была интересна пользователям возраста старше 12 лет, особый интерес проявляли взрослые. На выставке было представлено 7 книг и проведено 6 индивидуальных обзоров с участием 17 человек. <https://vk.com/wall-88228570_13453>

**«Он наш поэт, он наша – слава»: книжная выставка-биография.** Цель: уточнять и расширять знания детей об А. С. Пушкине и его произведениях. 6 июня − Пушкинский день в России, который отмечается не только во всех городах страны, но и во всем мире. На выставке каждый желающий смог познакомиться c изданиями, представляющими творческое наследие поэта в поэзии и прозе, а также труды пушкиноведов, подробно и всесторонне раскрывающих подробности жизненного и творческого пути гениального поэта.

**Издательская деятельность**

**«В волшебной пушкинской стране»: буклет-игра.** Цель: пробуждение интереса к сказкам А. С. Пушкина. Этот буклет-игра — возможность для всей семьи погрузиться в мир пушкинских сказок, открыть для себя их красоту и глубину.

Первое задание проверяет зрительную память читателя: необходимо сопоставить иллюстрации к сказкам А. С. Пушкина. Во втором и третьем заданиях участникам предстояло проявить смекалку и эрудицию, отвечая на вопросы викторины по сказкам.

В конце буклета читатель найдёт ключ к разгадкам, который позволит оценить свои знания.

**Мероприятия, посвящённые Году Российской академии наук**

**«Россияне в науке»: познавательная беседа** (190 лет со дня рождения Д. И. Менделеева). Цель: расширить знания учащихся по истории русской химической науки. В преддверии Дня Российской науки, который отмечается 8 февраля, с учащимися 6 классов прошла познавательная беседа, посвященная одному из великих ученых нашей страны, человеку с непростой судьбой – Дмитрию Ивановичу Менделееву. Школьники познакомились с фактами из жизни Дмитрия Ивановича, его профессиональными и жизненными интересами. Затем, для закрепления новых знаний, ребятам были предложены игровые задания и викторина.

**«Творец наук российских»: вечер -портрет (310 лет со дня рождения М. В. Ломоносова)** 19 ноября в библиотеке состоялся вечер-портрет, посвященный жизни, творчеству и научным открытиям Михаила Ломоносова. На протяжении всего мероприятия сотрудник библиотеки знакомила гостей с богатой биографией великого ученого. Рассказ сопровождался познавательной презентацией.

**Выставки**

**«Отечества Великие умы»: выставка-обзор к 300-летию Российской академии наук.** Цель: Расширение кругозора путём популяризации знаний о великих открытиях и изобретениях. Российская наука открыла миру огромное количество великих имен и достижений, внесла значительный вклад в развитие мирового научно-технического прогресса. На книжной экспозиции представлена литература о Д. И. Менделееве, М. В. Ломоносове, серия книг «ЖЗЛ», посвященная великим российским ученым: В. И. Вернадскому, И. В. Курчатову, Н. И. Пирогову, журналы «Наука и жизнь», а также детские энциклопедические издания про науку и технику.

**Издательская деятельность**

**«Имя в российской науке: ученые-слобожане»: буклет.** Цель: популяризация имен и деятельности ученых, так или иначе связанных со слободской землей. В буклете дана основная информация о таких ученых, как ботаник Николай Адольфович Буш, изобретатель Александр Аполлонович Полумордвинов, физик Валентин Федорович Шилов, географ Валентин Алексеевич Танаевский и другие.

**Также велась работа по следующим направлениям:**

* организация клубов и кружков по интересам;
* работа с инвалидами;
* трудные подростки;

Основная категория наших читателей – это дети, дошкольники и учащиеся школ – **5314 человек**. Из них:

**дошкольники** – 801 чел.;

**дети до 14 лет** – 4513 чел.

Эта категория читателей является самой активной, часто посещающей Центр чтения.

Работа с детьми велась по всем основным направлениям Центра чтения (см. раздел **8.1. Основные направления работы с читателями).**

Вторая по численности категория читателей **молодёжь (от 15 до 30 лет)** – **368 человек** (старшие школьники, студенты, молодые родители).

У этой категории читателей преобладает деловое чтение. Они пишут сообщения по школьным и вузовским предметам, рефераты, доклады, готовятся к олимпиадам. С каждым годом запросы этой категории читателей все более усложняются.

**Социально-незащищенные группы детей и инвалиды.**

В Центре чтения проходят мероприятия для воспитанников из Центра социальной помощи семье и детям и для детей-инвалидов школы-интерната. Ведётся индивидуальная работа с детьми-инвалидами **(52 человека)**: беседы, помощь в выборе книг. Дети-инвалиды участвуют в мероприятиях и конкурсах, один ребенок-инвалид является лучшим читателем Центра чтения.

**Руководители детского чтения.**

К этой категории читателей относятся: учителя школ, воспитатели дошкольных учреждений, педагоги дополнительного образования **(89 человек).** При работе с руководителями детского чтения задача Центра чтения – помощь в проведении уроков и внеклассных мероприятий, своевременное информирование о новинках литературы, сотрудничество с педагогами в привлечении детей к чтению и в проведении массовых мероприятий.

В индивидуальной работе со всеми категориями читателей использовались следующие методы: рекомендательные беседы (при записи в библиотеку и о прочитанных книгах). В течение года заносились отметки в формулярах об особенностях чтения, о запросах читателей. Постоянно составлялись списки задолжников и передавались в классы через активных читателей, педагогов, а также с помощью электронной почты и телефонных звонков.

**Вывод:** основная группа читателей – это дети до 14 лет – **4513** человек, дошкольники - **801** человек. Молодежь от 15-30 лет – **368** человек. Руководителей детским чтением **89** человека.

* книговыдача детям до 14 лет **– 106.203 экз.**
* книговыдача молодёжи от 15-30 лет **– 4.269 экз.**
* книговыдача руководителями детского чтения – **3.387 экз.**
* книговыдача инвалидам – **722 экз.**

**Крупные мероприятия в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Наименование мероприятия** | **Кол-во присутствующих** |
| январь | «Чудесариум Деда Мороза»: квест-шоу | 54 |
| «Наследие богатырей русских»: игровая театрализованная программа для дошкольников и младших школьников | 27 |
| февраль | «Гулять, так гулять»: масленичные забавы для потехи и для славы | 176 |
| март | «Тайные чудеса детских книг»: праздник-открытие к Неделе детской и юношеской книги | 83 |
| апрель | Всероссийская акция «Библионочь-2024» | 59 |
| «Путешествие с капитаном Врунгелем»: литературно-краеведческий круиз по городам Кировской области | 79 |
| май | «Большие выкрутасы Карлсона»: праздник-открытие | 76 |
| июнь | «Июнь Июльевич Август»: игра-путешествие по летним праздникам | 96 |
| «Ох, уж, эти предки!»: летнее многоборье или летний триатлон | 115 |
| «Отдыхай, играй, читай!»: игровая программа на улице | 156 |
| «Без объявления войны»: урок мужества | 84 |
| «Большой Российский хоровод»: познавательная викторина ко Дню России | 110 |
| «В царстве славного поэта»: литературные крестики-нолики | 68 |
| июль | Творческая мастерская «Библиодворик у Грина» | 99 |
| август | XIX фестиваль авторской песни «Под алым парусом мечты» | 65 |
| Встреча с лауреатом литературной премии им. А. Грина – Кренёвым П. Г. | 71 |
| октябрь | Кукольный спектакль «Осенняя сказка» | 105 |
| ноябрь | Всероссийская акция «Ночь искусств – 2024» | 69 |
| декабрь | «Мерцающая ночь»: серебряное шоу | 140 |
| Кукольный спектакль «Зимняя сказка» | 71 |

# **8.1.** **Основные направления работы с читателями**

**Мероприятия, направленные на повышение престижа чтения и библиотеки**

С целью привлечения читателей в библиотеку ежегодно проходит **библиотечная акция** **«Первый читатель».** 4 января, в первый рабочий день Нового года, в библиотеке им. А. Грина прошла акция «Первый читатель Нового года!». Первым посетителем оказался школьник, любитель краеведения. Он получило поздравление от сотрудника библиотеки, сладкий приз и почётное звание «Первый читатель 2024 года».

**«Страница’24»: Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников**. Цель: популяризация чтения как формы досуга и вовлечение старшеклассников в чтение книг отечественных авторов посредством проведения чемпионата по чтению вслух. 19 марта, в Слободской городской библиотеки им. А. Грина состоялся отборочный тур регионального этапа Чемпионата России по чтению вслух среди старшеклассников «Страница'24». В нем приняли участие старшеклассники городских школ. Победитель районного отборочного этапа Чемпионата определялся по сумме результатов предварительных раундов и финального раунда. Первое место заняла учащаяся 8 «б» класса гимназии г. Слободского – Кочкина Ксения. Она представила наш город на областном этапе Чемпионата, которой состоялся 28 марта 2024 года в Кировской областной библиотеке для детей и юношества им. А. С. Грина и прошла в финал.

**Всероссийская олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности».** Цель: привлечение внимания подрастающего поколения к истории родного языка как основного объединяющего элемента национальной культуры, приобщение детей и подростков к истории русской письменности, книгоиздания и печатного дела на Руси, выявление и развитие у детей и подростков интеллектуально-аналитических способностей и интереса к исследовательской деятельности. 29 февраля в Слободской городской библиотеке имени А. Грина прошел второй этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Русский язык: история письменности». Ребята показали свои знания в вопросах истории русского языка, орфографии, письменности и печатного дела на Руси. Победителем олимпиады стала ученица 9 класса гимназии г. Слободского – Морозова Александра, набравшая 100 баллов из 100 возможных. Количество участников – 16 человек.

**Всероссийская акция «Библионочь-2024».** Цель: развитие библиотечного дела, популяризация чтения, организация новых форматов культурного отдыха горожан. Библиотекари подготовили и провели разнообразную увлекательную программу, девиз которой – «ЧИТАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЁЙ!» Кроме того, 2024 год объявлен годом Александра Сергеевича Пушкина, 225 лет со дня рождения которого будет широко отмечать наша страна. Вот и «Библионочь» для слобожан началась с показа кукольного спектакля «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина. Затем на праздник прилетел Карлсон. Он пригласил всех в удивительное путешествие в самую замечательную Сладкоежкину страну на смехолëте. Завершилась «Библионочь» показом лирической семейной комедии «Любовь и голуби».

**Всероссийская акция «Ночь кино».** 24 августа, в рамках акции «Ночь кино» в нашей библиотеке было показано 2 фильма: семейная комедия «По щучьему велению» (6+) и российский фантастический фильм «Сто лет тому вперед» (12+). Ночь кино в библиотеке имени А. Грина прошла на ура. Зрители остались довольны возможностью прекрасно провести время, окунуться в чудесный мир российского кино.

**Встреча с лауреатом литературной премии им. А. Грина – Кренёвым Павлом Григорьевичем.** Библиотекари подготовили небольшой замечательный фильм о Павле Кренёве, который наглядно познакомил всех с биографией писателя. В ходе встречи «подготовленные» слушатели интересовались и задавали писателю разнообразные вопросы: как не рядовой офицер органов государственной безопасности, сотрудник Администрации Президента РФ, позднее директор Строительного объединения Управления делами Президента России и прочее, прочее, – решил писать книги? Объездивший полмира писатель сдержанно, не кичась славой, ответил на все волнующие вопросы вместе с Лолой Уткировной Звонарёвой, российским литературоведом, искусствоведом, кандидатом филологических наук, доктором исторических наук, которая прибыла на встречу вместе с писателем. А в завершении праздника прозвучал музыкальный подарок для гостя - песня «Ребята, надо верить в чудеса» в исполнении ансамбля «Южный ветер» под руководством Натальи Квакиной.

**XIX городской фестиваль «Под алым парусом мечты».** Фестиваль-2024 был особенным по настроению. 22 участника – интересных, харизматичных, 44 номера – ярких, совершенно разных по содержанию и подаче. Выступления артистов в прямом смысле протекали «под алым парусом мечты», который и правда царил в зале библиотеки. И как-то само собой получилось, что вдохновенные строки Грина гармонично сочетались с современностью. А говорили о важном: о любви, о родных людях, о наших на СВО. Победители были награждены дипломами и памятными сувенирами – золотыми музыкальными нотками с гравировкой фестиваля, а все участники получили сертификаты и памятные подарки от спонсора фестиваля – мастерской полезного шоколада SWEET BEAN.

**Всероссийская акция «Ночь искусств – 2024».** В Слободской городской библиотеке им. А. Грина прошла Всероссийская акция «Ночь искусств – 2024» под девизом «Россия объединяет». Жители и гости города провели интересный вечер, насыщенный самыми разными событиями и развлечениями. На творческих площадках каждый желающий мог окунуться в настоящий мир искусства во всём его многообразии. В этот вечер каждый пришедший на праздник смог найти себе занятие по душе. Весь вечер работала фотозона «Ночные мечтания». Каждый желающий смог при помощи фотоискусства запечатлеть приятные моменты этого вечера на память. В чайном уголке гости наслаждались ароматным чаем с сушками.

# **8.1.1.** **Историко-патриотическое воспитание**

**Массовая работа:**

На протяжении многих лет одним из приоритетных направлений в работе библиотеки является воспитание патриотизма и любви к Родине у пользователей различных возрастных групп.

**Массовая работа** **в клубе «КЛИО»**

**Час памяти** **«Ленинградская быль»,** посвящённый 80-й годовщине полного снятия Ленинграда от фашистской блокады. Час памяти сопровождался небольшим обзором книг выставки «Мы чтим твой подвиг, Ленинград!» и показом видеоролика «Жить» о кусочке хлеба – настоящем сокровище времён блокады: в войну кусочек размером 125 граммов спасал людей от голодной смерти. Подростки покидали читальный зал с серьёзными лицами, тема занятия их взволновала, никто не остался равнодушным. <https://vk.com/wall-119248148_8717>

**Урок мужества «Был город-фронт, была блокада».** Присутствовали учащиеся 5 «б» и 7 «г» классов МКОУ СОШ № 14. Мероприятие сопровождалось электронной презентацией, на слайдах учащиеся увидели документальные фотографии военных лет. Школьники прониклись судьбой юной Тани Савичевой, которая за время блокады потеряла всех своих близких и осталась одна. Дневник девочки стал одним из символов Великой Отечественной войны. Затем ребята узнали об участнике битвы за Ленинград Василии Афонасьевиче Пушкарёве (1924-2021), жителе Первомайского микрорайона города Слободского; услышали его воспоминания об участии в Любанской операции, боях на Синявинских высотах. В память о погибших во время блокады была объявлена Минута молчания. <https://vk.com/wall-119248148_8707>

**Час доблести «За храбрость и мужество»**. Цель: познакомить с историей российской наградной системой. Учащиеся 9 «г» класса МКОУ СОШ № 14 узнали о боевых орденах, медалях и их кавалерах. Подробнее было рассказано о наградах: орденах Андрея Первозванного и Святого Георгия Победоносца, медалях «За отвагу» и «За боевые заслуги».

**«Наука побеждать».** Цель: воспитание уважения к историческому прошлому страны на примере полководцев, которые являются гордостью нашей страны. В ходе занятия поговорили о том, какими качествами должен обладать командующий, вспомнили пословицы о смелых людях. <https://vk.com/wall-119248148_9049>

**Конкурс чтецов «Я забыть никогда не смогу!», посвящённый Дню защитника Отечества.**

Всего поступило 90 заявок из всех городских школ.

Конкурс проходил по пяти возрастным группам и по номинациям:

– «Поэзия». Участники представляли стихотворения, посвящённые заявленной теме в произведениях советских и российских поэтов.

– «Художественная проза». Выразительное чтение отрывков из прозаических произведений советских и российских авторов по тематике конкурса.

– «Стихи собственного сочинения». Выразительное чтение собственных стихотворных произведений по тематике конкурса.

**Показ документального фильма «Алексей Леонов. По самому краю».** Зрителями стали участники клуба «КЛИО» учащиеся 8 «а» и 8 «б» класса МКОУ СОШ № 14.

**В патриотическом клубе «Росточек»,** что создан и действует на базе подготовительной группы детского сада «Родничок», **проведены следующие мероприятия:**

**«Россию мы Отечеством зовём».** Занятие началось с рассказа библиотекаря о том, что Россия – самая большая страна в мире. Затем дошкольники посмотрели карту мира и видеоролик «Россия, мы дети твои». Далее библиотекарь познакомила детей с символами России: гербом, гимном и флагом.

**«Будем в армии служить».** Библиотекарь провела небольшой обзор книг у выставки «На страже Родины», а потом организовала небольшие «учения», посвящённые подготовке к будущей армейской жизни. В игре приняли участие две команды, которые сразились в конкурсах: «Человек военный», «Кто быстрее?», «Строевая подготовка», «Солдатская викторина», «Санчасть».

**«Этот загадочный космос».** Библиотекарь рассказала о первом космонавте Земли Юрии Алексеевиче Гагарине, о том, как он рос и учился. Сообщение библиотекаря дополнила

**Час памяти «Безмерна скорбь. Священна память».** Посмотрели трогательные видеоролики «Школьный выпуск 1941» и «Они живы, пока мы их помним», документальные кадры водружения красного флага над Рейхстагом. В память о погибших в годы войны состоялась Минута молчания.

**Кукольный спектакль «Василий Тёркин.** Школьникам было продемонстрировано несколько изданий книги «Василий Тёркин» и статуэтки солдата с гармонью, выполненные из гипса и бронзы. Затем ребята увидели эпизод из главы «Смерть и воин», где Тёркин, будучи раненым, на волоске от гибели, находит силы собраться и вступить в схватку со Смертью, из которой выходит победителем. Посмотрев спектакль, школьники поняли главное: в книге повествуется о солдате, о несгибаемости русского духа, его твёрдости и нежелании отступать, пока жива хоть какая-то надежда. Завершился спектакль легендарной песней «Катюша» – одной из символов нашей Победы. <https://vk.com/wall-119248148_9650>

**«И помнить страшно, и забыть нельзя»: торжественное мероприятие, посвященное 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**. Цель: способствовать сохранению исторической памяти о жертвах блокады Ленинграда как акта геноцида советского народа, совершённого нацистами и их пособниками. Школьники получили информацию о том, как проходила блокада Ленинграда, какие испытания пережили жители города и как героически с ними справлялись. Ребята рассмотрели фотографии, которые рассказали о том, как жили граждане Ленинграда во время блокады, чем они занимались. Голод и холод, постоянные бомбежки и обстрелы вместе со взрослыми переживали дети. Мероприятие прошло для учащихся 7 класса.

**Конкурс чтецов-ветеранов «Ленинград в моем сердце»**

Цель: популяризация поэтического наследия советских и российских поэтов о Великой Отечественной войне, положительного отношения к их творчеству.

Городской конкурс чтецов-ветеранов «Ленинград в моём сердце» состоялся 26 марта 2024 года. Он был посвящён 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Организаторами конкурса выступили Слободская районная организация ветеранов и МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина». Участие в конкурсе приняли двенадцать ветеранов в возрасте от 60 до 85 лет. Все участники были награждены дипломами и памятными подарками.

**«Афганистан в нашей душе»: митинг, посвящённый выводу войск из Афганистана.** Цель: формирование у взрослых слобожан, подростков и детей чувства патриотизма и уважения к историческому прошлому своей Родины, представления о единстве народов нашей страны, важнейших событиях отечественной истории путем проведения митинга, посвященного выводу советских войск из Афганистана. В центре города у мемориала погибшим воинам-интернационалистам собрались слобожане. Среди присутствующих – глава г. Слободского, депутаты Городской Думы, педагоги и старшеклассники, ветераны всех войн, Совет ветеранов города, сотрудники библиотеки им. А. Грина, работники культуры, пенсионеры. Со словами приветствия и поздравлений выступили почетные граждане города.

**«Есть такая профессия»: кинопрограмма ко Дню защитника Отечества**. Цель: сохранение исторической памяти о подвигах защитников Отечества в молодежной среде. В рамках празднования Дня защитника Отечества в Отделе обслуживания состоялся показ советских фильмов, на который собрались активные слобожане. После показа последовала беседа о тяжелых военных испытаниях в истории нашей страны, о людях, ковавших Победу на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу.

**Своих не бросаем»: концерт клуба «Фортуна».** Цель: патриотическое благотворительное мероприятие в поддержку участников СВО. Председатель Слободской районной организации ветеранов Черных Н. А. рассказала зрителям о работе слободской группы волонтёров «Помощь фронту», о том, куда расходуются собранные пожертвования, а также вручила Благодарности районной организации самым активным слобожанам. На концерте выступили слободские музыканты и поэты. Концерт фортуновцы закончили исполнением песни «Нам нужна одна победа» из кинофильма «Белорусский вокзал», которой зал подпевал стоя.

**«По местам киносъёмок в Крыму»: кинолекторий**. Цель: показать роль Крыма в развитии отечественного кинематографа. Участники мероприятия узнали о фильмах, которые снимали на полуострове Крым. Посмотрели отрывки из популярных кинокартин. Школьники были приятно удивлены, что шедевры, ставшие классикой отечественного кинематографа, были сняты именно в Крыму.

**Мастер-класс «Открытка ветерану».** Цель: воспитать патриотическое, чуткое и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны и других войн. Учащиеся начальной школы и 5-х классов под руководством сотрудника библиотеки изготовили своими руками оригинальные открытки для ветеранов войн. В процессе изготовления дети определились кому будут подарены такие красивые праздничные открытки.

**«Без объявления войны»: урок мужества.** Цель: закрепление и углубление исторических знаний, развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой работы, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. На мероприятии было рассказано о ВОВ, показан ролик. В завершении ребята послушали песню.

**«Большой российский хоровод»: познавательная викторина.** Цель: воспитание чувства патриотизма, любви и гордости к своей стране России, уважение к традициям и символам своего народа. В начале ребята посмотрели познавательный мультфильм на тему «Символы России». Затем участники разделились на две команды и с интересом выполняли задания познавательной викторины, вспомнили о государственной символике – гербе, флаге и гимне, органах государственной власти, субъектах РФ. Мероприятие прошло 9 раз для начальной школы, 107 человек.

**«Чудеса России»: исторический экскурс ко Дню народного единства** Цель: развитие патриотизма, уважения и любви к Родине. В преддверии Дня народного единства Слободская городская библиотека им. А Грина подготовила для читателей увлекательное онлайн занятие – филворд, в котором было спрятано 15 слов, связанных с этим праздником! Филворды развивают внимание, логику и зрительную память, поэтому особенно полезно разгадывание таких кроссвордов для детей. Ну а для взрослых это интересное и увлекательное времяпровождение.

«**БОЛЬШАЯ ЖИЗНЬ» нашей страны: показ художественного фильма.** Цель: сформировать представление о трудовых буднях рабочих Донбасса и повседневной жизни советского общества в довоенные годы. В стенах библиотеки им. А. Грина состоялся показ легендарного советского фильма «Большая жизнь», снятого режиссером Леонидом Луковым в 1940 году. Зрители с удовольствием и лёгкой ностальгией провели время в атмосфере любимого старого кино.

**Волонтеры серебряного возраста: рукодельницы из Слободского мастерят сувениры для бойцов СВО.** Цель: посильная помощь бойцам, которые защищают нашу Родину от врагов. Сейчас это уже не просто мастерицы, а волонтёры. Они шьют обереги для военнослужащих. Милейшие ангелочки, котики, елочки, сердечки и не только, готовятся к отправке на фронт.

**Поэтический час по творчеству Ольги Берггольц** **«Её устами помним мы дни блокады».** Цель: расширить знания школьников о войне; заинтересовать неизвестными историческими фактами; воспитывать уважение к защитникам Родины; развивать патриотические чувства и опыт нравственного поведения личности, побуждение интереса к истории своей страны. В начале ученики вспомнили даты начала и конца блокады города, а после посмотрели видеоролик, рассказывающий об этом событии. Кроме этого, ребята познакомились с краткой биографией Ольги Берггольц, где родилась и первые шаги в мир литературы. Основной блок мероприятия был посвящён блокадному творчеству Ольги Берггольц. Школьники смогли услышать запись голоса Ольги Берггольц, которая поддерживала ленинградцев и защитников города в тяжёлое время блокады.

**«Кольцо памяти»: урок мужества ко Дню снятия блокады Ленинграда.** Цель: познакомить ребят с понятием блокада, пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны. Библиотекарь рассказала школьникам о тяжёлых днях войны, о детях, которые жили в блокадном Ленинграде, о записях в дневнике ленинградской школьницы Тани Савичевой, её семье и жизни до войны, о том, как постепенно девочка теряла близких и осталась одна во время блокады. Вниманию ребят был представлен видеоролик, подготовленный на основе рассказов жителей блокадного Ленинграда.

**Патриотическая квест-игра «В армию на денёк».** Цель: расширить знания учащихся о празднике 23 февраля; развивать интерес к истории Отечества, наблюдательность, любознательность; воспитать чувство патриотизма, сплоченности, ответственности. Ребята выполняли сложные задания Ильи Муромца на проверку силы и умения кататься на конях, ума и сообразительности. Затем вместе с гусаром выявляли ловких и метких. С юнгой разгадывали послание, написанное азбукой Морзе и зашифрованное флажками сообщение. Ребята узнали, что в армии сложно. Но очень интересно! Мероприятие посетили третьеклассники в количестве 26-ти человек. <https://vk.com/wall-88228570_12436> <https://vk.com/wall-88228570_12427>

**Урок** **истории «Непобедимый адмирал».** Цель: познакомить учащихся с некоторыми героическими победами русского флота, именем русского флотоводца Ф. Ф. Ушакова. На мероприятии школьники познакомились с биографией Фёдора Ушакова: узнали о его детстве, о годах учёбы в морском корпусе, о воспитании характера и о первых победах. Видеоролик о Фёдоре Ушакове познакомил ребят с подвигами победоносной флотилии. В ходе беседы ребята узнали о том, какое отношение имеет знаменитый торговый путь «из варяг в греки» к созданию Черноморского флота, о том, какие военные хитрости применял адмирал Фёдор Фёдорович Ушаков в деле воспитания матросов и в тактике ведения боя. В конце мероприятия была проведена интерактивная викторина о жизни и подвигах Ф. Ф. Ушакова. Мероприятие проведено 2 раза (51 человек). <https://vk.com/wall-88228570_12289>

**Информационный урок** для четвероклассников **«Юрий Гагарин – космонавт №1**». Цель: изучить жизнь и деятельность выдающегося космонавта Ю.А. Гагарина; научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории, окружающим людям. Библиотекарь рассказала школьникам о детских и юношеских годах Ю. А. Гагарина, о его учёбе в Саратовском индустриальном техникуме, Оренбургской школе авиапилотов. Ребята узнали о том, какие испытания пришлось пройти Юрию Гагарину, прежде чем стать первым космонавтом планеты, какие черты характера позволили выбрать именно его для выполнения почётной и очень опасной миссии покорения космоса.

**Межпланетное путешествие «Дорогами космических орбит».** Цель: систематизировать и расширить представления детей о космонавтике. В древние времена люди знали и могли увидеть только пять планет: Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн. Вот по этим планетам дети совершили путешествие и узнали много интересного, загадочного и неизвестного. А также проявили волю к преодолению препятствий и взаимовыручку. По окончанию маршрута юные космонавты дружно спели песню о космосе, познакомились с выставкой книг и через приложение в телефоне увидели в энциклопедии объёмные планеты и телескоп в движении. По желанию, смогли сфотографироваться со шлемом космонавта. Мероприятие проведено 2 раза (53 человека). <https://vk.com/wall-88228570_12852>

**Урок истории «В краю партизанских легенд»**. Цель: рассказать школьникам о партизанском сопротивлении Великой Отечественной войны. Ребята узнали о причинах возникновения партизанского движения, его целях, итогах. Обсудили плакаты-призывы, клятву партизан, основных руководителей движения. Библиотекари показали на примерах детей-партизан, которые самоотверженно шли в тыл врага, значимость сопротивления. Мероприятие проведено 2 раза (48 человек). <https://vk.com/wall-88228570_13135>

**Урок памяти о героях-слобожанах Великой Отечественной войны «Вспомним годы боевые наших земляков».** Цель:познакомить учащихся с подвигами наших земляков.

 Из презентации дети узнали о командире батальона, майоре Кряжеве Василии Ильиче. Более подробно рассмотрели его биографию, боевые заслуги, награды, место захоронения и мемориалы Герою Советского Союза. Познакомились с рядовым сапëрного взвода, разведчиком Косаревым Анатолием Александровичем, его подвигами, орденами, памятником Герою Советского Союза. Вспомнили Пантелеева Ивана Алексеевича, наводчика самоходно- артиллерийского дивизиона, старшего сержанта; его отличия в боях, медали, могилу Кавалера ордена Славы. Почтили память о погибших земляках минутой молчания.

**Путешествие по страницам истории о пионерах-героях Великой Отечественной войны «Девчонки огневой поры».**  Цель: расширить знания детей о войне 1941-1945гг. Урок прошёл в формате живого разговора, в ходе которого школьники послушали рассказы о войне, посмотрели видеоролики и презентации. Библиотекарь рассказала детям о пионерах-героях, о подвигах мальчишек и девчонок, бесстрашно и гордо шагнувших в зарево войны, в грохот канонады, о борьбе юных антифашистов против захватчиков в годы Великой Отечественной войны. В ходе урока пятиклассникам рассказали о подвигах Леонида Голикова, Зины Портновой, Валентины Зенкиной, Надежды Богдановой, Юты Бондаровской и многих других.

**«Война. Печальней слова нет»: патриотический час ко Дню памяти и скорби.** Цель: закрепление и углубление исторических знаний; воспитание у детей чувство личного сопереживания тем, кто отстоял Родину, чувство гордости за свою страну. 22 июня 1941 года - самая скорбная дата в многовековой истории нашей Родины. Ровно 83 года назад началась Великая Отечественная война. Библиотекари рассказали о самой страшной дате в истории страны. Под голос Юрия Левитана началось мероприятие, рассказывающее о начале Великой Отечественной войны. Ребята посмотрели отрывок из фильма «Брестская крепость. Начало», послушали стихотворения Юлии Друниной и других писателей, познакомились с фронтовыми песнями. Также библиотекари рассказали о жизни детей во время войны и показали мультфильм «Бабушкин кактус». В конце мероприятия все присутствующие почтили минутой молчания всех воинов, павших в боях за нашу Родину, всех тех, кто отдал жизнь за наше мирное небо. Мероприятие проведено 5 раз (116 человек). <https://vk.com/wall-88228570_13574>

**Историко-игровое путешествие «По морям, по волнам»,** **приуроченное ко Дню Военно-морского флота.** Цель: сформировать представление о значении ВМФ, истории создания и развития флота. Участники мероприятия узнали об истории Военно-морского флота: о первых попытках царей построить русские фрегаты, а также о выходе военных кораблей в Балтийское и Чёрное моря. Кроме того, ребят ожидала проверка знаний о морском деле. А создать праздничное настроение помогли различные игры: «Все мы моряки», «Вопрос – ответ», «Море волнуется – раз!», «Не ошибись», а также весёлые морские танцы. Мероприятие проведено 2 раза (49 человек). <https://vk.com/wall-88228570_13925>

**Путешествие «Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»**. Цель: расширение представлений детей о празднике – День Государственного флага Российской федерации в игровой форме. Дети встретились с Кикиморой, Бабой Ягой, Старичком-Лесовичком и Кощеем. Герои русских сказок проверяли исследователей: задавали загадки о России, проверяли знания символики государства. Много интересных игр ожидали на пути. Ребята скакали по кочкам, собирали грибы и ягоды, складывали головоломку. Путешествие закончилось в замке у Кощея. Он проверил у детей всё, что они узнали, пока шли по сказочному лесу. И в нелёгком эстафетном сражении юные помощники одолели злодея и вернули флаг. Мероприятие проведено 2 раза (46 человек). <https://vk.com/wall-88228570_14179>

22 августа в Центре чтения детей и подростков состоялся **патриотический мастер-класс «Триколор моей страны», посвящённый Дню Государственного флага России.** В ходе мастер-класса ребятам рассказали о государственных символах, узнали дети и о том, что символизируют три цвета флага России. Далее каждый желающий смастерил поделку в бело-сине-красном цвете. У каждого участника получился свой российский флажок. Эта творческая работа стала не только украшением, но и напоминанием о том, как важно чтить традиции и гордиться своей страной! Всего в мастер-классе поучаствовало 14 человек. <https://vk.com/wall-88228570_14184>

**Урок истории к 225-летию подвига русских войск под командованием А. В. Суворова в Швейцарском походе через Альпы «И гением он был в бою любом…».** Цель: формировать патриотическое самосознание учащихся, чувство гордости за доблесть и славу русской армии.

В ходе урока школьники узнали о том, что же нужно знать, чтобы стать великим полководцем? Сколько языков знал Суворов, какими науками владел в совершенстве и какие качества проявлял на поле боя? Ребята поиграли в слова того времени, познакомились с крылатыми выражениями, принадлежащими А. В. Суворову, узнали о требованиях к физической и военной подготовке в армии выдающегося полководца. Кроме того, учащиеся послушали исторические рассказы о славных победах генералиссимуса А. В. Суворова. Мероприятие проведено 2 раза (47 человек).

**Историко-литературное путешествие «Удивительный народ отправляется в поход».** Цель: познакомить учащихся с историей праздника, подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны, воспитывать чувство патриотизма, опираясь на героическую историю. Во вступительном слове библиотекарь ознакомила с памятным днём нашей Родины. Далее провела исторический экскурс в прошлое, а именно события 400-летней давности, послужившими причиной рождения праздника – народного единства. Присутствующие на мероприятии получили много полезной информации об истории праздника, Смутном времени, освобождении Москвы от польских интервентов, о роли Минина и Пожарского в объединении страны.

**Арт-квест «Ах, Эрмитаж, ах, Эрмитаж!».** Цель:познакомить с историей создания коллекции величайшего музея в мире: Эрмитажа в Санкт-Петербурге. В начале мероприятия была рассказана история создания Эрмитажа, выделены основные этапы развития. Библиотекари рассказали о значении слова «Эрмитаж», кто был основателем, какие есть достижения у музея. Ребята отвечали на вопросы про экспонаты и диковинки Эрмитажа.Затем школьники отправились в виртуальную экскурсию, которая началась с Иорданской лестницы Зимнего дворца. Они посетили Георгиевский зал, Павильонный, Александровский, Рыцарский. Заглянули в Малахитовую гостиную. Познакомились с некоторыми картинами, представленными в Эрмитаже. Обо всех экспонатах за урок рассказать невозможно, но после мероприятия многие из учеников захотели побывать в Государственном Эрмитаже. Мероприятие проведено 2 раза (51 человек).<https://vk.com/wall-88228570_15562>

**8.1.2. Краеведение**

Основные направления работы по краеведению в 2024-м году:

– приобщение читателей к литературе по истории города, популяризация знаний об истории Вятского края;

– массовая работа с разными возрастными группами читателей, в том числе и в онлайн-формате;

– выставочная деятельность.

– оформление систематических папок: «Святыни г. Слободского»; «Из истории купеческих родов»; «Подвижники благочестия»; «Забытые имена»; «Подвижники культуры» и другие.

**Литературно-краеведческий клуб «Библиофил»**

Основными направлениями работы клуба являются: изучение истории Вятского края, изучение истории книги, литературное краеведение, распространение знаний и информации в области краеведения.

**«Знакомство с модельной библиотекой Центра патриотического воспитания им. Г. Булатова»: выездное заседание клуба «Библиофил»**. Цель: знакомство с первой библиотекой нового поколения в городе Слободском. В ходе мероприятия участники клуба осмотрели современные интерьеры Центра, увидели и опробовали новые гаджеты – интерактивный стол, глобус, шлем виртуальной реальности, впечатлились передовыми информационными технологиями и более широкими возможностями, открывшимися для пользователей.

**«Сберегая память», встреча в клубе «Библиофил».** Цель: сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны, поддержание патриотических традиций. Состоялась встреча с местными краеведами – Натальей Олеговной Постниковой и Таисьей Анатольевной Бакулевой. Несмотря на то, что много лет минуло со дня окончания Великой Отечественной войны, эта страница истории до сих пор не закрыта. Н. О. Постникова рассказала о деятельности слободского поискового отряда «Возвращение», о формировании музея поисковиков, проиллюстрировав своё повествование презентацией. Тему продолжила Т. А. Бакулева, которая занимается розыском информации об участниках Великой Отечественной войны в архивах и восстановлением их памяти. Были озвучены реальные результаты и фамилии найденных бойцов, что произвело большое впечатление на слушателей.

**«Принадлежать своему Отечеству: слободские купцы-юбиляры (Я. В. Александров, М. В. Герасимов, К. И. Громозов, Ф. П. Лесников, А. А. Прозоров)»:** **заседание клуба «Библиофил».** Цель: популяризация истории Вятского края и города Слободского. С основным докладом по теме выступил председатель клуба «Библиофил» Л. А. Плёнкин, который много лет занимается собиранием и обработкой краеведческой информации. Далее о купцах Прозоровых поведала краевед-любитель Л. М. Тимшина, а о династии купцов Громозовых Л. Д. Смолина. Рассказы сопровождались видеопрезентациями. Участники клуба обменялись мнениями, интересными фактами, ответили на вопросы из зала.

**«Знакомство с модельной библиотекой Центра патриотического воспитания им. Г. Булатова»**: **выездное заседание клуба «Библиофил».** Цель: знакомство с первой библиотекой нового поколения в городе Слободском. В ходе мероприятия участники клуба осмотрели современные интерьеры Центра, увидели и опробовали новые гаджеты – интерактивный стол, глобус, шлем виртуальной реальности, впечатлились передовыми информационными технологиями и более широкими возможностями, открывшимися для пользователей.

**«История фанерного комбината «Красный якорь»: выездная встреча клуба «Библиофил».** Цель: глубже познакомиться с историей и сегодняшним днём одного из самых успешных предприятий города. Великолепная экспозиция музея, современные витрины, исполненные на высоком уровне экспонаты, оригинальные художественные работы, тщательно собранная фотолетопись, а также экскурсия, которую провел для гостей заведующий музеем предприятия Валерий Алексеевич Скоков, произвели на гостей большое впечатление.

**«По дорогам войны шли мои земляки»: заседание клуба «Библиофил».** Цель: сохранение памяти о земляках - участниках Великой Отечественной войны, поддержание патриотических традиций. Заседание краеведческого клуба «Библиофил» было посвящено двум землякам, героям Великой Отечественной войны, Виктору Федоровичу Косолапову и Викентию Аркадьевичу Лихачёву. И если первый из них, совершив подвиг, погиб, не дожив до 19-и лет, то второй герой прожил долгую плодотворную жизнь. С рассказами и презентациями о земляках выступили участники клуба и гости: Л. Н. Владимирова, Т. М. Желудкова, Т. В. Маракулина, Н. В. Лихачёва. Встреча в клубе завершилась небольшим концертом. В исполнении Н. П. Колесовой и А. П. Шишкина прозвучали песни войны и о войне.

**«Я красу родного края по крупицам собираю»: к 85-летию Л. П. Созинова. Заседание клубов «Библиофил» и «Фортуна».** Цель: сохранение памяти о нашем поэте-земляке и популяризация его творчества. Это было совместное заседание клубов "Библиофил" и "Фортуна". Страницы биографии Леонида Созинова перелистала в своей презентации Л. Н. Владимирова. Каким был наш земляк для тех, кто знал его лично, кто общался с Леонидом Созиновым в клубах «Фортуна» и «Библиофил» - об этом на встрече говорили С. Г. Перешеина, В. А. Лалетина, Г. Л. Назарова. Звучали стихи – проникновенные, музыкальные, искренние. Совершенно закономерно, что на стихи Леонида Созинова рождались песни – лирические, и даже гимн города Слободского, известный каждому земляку. Завершился вечер тепло: хором пели песни под баян, вспоминая хорошего человека и настоящего поэта.

**«И появилась вдруг строка»: творческая встреча с Владимиром Семибратовым.** На встрече Владимир Константинович рассказал о своём детстве, путешествиях, интересных встречах, которые вдохновляли на литературное творчество. Трудовую деятельность Владимир Константинович начал в библиотеке сначала библиотекарем, потом заведующим. Писателем быть не хотел, но в 4 классе в сочинении «Кем я хочу стать?» написал, что хочет стать писателем. С тех пор прошло много лет, как Владимир Константинович попал в Союз писателей России. 2024 год стал особенным для писателя. 50 лет назад вышла публикация с его первым стихотворением. Этому событию посвящена книга, вышедшая в этом году под названием «Появилась вдруг строка», в которое вошли стихотворения о самом любимом времени года Владимира Константиновича - осени.

**«Ещё раз о герое: Г. П. Булатов»: выездное заседание клуба «Библиофил»**. Цель: в канун дня рождения и в преддверии 100-летнего юбилея знаменосца Победы, который будет отмечаться в 2025 году, привлечь внимание к важной теме.

Выездное заседание клуба «Библиофил» проходило в Центре патриотического воспитания имени Григория Булатова. Перед собравшимися выступил Сергей Павлович Серкин, автор книги «Триумф и трагедия знаменосца Победы». Он рассказал о своих исследованиях на очень непростом пути возвращения имени Григория Булатова в ряд подлинных героев Великой Отечественной войны. Наталья Валерьевна Лихачева, заведующая Центром патриотического воспитания, продолжила тему, рассказав о работе по сохранению памяти героя и популяризации темы. Члены клуба и гости вечера заинтересовались пополнением экспозиции музея «Возвращенное имя».

**«Человек в профессии»: Встреча в клубе «Библиофил» с журналистом Н. Г. Мокеровой.** Цель: непосредственное знакомство с журналистом и автором книг Надеждой Геннадиевной Мокеровой.

Надежда Мокерова не один десяток лет трудилась на поприще журналистики. Но её особое увлечение – краеведческие исследования. Результатом этого становились статьи в местных СМИ, которые потом множились и оттачивались, и в конце концов были собраны под одной обложкой. Так появилась книга «Истории города С», сразу ставшая мегапопулярной у земляков. Перу автора принадлежит и ряд статей в другом уникальном издании – книге «300 лет в истории России. Слободской машиностроительный завод».

Встрече в краеведческом клубе «Библиофил» проходила в формате беседы-интервью. Участники клуба и гости «из первых уст» узнали о том, как складывалась профессиональная карьера Надежды Геннадиевны и как, помимо прочего, журналист стала интересным популяризатором истории малой родины. Слово о коллеге прозвучало от Евгения Рычкова, главного редактора газеты «Центр города». О своём опыте заинтересованного общения с героиней вечера рассказал краевед А. В. Чашников.

**Краеведческий клуб «Истоки» для детей среднего школьного возраста.**

Клуб организован с целью популяризация истории и культуры родного края среди учащихся среднего звена школ города

**«Играем с Грином»: библиотечный баттл.** Цель: популяризация личности и творчества писателя-земляка Александра Грина. В ходе мероприятия две команды ребят-семиклассников проходили 5 конкурсных заданий, состязаясь между собой в эрудиции и находчивости: демонстрировали знания в ходе «аукциона достоверных фактов», разбирали «наследство» подполковника Гриневского, на время стали ловкими индейскими «охотниками» и даже попробовали силы в поэтическом «соавторстве».

**«Места силы Вятской земли»: краеведческий урок.** Цель: привлечь внимание учащихся к уникальным объектам Кировской области. Из мультимедийной презентации ребята узнали о том, какие загадки до сих пор скрывает в недрах Бум-гора, как спасает от напастей вода из ключа Спаса Нерукотворного в селе Холуново, можно ли отдохнуть на острове в озере Шайтан и где послушать «поющие» пески. В завершение мероприятия дети выполнили интеллектуальное задание по теме.

**«Что вятчане примечали»: ненаучный час**. Цель: рассказать учащимся о старинных и не только приметах и суевериях, поскольку они имеют культурно-познавательное значение, содержат этические и бытовые нормы. Учёные полагают: суеверия и ритуалы, даже самые бредовые, могут быть полезны. Они помогают настроиться на выполнение определённой задачи, улучшают работу мозга, память, логическое мышление и даже работу мышц. Во время мероприятия дети смогли виртуально «прожить» день в соответствии с приметами, в результате вынести собственные суждения о пользе и вреде примет и суеверий. А напоследок получили каждый по красочной открытке с приметами на завтрашний день.

**«Я люблю Слободской. Но знаю ли?», интерактивная викторина.** Цель: популяризация истории родного города. Разделившись на две команды, игроки отвечали на вопросы в пяти категориях: «Люди Слободского», «Где эта улица, где этот дом», «Куда ведут дороги», «А у нас говорят» и даже о «Наших кораблях» (невзирая на отсутствие у нас моря). В ходе викторины ребята демонстрировали знания в области краеведения, проявляли эрудицию и смекалку, попутно узнавали от библиотекаря новые интересные факты.

**«Героев достойны»: час памяти.** Цель: сохранение и популяризация информации об участии слобожан в Великой Отечественной войне. В ходе презентации библиотекарь рассказала ребятам о земляках, чьи подвиги увековечены в Мемориальном комплексе воинам-слобожанам, погибшим в Великой Отечественной войне. Восемь Героев Советского Союза и четыре полных Кавалера ордена Славы – мы чтим их подвиг, но не каждый живущий в Слободском сможет назвать фамилии этих воинов. В заключение мероприятия, отвечая на вопросы викторины о Великой Отечественной войне, ребята продемонстрировали живую реакцию и хорошие знания.

**«Дымковская ярмарка»: познавательно-развлекательное мероприятие.** Цель: популяризация традиций и промыслов (в частности, Дымковской игрушки) Вятского края. В наши дни дымковский сувенир – это произведение искусства, символ Кировской области. На мероприятии ребята познакомились с историей праздника «Свистунья» и знаменитого народного промысла, подержали в руках настоящие дымковские игрушки, отгадали мудрёные загадки и в игры молодецкие поиграли. А в ходе мастер-класса смастерили аппликацию - наряд для барышни-боярышни.

**«Как шутят лесничие?»: литературная прогулк**а. Цель: знакомство с личностью и произведениями писателя Владимира Морозова. «Писатель и лесник» – так он сам себя называл. В презентации библиотекарь стремилась показать важность обеих граней: любовь к природе, которая носила деятельный характер, знание исторического прошлого вятского края и блестящее перенесение в современность народного фольклора. Маленькие блиц-викторины были вкраплениями в презентацию и дали возможность детям принять в мероприятии самое живое участие.

**«Слободской: траектория во времени»: виртуальное путешествие.** Динамичный полет по страницам истории родного города совершили ученики 6 классов. Перед взорами ребят на экране презентации раскрывались любопытные события из прошлого Слободского, которые сопровождались увлекательным рассказом сотрудника библиотеки. Наш город дети увидели от его «младенчества» до эпохи технической революции. Как нельзя кстати пришлась и викторина, на вопросы которой после такого исторического экскурса ребята ответили без труда. Любить малую родину – это прекрасно, а стремясь узнавать о ней всё больше, мы проявляем уважение!

**«Откуда на Вятке кобры»: краеведческие посиделки.** Цель: пробудить и поддержать интерес к истории родного края. Это комплексное развлекательно-познавательное мероприятие, в ходе которого ребята познакомились с веселой вятской топонимикой, прибаутками и поговорками вятчан, исконным фольклором и народным говором. Дети увидели мульфильм «Вятский край» из цикла Мульти-Россия, сыграли в лингвистическую викторину и разгадали зашифрованные в ребусах пословицы.

**«Есть в моей России край заветный, что вятскою сторонушкой зову»:** **мероприятие, посвященное 100-летнему юбилею Г.Н. Цыпукова.**

Цель:формирование у учащихся уважения к родине и землякам, развитие их творческих способностей через изучение истории и культуры родного края.

 На мероприятии старшеклассники узнали много интересного о жизни и творчестве знаменитого земляка-композитора. В частности, что Гарри Ниссонович был сослан в город Слободской в 1941 году и остался навсегда жить в нашем старинном городе. Гимназисты узнали и о том, что талант композитора и поэта раскрылся в его песнях на вятской земле. Им было создано более 300 песен, в том числе и для детей. Гарри Ниссоновича помнят, любят и чтут, его песни поют. А значит не зря он жил в этом любимом северном краю.

**Творческая встреча с участниками литературного клуба «Молодость».** В Слободской приехали участники литературного объединения «Молодость» при Кировском отделении Союза писателей России (г. Киров). Собравшимся в читальном зале зрителям пришлось по сердцу живое и интересное общение с членами клуба – авторами поэтических сборников Светланой Целищевой, Светланой Халявиной и автором-исполнителем Геннадием Фроловым. В ходе мероприятия кировчане рассказали о себе, прочли стихи свои и собратьев по литературному объединению «Молодость», ответили на вопросы собравшихся, поделились творческими планами. Были улыбки, смех, аплодисменты. Встреча принесла и зрителям, и гостям много положительных эмоций, получилась душевной и незабываемой. <https://vk.com/wall-119248148_9013>

 **«Дорогами вятских сказок».** Цель: познакомить учащихся с вятскими фольклористами и героями их произведений. Учащиеся 3 «г» класса МКОУ СОШ № 14 познакомились с героями вятских сказок: Чудо-Юдо, Русалка, Домовой, Кикимора, Леший. В вятских сказках есть и свои выдуманные герои: Никита-Волокита, Иван Гогаринов и Солдат Вяткин. Из рассказа библиотекаря дети узнали о вятских авторах: Дмитрии Зеленине, Леониде Дьяконове, Владимире Морозове, Викторе Бердинских, которые собирали и пересказывали старинные вятские сказки на современный лад. Ребята услышали одну такую сказку «Лиса Кутафья» в обработке Владимира Морозова и бытовую сказку «Поп и работник» из сборника «Волшебное колечко

**Творческая** **встреча с поэтессой из г. Кирова И.В. Свечниковой**, автором нескольких сборников стихов, сценариев мероприятий для детей, опубликованных в российских журналах. Ия Витальевна рассказала о себе и своём творчестве. В 2017 году у автора вышел первый сборник для детей «Планета детства», в 2020 году – «Жила-была ворона», в 2022 году – «Душа повенчана с природой». Печатается в коллективных сборниках. На стихи Ии Витальевны написано несколько песен на музыку А. Мельникова. Композиции прозвучали на встрече. У поэтессы много стихов, посвящённых родному городу, вятской природе. Встреча прошла в дружеской, тёплой атмосфере. В конце мероприятия автору были вручены цветы. Желающие смогли приобрести книги с автографами поэтессы. <https://vk.com/wall-119248148_9876>

**Краеведческая игра «Мы – часть страны, мы – уголок России».** Цель: возрождение народных традиций, воспитание уважения к истокам и родной земле, приобщение к краеведению.

Собравшиеся увидели видеоклип с песней «Над Вяткой, над рекой» Олега Макина и короткий, но познавательный мультфильм«Мульти-Россия. Кировская область» о достопримечательностях Вятского края.

В ходе мероприятия ребята узнали **о** разнообразной природе, истории, культуре**,** народных и художественных промыслах, о знаменитых земляках Кировской области.

В январе, ко Дню заповедников и национальных парков состоялся **литературно-экологический репортаж «Заповедной тропой в заповедную даль».** Цель:расширить знания младших школьников об особо охраняемых природных территориях. Четвероклассники совершили путешествие по заповедным местам Кировской области. Чем же уникальна каждая природная территория, что в ней такое особенное, что требует защиты и как вести себя на данных территориях? Ответы на эти вопросы в ходе беседы узнали ребята. Школьники оценили красоту родного края, с интересом посмотрели на таинственные озёра Шайтан и Лежнинское. Удивил ребят вид скал «Часовой» и «Чимбулат» в Советском районе. В ходе мероприятия ребята познакомились с особо охраняемыми природными территориями различных видов и категорий. Среди них: Ухтымское месторождение волконскоита, Зараменская пещера, Медведский бор, Жуковлянские валуны, «Поющие пески» у деревни Атары Лебяжского района и многие другие. Посмотрев фильм о государственном природном заповеднике «Нургуш», дети узнали, что весной долина реки служит одним из маршрутов пролёта птиц, а озёра заповедника облюбовали искусные строители – бобры. Кроме того, в здешних реках и озёрах встречается редчайшее животное – русская выхухоль. Мероприятие посетили третьеклассники (2 раза - 52 человека). <https://vk.com/wall-88228570_11975>

**«Вятская шкатулка сказок»: литературная викторина-поиск.** Цель: развитие интереса у детей к вятскому фольклору, пропаганда чтения и книжной культуры. На мероприятие пришли второклассники. В ходе мероприятия школьники рассмотрели изображения вятских сказочных героев, послушали истории, связанные с ними, познакомились с книгами вятских писателей и ответили на вопросы сказочной викторины. Кроме того, ребята познакомились со старинными вятскими сказками: «Лиса Кутафья», «Никита–волокита», «Солдат Вяткин», «Сказка об умной Марьюшке и дураке Иванушке». В завершении мероприятия учащимся был проведён обзор по страницам книг вятских писателей. <https://vk.com/wall-88228570_12356>

**Час поэтического настроения к 70-летию со дня рождения Елены Станиславовны Наумовой «По дороге творчества».** Цель:познакомить учащихся с художественным миром писателя Е. С. Наумовой. К 70-летию со дня рождения Елены Станиславовны Наумовой для школьников прошло мероприятие о жизни и творческом пути писательницы. Ребята послушали песню на стихи Елены Наумовой «Девочка и дождь» в исполнении Валентины Толкуновой (музыка Евгения Щекалёва). Кроме того, библиотекарь провела книжный обзор по произведениям: «Шла по городу ворона», «День рождения», «Митины открытия», «Жеребёнок», «Короткое лето». Участники мероприятия прочитали стихотворения: «Замечательный день», «Щенок», «Очень просто», «Море голубое» и другие. Мероприятие посетили четвероклассники (3 раза - 78 человек). <https://vk.com/wall-88228570_12628>

**Творческий урок «Дети и традиция» (кукарское кружево).** Цель: развитие интереса младших школьников, проживающих на территории Кировской области, к традиционной народной культуре Вятского края. Программа творческого занятия состояла из показа видеофильма и проведения мастер-класса. Видеосюжет познакомил ребят с кукарским кружевом, его историей, известной профессиональной кружевницей Еленой Русаковой из Советска, где появилось это кружево.

**Интерактивная игра «Историю родного края, мы узнаём по улицам шагая».** Цель: познакомить учащихся с Международным днём памятников и исторических мест, способствовать формированию информационной культуры учащихся, пониманию информации как средства развития собственного кругозора.

Школьники отвечали на вопросы о самых известных объектах родного края. В ходе игры, после каждого вопроса учащиеся узнали краткую информацию о той или иной достопримечательности. Например, часы Биг-Бен. Кроме того, ребята смогли подробнее изучить историю создания того или иного памятника культуры Кировской области. В завершении мероприятия учащиеся познакомились с книжной выставкой «Любимые места родного города». Мероприятие проведено 2 раза (51 человек). <https://vk.com/wall-88228570_12922>

**«Самоварных дел мастера братья Поповы»: видеолекция о слободских самоварах.** Цель: познакомить школьников с историей появления в городе Слободском самоваров братьев Поповых.

В ходе мероприятия четвероклассники узнали, что в коллекции Слободского краеведческого музея есть самовары, сделанные в городе Слободском. Самовары помечены фамилией братьев Поповых, которые делали медную посуду – кастрюли, подойники, горшки для воды, рукомойники, а потом и самовары. Кроме того, школьники послушали историю появления первых русских самоваров, которая уходит в глубину наших предков. Узнали, как устроен самовар внутри, как в нём разводили огонь, что самовары были разных размеров и пользовались большой популярностью и значимостью для семьи. На протяжении мероприятия ребята отгадали загадки, ответили на вопросы викторины «Наш красавец самовар», поиграли в игру «Пышный самовар». В заключении мероприятия ученики познакомились с книжной выставкой. Мероприятие проведено 3 раза (78 человек).

**Историко-краеведческий квиз по биографии Александра Степановича Грина «Пройдём по Гриновской тропе».** Цель:познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателя, вызвать читательский интерес к его произведениям романтического направления и помочь в постижении авторского замысла. Ребята посмотрели видеоурок, и библиотекарь рассказала об основных произведениях писателя, как «Алые Паруса», «Бегущая по волнам», «Блистающий мир». Сама игра состояла из 4 блоков: «Слободской», «Ленинград», «Крым», «Гринландия». К каждому блоку были составлены вопросы, раскрывающие интересные факты или переломные моменты жизни Александра Степановича. Последний блок сопровождался картой вымышленной страны Гринландия, где указаны города и бухты. Все задания были рассчитаны на сообразительность и смекалку, поэтому всем было интересно. Закончилось мероприятие подведением итогов и вручением призов. Мероприятие проведено 2 раза (43 человека).<https://vk.com/wall-88228570_14210>

**«Секрет капитана Грея»: литературно- краеведческий круиз по реке Вятке.** Цель: ознакомление детей с поэтом-писателем Александром Грином. Дети отправились в необычное путешествие. Участники заочно совершили прогулку по Слободскому и Кирову, по тем местам, которые связаны с Александром Грином. Многие ребята знают эти места, но было интересно и виртуально совершить экскурсию по музею А. Грина в городе Кирове и очутиться в доме писателя. Главным героем встречи стал литературный герой из феерии «Алые паруса» - капитан Грей, который провёл это увлекательное путешествие. Мероприятие посетило 49 человек (2 раза). <https://vk.com/wall-88228570_14192>

**«Каповая шкатулка»: видеорассказ о мастерах Макаровых.** Цель: познакомить детей с капокорешковым промыслом.Ребята в ходе мероприятия ребята познакомились с историей создания каповых изделий и узнали о династии каповщиков Макаровых. Своё искусство табакерок и шкатулок разных форм и размеров, Макаровы делали баульчики для богатых модниц, а также посуду, но уже не ковши и не чаши, а вазочки, сахарницы в господские дома. Их изделия экспонировались почти на всех выставках в Петербурге, Москве, Казани, Екатеринбурге, Вятке. В завершении мероприятия ребята поближе познакомились с выставкой, на которой были представлены книги о капокорешковом промысле. Мероприятие посетило 48 человек (2 раза). <https://vk.com/wall-88228570_14851>

**«С книгой открываю мир природы»: эко-краеведческий квиз к 95-летию со дня рождения Сергея Владимировича Маракова (1929-1986).** Цель: познакомить учащихся с жизнью и творчеством учёного и писателя С. В. Маракова.

В ходе мероприятия школьники узнали, что Сергей Мараков написал более 200 работ. Кроме того, библиотекарь познакомила учащихся с книгой «Крылатая попутчица». Мероприятие проведено 3 раза (72 человека).

**Урок-знакомство с творчеством А. А. Лиханова «Детская библиотека».** Цель: познакомить школьников с творчеством, биографией и наградами общественного деятеля и писателя – А. А. Лиханова. Школьники с интересом посмотрели видеоролик по повести «Последние холода», где говорится о судьбе детей в сложное военное время, которым война принесла много горя, и какой силой воли нужно обладать, чтобы остаться добрым, порядочным и человечным. Также библиотекарь кратко познакомила детей с его произведениями, такими как: «Крутые горы», «Мамочкин сынок», «Детская библиотека», «Мой генерал», «Крёсна», «Кикимора». С увлечением четвероклассники приняли участие в литературной викторине «Читаем книги Альберта Лиханова», с помощью которой смогли проявить свои знания и эрудицию. В завершении мероприятия ребята отвечали на вопрос: «Какие уроки жизни они усвоили, познакомившись с произведениями А. А. Лиханова?».

**«Семь чудес родного города»: историко-краеведческий вояж ко Дню Кировской области.** Цель: познакомить школьников с самыми интересными местами и достопримечательностями города Слободского. В ходе мероприятия школьники познакомились с самыми интересными местами и достопримечательностями нашего города. Кроме того, ребята посмотрели видеосюжет об открытии в 2024 году Городского парка на улице Советской. В завершении урока для учащихся прошла викторина по чудесам родного города, которая выявила самого внимательного и интеллектуально развитого участника мероприятия. Мероприятие посетило 47 человек (2 раза).

**Выставочная деятельность**

**Край Вятский: из глубины веков к современности»: основная тематическая выставка.** Цель: популяризация знаний о прошлом и настоящем Кировской области. Представлены краеведческие исследования по истории: «Избранные труды по истории Вятки» А. А. Спицына, «История Вятской губернии» В. П. Калинченко, С. Сычёва «Кто мы вятичи», С. Серкина «О древней истории земли Вятской IX-XVI вв.», «Новое прочтение летописных строк о Вятке XV века»; издания по культуре «История Вятского края в преданиях, легендах и песнях», «Вятские жемчужины» Н. Дмитриевой, книги о выдающихся земляках – как, например, «Вятка – Байконур – Космос» В. П. Савиных, «Почётная книга Кировской области» и другие.

**«След на земле. Василию Ивановичу Помещикову - 91 год»**: **выставка-поздравление**. Цель: вызвать интерес к личности и творчеству журналиста, писателя и поэта В. Помещикова. Не одно десятилетие он отдал журналистскому труду, с 1980 года работал редактором районных газет Кировской области в Уржуме и Слободском, в областной газете «Кировская правда» и многотиражной газете завода «Красный инструментальщик». Творчество В. И. Помещикова многогранно: это и рассказы-воспоминания о войне, и серьезные размышления о современниках и друзьях, лирика о любви, добрые стихи для детей о природе и животных. На выставке экспонировались 27 книг: «Уроки военного детства», «Моя колея – журналистика», «Ностальгия», «Мы еще повоюем…» и другие.

**«Верю: многое будет возможно с наступлением новой весны…»: выставка-букет.** Цель: популяризация литературного творчества поэтесс г. Слободского и поздравление с праздником 8 марта. В преддверии праздника на выставке представлены более 30-ти книг – поэтический букет женских имён: Вера Лалетина, Надежда Казакова, Галина Назарова, Елена Бакулева, Ия Свечникова, Галина Копытова, еще и еще имена…Стихи о любви, природе, детях, радости жизни – это содержание мироощущения женщины.

**«Мои земляки на дорогах Великой войны»: выставка-панорама.** Цель: популяризация книг краеведческого характера об участии жителей Кировской области, в том числе слобожан, в Великой Отечественной войне. На выставке посетители могут ближе познакомиться с литературой о героях и участниках войны – наших земляках. Большой интерес представляют книга «Лиха беда – начало: очерки истории 311-й стрелковой дивизии» и уникальный фотоальбом «От Кирова до Берлина» о боевом пути этого подразделения. Пара томов «Книги Памяти», как пример, дают представление о том, как можно найти информацию о воинах. Целая серия брошюр расскажет об участии слобожан в крупнейших военных кампаниях: «Слобожане в битве за Москву», «Слобожане в битве за Сталинград и на Курской дуге», «С боями по Европе» и другие. И конечно, представлены книги и очерки о героях-земляках – Григории Булатове, Викторе Косолапове, Владимире Краеве и многих тех, кого забывать нельзя.

**«От земли до небес»: выставка-откровение к юбилею лауреата премии им. Грина Елены Наумовой.** Цель: пробудить интерес к личности и творчеству писательницы и поэтессы, сделать акцент в связи с юбилейной датой. Выпущенный библиотекой буклет кратко знакомит с юбиляром. Представленные произведения столь же многообразны, сколь и многогранна личность автора. Это объединенные под обложками повести, рассказы, сказки, стихи: «Не будите спящего Орфея», «Серая кошка на белом облаке», «Короткое лето», «Цветок папоротника». Повесть «Четверо из семьи Ермаковых» - это рассказ о самых близких людях Елены Станиславовны – её родных из поколения Великой Отечественной войны. А ещё яркие, насыщенные эмоциями и красками сборники для детей: «Подарок», «День рождения», «Митины открытия», книжка-раскраска «Жеребёнок».

**«Лёгкое дыхание заповедного края»: выставка-путешествие ко Дню заповедников и национальных парков.** Цель: познакомить младших школьников с книгами о красоте и богатстве природы Кировской области.На выставке были представлены книги о заповедных местах и памятниках природы России и Кировской области. Среди них: Афонькин С. Ю. школьный путеводитель «Заповедники России», Скалдина О. В. «Красная книга: Заповедники России», Гëбель Петер «Природное наследие человечества: Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО», Дроздов Н. Н. «Охрана природы»; «Природа, хозяйство, экология Кировской области», «Экскурсии по памятникам природы г. Кирова и области», В. М. Рябов «Фауна государственного природного заказника «Былина» и другие. Всего на выставке представлено 14 изданий. Проведено 8 индивидуальных обзоров. <https://vk.com/wall-88228570_11972>

**«Любимые места родного города»: выставка-диалог к Международному дню памятников и исторических мест.** Цель: познакомить читателей с памятниками архитектуры города Слободского. На выставке представлены книги о памятниках архитектуры федерального значения. Среди них: Колокольня Спасо-Преображенского собора, Свято - Екатерининский кафедральный собор, Христорождественский Слободской женский монастырь, Церковь Михаила Архангела, Церковь Троицы Живоначальной и многими другими. Всего на выставке представлено 10 изданий. Проведено 7 индивидуальных обзоров. Выдано 8 книг.

В Центре чтения детей и подростков была оформлена **книжная выставка «Паруса надежды и мечты», посвящённая 144-летию со дня рождения А. С. Грина.** Цель: создать условия для формирования интереса к чтению произведений писателя, для пробуждения вопросов о смысле жизни и роли мечты в становлении человека.На выставке представлены основные произведения писателя: «Бегущая по волнам», «Алые паруса», «Золотая цепь», «Блистающий мир» и многие другие. Всего на выставке представлено 9 изданий. Проведено 7 индивидуальных обзоров. <https://vk.com/wall-88228570_14198>

К 89-летию со дня рождения Альберта Анатольевича Лиханова в Центре чтения детей и подростков оформлена **выставка-обзор по произведениям писателя «Книги для воспитания души».** Цель: познакомить читателей с произведениями писателя и привлечь внимание к их проблематике.

На выставке представлены наиболее популярные книги Альберта Лиханова - те, которые несут стойкую жизненную философию честности, достоинства и долга в любое политически сложное время. К таковым книгам относится: «Мой генерал», роман «Мужская школа», «Мальчик, которому не больно», «Чистые камушки», «Никто», «Сломанная кукла» и другие. На выставке было представлено 15 книг и проведено 7 обзоров с участием 28 человек. <https://vk.com/wall-88228570_14377>

Ко Дню Кировской области в Центре чтения детей и подростков была оформлена книжная **выставка-путешествие «Мой Вятский край неповторимый».** Цель:познакомить пользователей с литературой о родном крае.

 Путешествие по Кировской области начинается с изучения природы. Для этого выбраны книги: «Природа Кировской области», «Природа, хозяйство, экология Кировской области», «Экология родного края», «Сокровища Вятской земли» и другие. «Леса Кировской области под редакцией А. И. Видякина» познакомит с природными условиями и лесными ресурсами области. На выставке представлена карта-пазл «Кировская область». С её помощью можно познакомиться с районами и муниципальными округами области. На выставке было представлено 24 книг и проведено 9 обзоров с участием 36 человек. <https://vk.com/wall-88228570_15477>

**Популяризация творчества А. С. Грина**

**«Играем с Грином»: библиотечный баттл.** Цель: популяризация личности и творчества писателя-земляка Александра Грина. В ходе мероприятия две команды ребят-семиклассников проходили 5 конкурсных заданий, состязаясь между собой в эрудиции и находчивости: демонстрировали знания в ходе «аукциона достоверных фактов», разбирали «наследство» подполковника Гриневского, на время стали ловкими индейскими «охотниками» и даже попробовали силы в поэтическом «соавторстве».

**«Лауреат премии им. А. Грина Ирина Токмакова: 95 лет со дня рождения», выставка-портрет.** Цель: пробудить интерес к личности и творчеству писательницы и поэтессы, напомнить в связи с юбилейной датой. И. П. Токмакова — детский поэт и прозаик, переводчик детских стихов, лауреат Государственной премии России за произведения для детей и юношества, лауреат премии им. А. Грина. На выставке представлены книги «Аля, Кляксич и буква «А», «Сосны шумят», «И настанет веселое утро», буклет об авторе, конкурсная работа библиотекаря Л. Я. Елькиной об И. П. Токмаковой, сборник о лауреатах гриновской премии.

**«Гринфест»**: онлайн-марафон. Цель: популяризация личности и творчества Александра Грина, в т. ч. в связи с приближающейся годовщиной со дня рождения. Ежедневно в онлайн-формате на странице сообщества в ВК публиковались интересные и любопытные факты о жизни и произведениях писателя.

**«Мастера на родине Грина»: итоги городского творческого конкурса** Цель: стремление способствовать формированию интереса к чтению книг Александра Степановича Грина и побуждение участников к творческой деятельности на тему мечты и жизненных стремлений. В конкурсе приняли участие слобожане от 6-ти до 75 лет. Как отметили члены жюри «...Все работы очень красивые, оригинальные, чувствуется любовь к книгам, к своей малой родине, к своему делу, как у взрослых людей, так и у детей. Наблюдается преемственность поколений, что очень важно в наше время. Глядя на такие работы, душа радуется!». Компетентное жюри подвело итоги и в начале сентября. Дипломами победителей были награждены достойные участники, ставшего уже традиционным конкурсом мастеров. Первое место в номинации «Оригинальный гриновский сувенир» по праву досталось Ульяновой Елене Викторовне. Дипломы 1-ой степени в номинации «Морское волшебство Александра Грина» вручены школьникам – Бусыгину Льву и Городилову Михаилу. В номинации «Романтический бриз, вдохновленный Грином» Диплом 1-ой степени у Лапшиной Галины Николаевны за картину «Морской рассвет». Все участники получили Сертификаты и ценные призы. Благодарим слобожан за активное участие.

**«Саша Гриневский. Мечта началась здесь**»: **экскурсия для дошкольников.** Цель: первоначальное знакомство с личностью писателя Александра Грина.

 Познавательное мини-путешествие совершили воспитанники детского сада «Алёнушка». Малыши пока не знают, кто такой Александр Грин. Это для них – первое знакомство с нашим выдающимся земляком. Правда, о сложных страницах его биографии и серьёзных «взрослых» произведениях детям предстоит узнать ещё не скоро. А вот рассказ о мальчике Саше Гриневском, родившемся в городе Слободском, ребята слушали с неподдельным интересом. Маленькие экскурсанты прогулялись по историческому центру города, сравнив его современный облик с фотографиями времен жизни здесь семьи Гриневских. Добрались до Никольской церкви и здесь узнали о том, что в этом храме был крещён маленький Саша. На обратном пути «навестили» Александра Грина, чья скульптура установлена в сквере у Соборной площади. Завершилась экскурсия в библиотеке, носящей имя писателя. Здесь ребята увидели и алые паруса, и книгу с одноименным названием. С собой в качестве презента каждый унёс картинку-раскраску на гриновскую тему.

**«Книги Александра Грина – юбиляры 2024 года»: выставка-презент**. Цель: обратить внимание на отдельные произведения писателя-земляка и всё его творчество в целом. В уходящем году многие произведения небольшого формата, созданные А. Грином, отмечают круглые даты. Это известные рассказы и новеллы – такие, как «Остров Рено», «Происшествие в улице Пса», «[Повесть, оконченная благодаря пуле](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%2C_%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8F_%D0%BF%D1%83%D0%BB%D0%B5)», «Крысолов» и другие. Главная книга-юбиляр – роман «Блистающий мир», впервые вышедший отдельным изданием 100 лет назад. Произведения А. Грина, на которых сделаны акценты-закладки, могут пробудить желание познакомиться с ними и прочесть. А для кого-то - перечитать заново.

**«Лауреат премии Александра Грина – Вильям Козлов: к 95-летию со дня рождения»: выставка-размышление.** Цель: привлечь внимание к личности и творчеству писателя.

Лауреатом литературной премии имени Александра Грина Вильям Козлов стал в 2004 году. На выставке, оформленной в читальном зале библиотеки, представлены повести, романы, рассказы автора – такие, как «Волосы Вероники», «Президент Каменного острова», а также газетные публикации о визите лауреата в г. Слободской. Кроме того, на выставке любой желающий мог полистать оформленную библиотекой подборку материалов о Вильяме Козлове.

**Романтика дальних странствий»: интерактивная выставка-викторина.** Цель: знакомство с личностью и творчеством русского писателя Александра Грина.

Отвечая на вопросы викторины, каждый участник сообщества «Библиотека имени Александра Грина» ВКонтакте <https://vk.com/sloblibrary?z=photo-56813230_457257516%2Falbum-56813230_00%2Frev> смог проверить свои знания.

**«Гриновский пленэр»: урок рисования.** Цель: Углубление знаний о книге, знакомство читателя с иллюстрациями из книг.

Рисование — одно из самых любимых занятий детей. Участники с помощью разнообразной палитры цветных карандашей смогли изобразить всю красоту и настроение выбранной картинки. С помощью раскрасок все ребята проявили свою фантазию и воображение, а также получили заряд позитива.

# **8.1.3. Экологическое просвещение населения**

**Центр чтения детей и подростков** работает по программе «Сохрани мир, в котором живешь», которая предусматривает целый комплекс мероприятий по формированию экологической культуры. Одним из способов формирования у юных читателей экологических знаний является использование игровых методов обучения. Экологические игры формируют целостное видение мира, подводят юных читателей к осознанию своего места и роли в нем, учат самостоятельно разбираться в проблемах окружающего мира. Для повышения интереса читателей к данной тематике библиотекари создают слайдовые презентации, что повышает наглядность проводимых мероприятий. Средства массовой информации – замечательный и эффективный способ популяризации книг. В каждой передаче телепроекта «Пять книг» библиотекари рекламируют книги экологической тематики.

В январе, к Всероссийскому дню заповедников и национальных школьники совершили **прогулку по книжным страницам** «**С заботой о растениях и животных».** Цель: познакомить учащихся с понятием «Заповедник», с деятельностью организации охраняемых природных территорий. На мероприятии присутствовали четвероклассники, в количестве 26-ти человек. Библиотекарь рассказала о заповеднике «Нургуш» в Кировской области: где находится, для чего был создан, какие животные и растения там встречаются. В гости к детям заглянул Старичок-Лесовичок и попросил помощи. В игровой форме дети собрали и разобрали мусор по пакетам, помогая природе вздохнуть и вспомнили как надо правильно себя вести в лесу. Ученики помогли вернуть животных в заповедник, которых распугали туристы, сыграв в игры «Чьи следы?», «Кто чей?», «Три стихии». Далее ребятам была представлена Красная книга Кировской области и обзор животных и растений из книги, которые охраняются в заповеднике «Нургуш». В итоге ученики поняли с какой целью создаются особо охраняемые территории и почему нужно с заботой относиться к природе. <https://vk.com/wall-88228570_12046>

В феврале, к Всемирному дню водно-болотных угодийпрошла **игра-путешествие «В гостях у Кикиморы и лягушек».** Цель: воспитание у детей нравственных позиций по отношению к водно – болотным угодьям. Библиотекарь шла поздравить детей с Всемирным днём водно-болотных угодий и несла им свои подарки, но Кикимора и её подружки украли их. Ребятам предстояло помочь их отыскать по путеводной карте. Они прошли Звериной тропой через Дремучий лес, вышли на поляну Головоломок, перебрались через болото Знаний с лягушками и вышли к избушке Кикиморы. На пути их ждали различные испытания: игры «Звериная тропа», «С какого дерева лист», «Паутина», ребусы «Угадай ягоду» и различные головоломки. Кикиморе пришлось признать, что дети дружные, смелые, очень внимательные и вернуть корзину со сладкими подарками, подсказав волшебные слова, с помощью которых они вернулись в библиотеку. Мероприятие проведено 2 раза (52 человека).

**«В капле воды отражается мир» экологический марафон, приуроченный к Всемирному дню водных ресурсов.** Цель: сформировать представление о роли воды; рассмотреть проблемы загрязнения и охраны вод; воспитывать бережное отношение к рекам, озёрам и другим водоёмам.

Отгадав загадку, ребята озвучили тему мероприятия, вспомнили свойства воды. Из рассказа библиотекаря дети узнали о роли воды и экологической опасности, которая грозит планете. Далее школьники разделились на команды и попробовали свои силы в знаниях. Они активно отвечали на вопросы, участвовали в подвижных играх, разыграли сказку «Сделал дело - гуляй смело». В итоге был сделан вывод о том, что важно сохранить чистоту воды, её качество. Мероприятие посетили третьеклассники (3 раза - 72 человека).

Традиционный **весенний субботник** охватывает сразу несколько тем — это благоустройство и экология. Участие в субботниках — это добрая традиция, которая сближает людей, приобщает к заботе об окружающем пространстве, даёт возможность сделать полезное дело. Коллектив библиотеки вновь дружно смогли принять участие в субботнике и убрать территорию вокруг своего учреждения от мусора, сухой листвы, подстричь кусты на газоне. Потрудились на славу (70 мешков мусора).

 В рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка» для дошкольников прошла **экологическая игра «Экоактивити».** Цель: повышение уровня экологической культуры у участников игры путём их ознакомления с различными экологическими терминами.В командном соревновании ребята старались выполнять задания, тем самым зарабатывая карточки «экоактивити» и ведя свою команду к победе.Дети провели время познавательно и интересно. Всего мероприятие посетило 26 детей. <https://vk.com/wall-88228570_12762>

9 апреля, в рамках марафона добрых территорий «Добрая Вятка» в Центре чтения детей и подростков прошёл **мастер-класс «Козинаки для птиц».** Цель: привлечение внимания общественности к важности сохранения природы, обучение заботе о животных и окружающей среде.Сотрудники библиотеки, следуя простому рецепту, изготовили козинаки для прилетевших из тёплых стран птиц и повесили их на деревьях в парке у фонтана и сквере у вечного огня. <https://vk.com/wall-88228570_12822>

20 мая в Поволжских регионах отмечается прекрасный праздник – День Волги. К этой дате, в Центре чтения детей и подростков пятиклассники совершили **экскурсию по реке Волге «На Волжских просторах».** Цель: познакомить с географическим положением Волги; показать значение реки; повторить экологические правила поведения человека на берегу водоёма; воспитывать бережное отношение к водоёмам, любовь к природе.

В начале мероприятия ребята познакомились с понятием охраны природы поймы реки Волга. Для них прозвучал рассказ о значении воды в природе и её свойствах. Далее рассказ продолжился уже в сочетании с просмотром слайд - презентации. Дети узнали много нового и интересного для себя. О том, как называли речку в старые времена. О том, где она берёт своё начало. Какая Волга бывает в разные времена года и в разное время суток. Кроме того, ребята узнали, что Волга – это не просто река, на которой стоят множество городов и проживают люди, – это целый мир флоры и фауны, экологически взаимосвязанный тандем животного и растительного мира. И чтобы его не нарушить, человеку надо вести разумную промышленную и природоохранную деятельность. Дети слушали стихи и песни о Волге. Кроме познавательной части, мероприятие включало в себя игровую часть. Была проведена игра «Как помочь тебе, река». Мероприятие проведено 3 раза (72 человека).

**«Путешествие в подводный мир»: океанический круиз, посвящённый Всемирному дню океанов.** Цель: сформировать представление и расширить знания об океанах нашей планеты. Мероприятие проведено 3 раза (86 человек).

Капелька представилась ребятам и рассказала о Всемирном дне океанов. Участники смогли догадаться о цели данного праздника, а также назвать океаны и специальные аппараты для изучения океанских глубин. Подвижная игра «Капля, речка, океан» смогла дружно сплотить и объединить отряд. Затем несколько смелых добровольцев по очереди изобразили морских животных, а зрители смогли отгадать обитателей глубин. Весёлый танец «Море по колено» не дал скучать и зарядил позитивом. А далее дети участвовали в игре «Купание в океане», пробегая под тканью на другой берег. Повернувшись три раза вокруг себя, дети обернулись в морских рыбок и поплыли в путешествие. К ним приплывала Русалочка и просила о помощи - разобрать ракушки на речные и морские, перепутанные злой Урсулой. Игра «Океан, берег, парус» была предложена Водяным, который объелся мошек и не смог присутствовать на празднике. С рыбкой-полосатиком отряды сооружали рифы от опасных хищников в океане.

С крабом участники ловили рыбок в свой круг-невод. В игру медузы «Карусель из ракушек» участники активно играли, соревнуясь за желание быть первым обладателем красивой ракушки. В итоге призовые и цветные камушки-леденцы получили все участники мероприятия. <https://vk.com/wall-88228570_13622>

 К Международному дню тигра, в Центре чтения детей и подростков состоялся **зооринг «Тигриный марафон».** Цель: обобщение знаний детей об амурском тигре и среде его обитания. Ребята узнали, что праздник был установлен на Международном форуме по проблемам, связанным с сохранением тигров на Земле («Тигриный саммит»), в ноябре 2010 года в Санкт-Петербурге и ежегодно отмечается 29 июля. Одной из главных целей проведения является информирование людей о проблеме исчезновения тигров и способах их защиты. Тигр находится под международной охраной и внесён в Красную книгу. Больше узнать о любопытных фактах образа жизни этих хищных животных семейства кошачьих дети смогли, посмотрев видеофильм «Амурский тигр». На мероприятии ребята познакомились с книжной выставкой, где была представлена Красная книга и красочные энциклопедии с иллюстрациями. В игровой программе дети угадывали следы животных, составляли и читали стихотворение, отвечали на вопросы «Веришь, не веришь» по обитанию тигра, питанию, повадкам и другие. Играли в весёлые подвижные игры: «Тигриная лапа», «Жмурки», «Тропа в тайге». Затем все игроки приняли участие в творческом мастер-классе «Тигриный коготь», где библиотекарь подсказала поэтапные шаги, которые помогли сделать кулон из воздушного пластилина. Мероприятие проведено 3 раза (69 человек). <https://vk.com/wall-88228570_13903>

**«Семь страниц про зверей и птиц»: экопутешествие по страницам Красной книги.**

Цель: познакомить обучающихся с Красной книгой; расширять и углублять знания о животных и растениях, встречающихся на территории РФ; воспитывать бережное отношение к природе, миру животных. Мероприятие посетило 47 человек (проведено 2 раза).

На мероприятии дети узнали, что такое Красная книга, почему при создании использован красный цвет, а главное - с какой целью. Затем ребята совершили увлекательное путешествие по разноцветным страницам Красной книги. В завершение дети станцевали весёлый танец «Зоопарк». <https://vk.com/wall-88228570_14050>

К Всемирному дню журавляв Центре чтения детей и подростков **прошла игра-путешествие «Почитаем, поиграем вместе с Журавлём».** Цель: развивать у детей интерес об экологических праздниках, побуждать детей к необходимости беречь и защищать птиц. В ходе мероприятия дети не только познакомились с этими удивительными птицами, но и поиграли в различные игры и выполнили задания. Подвижная игра «Журавль и лягушки» проверила ребят на согласованность своих действий с определёнными командами-движениями. В игре «Голодные журавли» проверилась дружба детей в группе, а также их ловкость. Журавля можно встретить в разных сказках, легендах и рассказах. Например, в басне Эзопа «Журавль и павлин» показана скромность и ум этой птицы. Закончилось занятие чтением рассказа «Журка» Михаила Пришвина, который показывает важность сохранения журавля на нашей планете. Мероприятие проведено 2 раза (48 человек). <https://vk.com/wall-88228570_14358>

**В Центре патриотического воспитания продолжил работу клуб «Топтыжка».**

Январское занятие экологического клуба «Топтыжка» посвящалось **Дню заповедников и национальных парков**. Цель: познакомить воспитанников детского сада «Золотой петушок» с нетронутыми уголками природы – заповедниками, заказниками, национальными парками и их обитателями. Рассматривая слайды электронной презентации, дошкольники побывали в уникальных уголках природы: в Баргузинском и Алтайском заповеднике; посетили самое глубокое в мире «озеро-море» Байкал и заповедник «Столбы». Ребята увидели многообразие флоры и фауны этих чудесных мест и уникальные пейзажи.

**На февральском занятии «Лесные полянки Виталия Бианки»** библиотекарь, используя слайдовую презентацию, познакомила дошкольников с биографией, рассказами и сказками писателя. Мероприятие было насыщено разнообразными заданиями. Юные любители природы отвечали на вопросы викторины «Птичья столовая», отгадывали загадки о пернатых друзьях «Угадай, кто это?», участвовали в игре «Кто где живёт?». Для занятия была оформлена книжная выставка «Лесные тайны Виталия Бианки».

На занятии **«Почему сосулька плачет?»** юные экологи вместе с Капелькой отправились в мир природы, пробуждающейся от зимнего сна. Капелька рассказала ребятам об изменениях, которые случаются каждый год с наступлением весны, о свойствах снега, а также о том, как и почему появляются сосульки. Капелька прочитала рассказы «Воробей и сосулька» Михаила Пляцковского и «Сосулька» Эдуарда Шима. А ещё дети послушали «музыкальную» капель мульт-песенок «Капельки-пружинки», «Песенка сосульки».

25 апреля **прошёл час интересной информации, посвящённый пернатому символу 2024 года – чижу.** Из рассказа библиотекаря и презентации дошкольники узнали об этой маленькой и весёлой птичке. Библиотекарь обратила внимание детей на внешний вид, среду обитания, питание, гнездование птицы и почему чиж заслуживает внимания и заботы со стороны человека. На занятии прозвучали рассказ «Варя и чиж» Льва Толстого и стихотворение «Мой верный чиж» Якова Акима.

 **«Кто-кто в этом домике живёт?»**. Библиотекарь рассказала, что в жизни животного жилище имеет огромное значение. Каждое жильё отличается внешним видом, формой, конструкцией и материалом, из которого выполнено. Рассматривая слайды и слушая пояснения библиотекаря, дошкольники узнали о многообразии домов диких животных, птиц и насекомых. Дети увидели, как выглядят необычные гнёзда. Затем мальчики и девочки с удовольствием поучаствовали в конкурсах «Лесной концерт», «Пернатые», разучили словесно-подвижные игры «Пчелиный улей», «Аист». В конце мероприятия ребята посмотрели озвученный диафильм «Теремок» по одноимённой сказке Виталия Бианки.

**Экологический квест «Заповеди природы».** Библиотекари предложили ребятам интересные задания. Школьники, разделившись на команды, совершили путешествие по станциям, где им пришлось вспомнить «имена» рекордсменов среди животных и растений, угадывать птичьи голоса и следы зверей, вспомнить пословицы. На каждой станции библиотекари рассказывали мальчишкам и девчонкам об уникальности планеты Земля, об особенностях животного и растительного мира, о проблемах загрязнения, а также задавали вопросы.

**«Учимся мыслить экологически»: познавательный час в библиотеке**. Цель: способствовать экологическому просвещению и воспитанию экологической культуры населения. Познавательный час прошел в Отделе обслуживания библиотеки библиотеки им. А. Грина. В процессе беседы посетителям был задан вопрос: «Как правильно сортировать отходы?» Немного порассуждая, сошлись на мнении, что все отходы можно разделить на перерабатываемые и неперерабатываемые. Повторно использовать можно стеклянную тару, некоторые виды пластика, макулатуру и бытовой металлолом. Их можно и нужно выбрасывать отдельно. В заключении занятия участники в игровой форме проверили свои знания. Тем самым они пополнили свой экологический багаж знаний.

**«Природа знакомая и незнакомая»: прогулка.** Экологическую прогулку совершили в солнечный денёк ребята из 4 класса МБОУ средней школы № 5. Добравшись до леса, сначала дети увлеклись подвижными играми. Сотрудником библиотеки были организованы игры с мячами, в которых дети приняли активное участие. В минуты передышки библиотекарь провела беседы о природе, её жителях, необходимости беречь окружающую среду. После активных игр на свежем воздухе была развёрнута «скатерть-самобранка», на которой чего только не было! Дети наслаждались тёплым осенним днём. В школу вернулись уставшие, но счастливые и довольные.

**«Пернатые друзья людей»: беседа о природе.** Цель: **воспитание бережного отношения** к природе, к животным и птицам, любви к родному краю. Сотрудник библиотеки поведала ребятам о маленькой птичке – синичке, в честь которой 12 ноября отмечается праздник - Синичкин день. Ребята узнали о народных поверьях, связанных с праздником, Синичкин день. Они разгадывали загадки, слушали пение разных птиц, определяя их по голосам. Дети успешно справились с заданиями, перечислив пернатых обитателей лесов и болот Кировской области.

**Выставки:**

**Выставка-викторина «Что за чудо - снеговик».** Цель:расширить знания младших школьников о снеге. На выставке представлены самые добрые и всем знакомые сказки, в которых встречается именинник Снеговик. «Ёлка» В. Сутеева, «Здравствуй, зимушка-зима!» Н. Притулина, «Сказка о варежках и бабушках» Н. Лясковская и многие другие. Юным читателям было интересно узнать о невероятных приключениях снежного человечка. На выставке было представлено 15 книг и проведено 7 обзоров с участием 28 человек. <https://vk.com/wall-88228570_12051>

К Международному дню лесов, в Центре чтения детей и подростков была оформлена **выставка репродукций картин художников «Тайны русского леса».** Цель: познакомить пользователей с картинами русских художников о природе.На ней представлены картины Бакшеева «Голубая весна», Шишкина «На опушке соснового леса», Рылова «Зелёный шум», Поленова «Заросший пруд», Левитана «Март» и многие другие. Кроме этого, собраны рисунки Т. Капустиной и Г. Никольского о животных русских лесов. Всего на выставке 14 картин и 6 книг.

**«Цветы в книгах и легендах»: выставка-вернисаж к Всемирному дню цветов (21 марта).** Цель: популяризация экологического просвещения.На выставке представлены репродукции картин известных художников и фотографов, на которых посетители могли увидеть не только букеты цветов, но и книги. Каждое изображение несёт своё настроение от прочитанного, ожидание какого-то чуда. Юные читатели могли познакомиться с книгами о цветах, стихами поэтов, в которых воспевается красота цветов. Среди них: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Катаев «Цветик-Семицветик», С. Аксаков «Аленький цветочек» и другие. На выставке было представлено 8 картин и 14 книг, проведено 6 обзоров с участием 24 человек.

**Книжная выставка «Первый цветок».** Читатели увидели красоту и нежность растений в таких книгах как «Лес России: энциклопедия», «Новый Атлас. Времена года», большая энциклопедия начальной школы «Растения и животные. Вопросы и ответы», «Растения из Красной книги России» В. Сивоглазов, «Растения России. Красная книга» А. Тихонов. На выставке было представлено 9 книг, проведено 5 обзоров с участием 22 человек. <https://vk.com/wall-88228570_12928>

**«В королевстве летающих цветов»: выставка-фантазия ко Дню бабочек.** Цель: познакомить читателей с книгами о бабочках.

На выставке были представлены книги о самых замечательных бабочках. Сборник «Насекомые. Мир природы» предлагает совершить путешествие в мир насекомых, попутно исследуя разнообразие их видов на Земле. В сказке Г. Х. Андерсена «Дюймовочка» произошла удивительная история одной маленькой девочки, которой влюбленный эльф подарил крылышки. А в сказке Корнея Чуковского «Путаница» рассказывается о том, как из-за одной маленькой шалости чуть не случилось большая беда. И только крылья маленькой бабочки помогли избежать несчастья. На выставке было представлено 11 книг, проведено 7 обзоров с участием 34 человек.

**Выставка-икебана «Цветочная Вселенная».** Цель: познакомить читателей с удивительным миром цветов. На выставке были представлены детские энциклопедии: Черныш И.В. «Хочу всё знать: Детская энциклопедия: Мир растений», Гэнери А. «Что внутри растений?», Берни Д. «Растение», Тихонов А. В. «Растения России. Красная книга», Дунаева Ю. А. «Растения из Красной книги России», Ушакова О. Д. «Красная книга России. Растения» словарик-справочник школьника. <https://vk.com/wall-88228570_14324>

**«Книга. Экология. Красота»: выставка-путеводитель ко Дню экологической книги**. Цель: экологическое просвещение пользователей. На выставке представлены книги по охране окружающей среды. Такие книги, как «Экология и экономика природопользования», «Концепции современного естествознания» и др. Выставку просмотрели 40 человек.

**Акции**

С 22 июля по 26 августа В Центре чтения детей и подростков проходила **акция «Тигрёнок на подсолнухе, посвящённая Международному дню тигра.** Для участия в акции необходимо было нарисовать тигра по иллюстрациям детских книг, где встречается тигр (например, Ю. И. Коваль «Сказка про тигрëнка на подсолнухе», Р. Киплинг «Маугли», С. Прокофьева «Приключения плюшевого тигра», А. А. Усачёв «Тигр в клеточку», С. Георгиев «Амурчик, или Приключения тигрёнка» и другие). Всего в акции поучаствовали 63 человека. <https://vk.com/wall-88228570_14241>

К Международному дню бездомных животных в Центре чтения детей и подростков была организована **акция по сбору корма «У бездомных нет имени».** Ребята на протяжении месяца приносили в библиотеку необходимые вещие для животных: сухой и влажный корм, пелёнки, наполнитель для кошачьего туалета, игрушки (мячи, кольца), ошейники, рабочие перчатки и другое. По завершению акции все собранные вещи были переданы в приют «Возьми меня» (для собак) и передержку «Кошкин дом» г. Слободского. Всего в акции приняло участие 79 человек. <https://vk.com/wall-88228570_14164>

**Всероссийская акция «Экологический диктант».** В 2024 году в библиотеке им. А. Грина написание экодиктанта проходило в формате офлайн. В мероприятии приняли участие учащиеся 6 класса «Средней школы №5». В течение 45 минут участники отвечали на 25 вопросов различной тематики. Экологический диктант охватывает широкий спектр тем: Арктика, охрана озера Байкал, климат, лес, устойчивое развитие, отходы, зеленые финансы, заповедные территории, вода, флора и фауна, воздух, энергетика, пожарная безопасность на природе и другие. Экодиктант традиционно приурочен ко Всемирному дню вторичной переработки отходов, который отмечается в ноябре.

# **8.1.4. Здоровый образ жизни**

В наше время особое внимание уделяется здоровому образу жизни. Библиотекари не могут остаться в стороне от такой насущной темы. Через книгу и досуговые мероприятия библиотекари вносят свой вклад в формирование здорового образа жизни людей и, в частности, в жизни подрастающего поколения.

К Всемирному дню гриппа для второклассников прошла **профилактическая беседа «Грипп к нам не пройдёт!».** Цель: познакомить детей со способами профилактики гриппа и простудных заболеваний; воспитывать бережное отношение к собственному здоровью. Дети узнали, что такое грипп, какие типы вирусов гриппа существуют, а также в чём их отличие. Мероприятие проведено 3 раза (78 человек). <https://vk.com/wall-88228570_12221>

Ко Дню здорового образа жизни для учащихся прошёл **час любопытных фактов «100 советов на здоровье».** Цель: формировать у детей убеждение о пользе здорового образа жизни.Школьники узнали, что такое здоровье, из чего оно складывается.Познакомились с понятием ЗОЖ, выявили составляющие и перешли к советам по улучшению своего здоровья.Библиотекарь рассказала о режиме дня и отдыха школьника, физической активности, закаливании, личной гигиене, правильном питании, здоровом сне и положительных эмоциях.<https://vk.com/wall-88228570_12275>

Ко Дню зубного врача, в Центре чтения детей и подростков состоялась **беседа-игра «Добрый стоматолог».** Цель: формирование у школьников навыка правильного ухода за зубами и ротовой полостью. Библиотекарь рассказала учащимся о профессии стоматолога и познакомила их со значением зубов в организме человека, затем предложила ребятам выполнить ряд заданий. За каждое правильно выполненное поручение учащиеся получали «пилюли». Мероприятие проведено 3 раза (74 человека).

**«Юные пешеходы»: алгоритм безопасного путешествия по улицам города**. Цель: закрепить у ребят знания правил дорожного движения. В начале дети посмотрели мультфильм «Азбука безопасности. Пешеходные правила». Из него ребята узнали о существовании дорожного знака «Осторожно дети», которое служит напоминанием водителям, что рядом находится детское учреждение и необходимо ехать аккуратно, так как на проезжую часть может выбежать ребёнок. Затем все вместе вспоминали дорожную азбуку и участвовали в игре - загадке «Дорожный знак». Мероприятие посетило 24 человека. <https://vk.com/wall-88228570_13028>

К Всемирному дню здоровья Центр чтения детей и подростков организовал для детворы **квест-игру «Спорт нам поможет силы умножить».** Цель: сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Ребята не только научились быть одной командой, но и стали настоящим и дружным коллективом. В ходе игры участники продемонстрировали свои качества в силе, ловкости, смекалке, быстроте. А самое главное - укрепили своё здоровье. Мероприятие проведено 3 раза (69 человек).

В мае, к Всемирному дню гигиены рук для второклассников прошло **интеллектуально-познавательное путешествие «Чистюлькины ручки».** Цель: развитие у младших школьников практических навыков санитарии и гигиены; привитие навыков здорового образа жизни. Во время урока ребята узнали о том, что грязные руки являются фактором передачи и роста целого спектра инфекционных заболеваний. Дети с удовольствием ответили на сложные вопросы, посмотрели мультфильм, отгадали загадки, собрали пословицы о чистоте, участвовали в эстафете «Весëлый микроб» и в игровой форме закрепили правильный алгоритм мытья рук. Мероприятие проведено 3 раза (76 человек). <https://vk.com/wall-88228570_13226>

**«Мы со спортом крепко дружим!» калейдоскоп командных эстафет.** Цель: сформировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни. Спортивное мероприятие началось с весёлой зарядки. Затем ребята играли в кричалку «Это я, это я — это все мои друзья!», где нужно было продолжить фразу, если согласны с высказыванием. Дети отправились в поход, где их ждали эстафеты: «Готовимся к походу», «Болотные кочки», «Через овраг», «Командный прыжок», «Лопаты с песком», «Сигнальная ракета», «Расставь и собери». В итоге команды выполнили задания и продемонстрировали упорство, ловкость, сноровку в достижении цели! Мероприятие проведено 6 раз (138 человек).<https://vk.com/wall-88228570_13505>

**«Чемпионат весёлых затей»: игровая спортивная программа ко Дню физкультурника.** Цель: призыв к здоровому образу жизни. Ребята приняли участие в таких командных эстафетах как: «Передал - садись», «Кенгуру», «Цепной паровозик», «Попади в цель» и другие. В ходе соревнований участники смогли подтянуть мышцы, улучшить координацию, развить силу, выносливость и быстроту. Мероприятие посетило 49 человек (проведено 2 раза). <https://vk.com/wall-88228570_14060>

К Всемирному дню зрения для третьеклассников был **проведён урок здоровья «Витаминная радуга для глаз».** Цель: познакомить детей с понятием витамины, рассказать о пользе витаминов для глаз и значении их в жизни человека. Библиотекарь с детьми совершили путешествие в удивительный и сказочный мир, наполненный ярким ароматом ягод и фруктов, который предстал во всех красках радуги. Библиотекарь рассказала про самые полезные и известные витамины, а также, что бывает при недостатке того или иного витамина в организме человека. Мероприятие посетило 48 человек (проведено 2 раза). <https://vk.com/wall-88228570_14765>

Чтобы направить подрастающее поколение на тропу к здоровому образу жизни для третьеклассников прошёл **урок о слагаемых здоровья «Путь к доброму здоровью».** Цель: воспитывать потребность в здоровом образе жизни. Интересным и поучительным рассказом библиотекарь поведала ребятам основные правила здорового образа жизни: режиме дня и отдыха, физической активности, закаливании, личной гигиене, правильном питании, здоровом сне и положительных эмоциях. Повествование ведущего сопровождалось наглядной презентацией и просмотром социального ролика «Быть здоровым — это модно!». Мероприятие посетило 49 человек (проведено 2 раза). <https://vk.com/wall-88228570_15227>

К Международному дню всеобщего охвата услугами здравоохранения, для второклассников состоялся **библиочемпионат «По дороге к доброму Айболиту».** Цель: напомнить ребятам о важности заботы о своём здоровье. Вместе с участниками мероприятия доктор Айболит отправился в страну Здоровья, чтобы победить Короля Грипп и познакомить детей с правилами здорового образа жизни. Ребята узнали, что такое грипп, его симптомы и отличия от простуды. Для бодрости, крепкого здоровья мальчиков и девочек доктор показал несложные упражнения, которые подняли настроение.

Мероприятие проведено 2 раза (48 человек). <https://vk.com/wall-88228570_15540>

**«Уроки танцев»: мероприятие по профилактике здорового образа жизни из цикла «Философия здоровья».** Цель мероприятий: помочь пожилым людям сохранить на долгие годы физическую, умственную активность и душевное спокойствие. В Отделе обслуживания библиотеки на регулярной основе проходят занятия по профилактике здорового образа жизни. Мастер-классы проходят в умеренном темпе. Начинаются с разминки, в процессе которой организм подготавливается к дальнейшей танцевальной активности, а заканчиваются занятия упражнениями на тренировку памяти. Участникам нравится такой формат обучения. На постоянной основе занятия посещают 12 человек.

В апреле 2024 года на базе **Центра патриотического воспитания была организована Школа здоровья.** Занятия проводят доктора, имеющие богатый врачебный опыт.

**Выставки:**

**«ЗОЖ – это модно!»: фотогазета-календарь.** Цель: формирование у дошкольников и школьников устойчивого положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья.

В фотогазете-календаре «ЗОЖ – это модно!» отражена история развития клуба по здоровому образу жизни. Сюда включены игровые и образовательные моменты мероприятий в разное время года. Красивое оформление фотографий в плакате таких тем, как «100 советов на здоровье», «Грипп к нам не пройдёт», «Слагаемые здоровья», «Пять минут зарядки - целый день в порядке», «В гостях у Мойдодыра и доктора Чистюлькина» и другие. Это действенное средство пропаганды здорового образа жизни, занятий физкультурой, двигательной активности, спорта.

В Центре чтения детей и подростков была организована **книжная выставка «Волшебные правила здоровья»** к Всемирному дню здоровья. Цель: познакомить пользователей с литературой о здоровом образе жизни. На выставке представлены книги: «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет», правильном питании И. Юбрина «Советы доброго доктора», физических упражнениях разных уровней сложности М. Рунова «Движение день за днём» и другие. В книге С. Прокофьева «Румяные щëки» много сказок, рассказов, игр, считалок от маленьких человечков - знатоков физкультуры. Выставка содержит 11 книг, проведено 5 обзоров с участие 12-ти человек. <https://vk.com/wall-88228570_12778>

**«Жизнь над пропастью»: выставка-консультация к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.**

На выставке были представлены: серия книг «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», методические пособия «Правильный выбор» С. М. Чечельницкая, «Факел Гиппократа» Л. И. Жук, «Профилактика вредных привычек» И. А. Агапова. Книги адресованы педагогам, психологам, специалистам, работающим в системе образования и занимающимся вопросами коррекции аддиктивного поведения у несовершеннолетних. <https://vk.com/wall-88228570_13628>

**8.1.5. Помощь читателям в организации делового и профессионального чтения**

**«Как стать профессионалом»: ток-шоу.** Цель: расширить представление подростков о различных профессиях, сформировать позитивное отношение к труду, побудить учащихся к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору. В увлекательной форме ребята узнали о факторах, влияющих на выбор профессии, знакомились с типологией и различными характеристиками профессий, получили некоторые советы и рекомендации по данной теме.

**«В поисках призвания»: час профориентации.** Цель: сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностей. В ходе мероприятия дети пополнили знания о мире профессионального труда, познакомились с новыми и модными профессиями, такими, как логист, веб-мастер, маркетолог, имиджмейкер и другими. Принимали активное участие в конкурсах, викторинах: «Угадай профессию», «Собери пословицу», «Профессия на букву», «Блиц - опрос».

**«Секреты общения»: тренинг.** На занятии дети учились взаимодействовать друг с другом: играли в коммуникативные игры, обсуждали проблемы, связанные с общением в классном коллективе, выполняли упражнения на сближение. Детям понравилось общаться с помощью языка жестов, они получили массу положительных эмоций, заряд бодрости и хорошего настроения. Завершающим элементом мероприятия стало чаепитие со сладостями, которые дети принесли сами, чтобы угостить своих одноклассников.

**Выставки:**

**«Экспедиция в мир профессий»: выставка-совет стихов и рассказов о профессиях.**

Цель: дать учащимся представления о профессиях, побудить к чтению книг и других документов по этой теме путем представления и рекомендации лучших из них.

 Книги, представленные на этой выставке, предназначены для самого разного возраста. Все они рассказывают, как разнообразен мир профессий, откуда появились определённые профессии и как они изменялись, какие профессии, возможно, скоро исчезнут, а какие скоро появятся.

 На выставке представлены: Михалков С. «А что у вас?», Родари Д. «Чем пахнут ремёсла?», Е. А. Алябьева «Ребёнок в мире взрослых. Рассказы о профессиях», К. Тёрнер «Профессии. Большая книга» и многие другие. <https://vk.com/wall-88228570_14685>

**Издательская деятельность**

**«Путеводитель по образовательным сайтам»: рекомендательный буклет по профориентации.** Цель: оказать информационную помощь старшекласснику в выборе профессии. Буклет содержит информацию об учебных заведениях Слободского района среднего специального и профессионального образования. Он включает в себя справочные материалы в краткой форме, информирующие выпускников школ, родителей, педагогов.

# **8.1.6. Содействие нравственному, духовному и эстетическому развитию личности. Семья и семейное воспитание**

Массовая работа (см. отчёт мероприятий, посвящённых году семьи).

**Выставки:**

**«Ничего милее нет маминой улыбки»: книжная выставка-поздравление к Международному женскому дню.** Цель: познакомить учащихся с возникновением праздника и книгами о маме, сестре, тёте и бабушке. Здесь представлены сборники «Детям о маме», «Детям о материнской любви», «Навстречу детским сердцам», «Моя мама», «Сила любви», «Вестник весны», «Стихи о маме», «Мама для мамонтёнка». А также книги Е. Благининой «Вот какая мама!», Л. Воронковой «Что сказала бы мама?», С. Захарова «Мои мамы», И. Панькина «Легенда о матерях», Б. Емельянова «Рассказы о маме», О. Высотская «Дорогая наша мама», Д. Мосунова «Мама». Они включают в себя рассказы, повести, сказки, беседы и стихи, посвящённые самой близкой и дорогой маме. На выставке представлено 15 изданий, проведено 12 индивидуальных обзоров с участием 19 человек.

**«Семейная академия»: книжная выставка-обсуждение ко Дню семьи, любви и верности семьи.** Цель: познакомить учащихся с литературой о семье.

В преддверии 8 июля, когда отмечается День семьи, любви и верности, Центр чтения детей и подростков подготовил выставку «семейных книг» для наших читателей. Здесь были подобраны произведения для разных возрастных групп: от самых маленьких до взрослых, занимающихся литературным чтением детей. Малышам интересны книги Валентины Осеевой «Волшебное слово», Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот». Для младших школьников есть книги Александра Раскина «Как папа был маленьким», Софьи Прокофьевой «Приключения жёлтого чемоданчика», Анны Уилсон «Приключения Паддингтона» и другие. Для среднего звена и взрослых на выставке предложены Тамзин Мерчант «Шляпники», Анекат. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик», Мария Парр «Вафельное сердце», Ольга Громова «Сахарный ребёнок», Гектор Мало «Без семьи», Наринэ Абгарян «Тайна старого сундука» и многое другое. Кроме этого, на выставке представлены книги «Детям о семье», «Детям о воспитании», «О Петре и Февронии». Выставка содержала 20 книг, проведено 14 индивидуальных обзоров с участием 26 человек. <https://vk.com/wall-88228570_13677>

**«Чтение на все поколения»: книжно-иллюстративная выставка ко Дню пожилого человека.** Цель: расширить представление детей о семье и укрепить их связь со старшим поколением. На выставке представлена подборка книг, где всеми любимые бабушки и дедушки являются и главными героями, и людьми, готовыми поддержать и понять. Такой автор, как Константин Паустовский, известен российской аудитории. Его рассказы «Теплый хлеб», «Дремучий медведь», «Стальное колечко» и другие — очень по-доброму освещают образ бабушек и дедушек, их мудрость, любовь и понимание. Кроме этого, на выставке представлены книги Сергея Аксакова «Детские годы Багрова-внука», роман Альберта Лиханова «Мой генерал», который рассказывает о благородстве, любви и дружбе между дедом и внуком. Выставка содержала 19 книг, проведено 12 индивидуальных обзоров с участием 18 человек.

**«С папой всюду вместе!»: выставка-обзор ко Дню отца.** Цель: повышение роли и статуса отца, популяризация отцовства, поддержание традиций уважительного отношения к отцу.

Здесь собраны произведения разных авторов и разных жанров, но все они показывают значимость роли отца в воспитании детей. Среди них: Аркадий Петрович Гайдар «Голубая чашка» и «Чук и Гек», Александр Раскин «Как папа был маленьким», Виктор Голявкин «Мой добрый папа», Ю.Б. Вийра «Мой папа – Мюнхгаузен». Также на выставке представлены и сборники рассказов «Мама, папа, школа и я», «Мужское воспитание. Книжка про пап», «Если я бы стал вдруг папой...», «Детям о папе» и другие. На выставке представлено 13 книг, проведено 11 обзоров с участием 15 человек. <https://vk.com/wall-88228570_14905>

**«С мамой по книжной вселенной»: выставка-праздник ко Дню матери.** Цель: воспитание чувства уважения и любви к матери и семье.

На выставке представлены весёлые стихи и рассказы о маме, бабушке любимых авторов. Среди них: А. К. Вестли «Мама, папа, восемь детей и грузовик», Е. Благинина «Вот какая мама», Д. Мосунова «Мама», С. Брейер «Как надо любить маму», Е. Петровская «Какой у нас сегодня праздник, мама?» и многие другие. На выставке представлено 15 книг, проведено 12 обзоров с участием 16 человек. <https://vk.com/wall-88228570_15294>

«Её величество – Женщина»: выставка-просмотр книг современных российских писательниц. Цель: ознакомление читателей с произведениями, написанными женщинами, рассказать об авторах, чьи имена относятся к жанру «женская проза»

«Мир озарён любовью матерей» (29 ноября – День матери в России): выставка-дата

***На детском абонементе***

«В марте есть денёк особый» (8 марта – Международный женский день)

«Ты для меня во всём пример» (20 октября – День отца) выставка-совет. Цель: воспитание уважительного отношения к отцу, сплочённости между членами семьи

«Бабули и дедули в детской литературе» (28 октября – День бабушек и дедушек): выставка-дата*.* Цель: напомнить о празднике, сформировать чувство уважения к членам семьи старшего поколения

 «Всё начинается с мамы» (24 ноября – День Матери в России): выставка-просмотр. Цель: воспитание чувства любви и уважения к матери, повышение роли семьи в воспитании подрастающего поколения.

# **8.1.7. Религиоведение**. **Православие**

МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина» наряду с информационно-познавательной и краеведческой направленностью своей работы одной из важных задач считает духовно-нравственное воспитание слобожан.

**Городской конкурс художественного творчества «Рождество приходит в каждый дом»**. Городская библиотека им. А. Грина уже много лет является традиционным местом проведения мероприятия. Организатором конкурса ежегодно выступает «Городской методический кабинет» г. Слободского в рамках Рождественских образовательных чтений. Конкурс проходил в двух номинациях: «Рождественские фантазии» – свободная номинация, в которой участвовали художественные работы, выполненные в различных техниках: рисунок, живопись, аппликация, поделки, сувениры… «Рождественская игрушка» – игрушки, выполненные в любой технике и из любого материала. Авторами работ выступили учащиеся школ, в том числе воскресных, и дети дошкольных образовательных учреждений города Слободского. <https://vk.com/sloblibrary?w=wall-56813230_7789>

**«Рождественский Ангел»: мастер-класс**. Цель: популяризация знаний православных традиций и обычаев. 6 января, накануне Рождества Христова, в библиотеку на мастер-класс пришли детишки младшего школьного возраста. Под руководством сотрудника Отдела обслуживания они с большим усердием мастерили ангелочков из бумаги и елочного шарика, тщательно рассмотрели образец и полностью повторили фигурку. Справились все. Унесли домой не только игрушки, но и праздничное настроение.

**А у нас сегодня Святки!»: фольклорные посиделки.** Цель: поддержание народных традиций проведения Святок. Это познавательно-развлекательное мероприятие, в ходе которого за чаепитием участники рассказали о содержании праздника, обычаях его проведения, исполняли свои стихи и песни, занимались шуточным гаданием.

**«Гуляй на святки-запевай колядки!»: святочный час.** Цель: приобщать читателей к истокам народной культуры. Для третьеклассников святочный час прошёл не только в познавательной, но и в игровой конкурсной форме. Командам нужно было отгадать «Зимушкины загадки», прочитать скороговорки, вырезать как можно быстрее и аккуратнее по одной снежинке, правильно составить крещенские приметы, применить ловкость и силу в конкурсе «Снежный тир» и «Водохлёбы». В итоге соревнования победила дружба. Всего мероприятие посетило 2 класса (52 школьника).

**«Гулять, так гулять»: масленичные забавы для потехи и для славы.** Цель: воспитывать интерес и любовь к русской народной культуре. Традиционно в библиотеке на весёлые масленичные гуляния собираются ребятишки. В этом году в праздничных мероприятиях приняли участие дети в возрасте от 3 до 13 лет. Все вместе, показав силушку богатырскую, да с мудрыми советами Яги Егоровны, вызволили Весну-Красну дети из Кощеева царства. По старинной традиции весёлыми играми да забавами дети чествовали Масленку, «пекли» блины, да встречали Весну-Красну!

**«Масленичное солнышко»: мастер-класс.** Цель: познакомить детей с народными обычаями и обрядами, связанными с празднованием Масленицы. В самый разгар масленичной недели для воспитанников детского сада №1 д. Стулово был проведён мастер-класс «Масленичное солнышко». Дети узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, о том, что символом праздника являются, конечно, блины и солнце. И каждый из участников мастер-класса изготовил из цветной бумаги главный символ Масленицы – своё неповторимое, авторское солнышко. В мастер-классе приняли участие 13 дошкольников в возрасте 3-4 лет.

**«Все страны граничат друг с другом, а Россия – с Богом…»: час православной культуры.** Цель: сохранение и пропаганда духовно-нравственных ценностей. В ходе показа презентации слушатели узнали, что столь важные и известные слова о России принадлежат иностранцу – австрийскому поэту Райнеру Марии Рильке, который дважды побывал в нашей стране на рубеже XIX – XX веков. Встречался со Львом Толстым, художниками Ильёй Репиным и Леонидом Пастернаком. Это навсегда изменило его. Слушатели узнали, что под впечатлением путешествия по России Рильке написал книгу «Истории о Господе Боге». После просмотра присутствующие обменялись мыслями и впечатлениями об услышанном.

**«Дорогами православия»: катехизаторский час.** Участники встреч изучают христианский катехизис под руководством иерея Григория Попова, клирика Спасо-Преображенского храма по благословению благочинного Слободского округа Вятской епархии – отца Евгения Смирнова. Подобный формат встреч позволяет систематически углублять знания, поскольку встречи проходят регулярно, каждую неделю по субботам. Это позволяет оперативно рассматривать вопросы.

14 марта, в День православной книги, первоклассники посетили **православный час «Книги, которые учат добру».** Цель: создание условий для формирования интереса к прошлому славян, воспитания уважительного и бережного отношения к духовному наследию, развития воображения, внимания, любви к слову как самоценному явлению отечественной культуры. С детьми побеседовали о книге; о том, какая должна быть православная книга и чему она должна учить юных читателей. Затем ребятам рассказали о многообразии интересных и познавательных произведений, которые есть в фонде Центра чтения детей и подростков. Мероприятие проведено 2 раза (49 человек). <https://vk.com/wall-88228570_12588>

**«Читаем в Великий пост»: читательская конференция.** Традиционно, участники обсуждали прочитанное и делились мнениями. Г. А. Попова рассказала о любимом стихотворении А. С. Пушкина, написанном на великопостную молитву Ефрема Сирина «Отцы пустынники и жёны непорочны», а также о произведении Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы», которое литературоведы называют «главным православным романом». Настоятель Спасо-Преображенского храма отец Евгений высоко оценил всех участников конференции за глубокие проникновенные рассказы о прочитанном. А сами участники отметили, что очень много узнали нового о православной вере, и, как всегда, расходились с улыбками в отличном настроении.

В мае Центр чтения детей и подростков организовал **праздничную программу «Пасхи чудотворной торжество»** для второклассников. Цель: ознакомление учащихся с традициями русского народа, связанными с православным праздником Пасхи.

В гости к ребятам пришла Весна, которая весёлым хороводом пригласила Пасху. Весна и Пасха показали ребятам познавательный мультфильм о Светлом празднике, о его истории и традициях. После этого, Пасха устроила весёлую эстафету. Дети носили пасхальные яйца в ложках, катали клюшками и передавали за спиной. Поиграла с ребятами и Весна. Ученики показали хорошие знания о весенних изменениях в природе. Всем старательным ребятам Пасха подарила яйца, которые все раскрасили. В конце праздника, взявшись за руки дети, Весна и Пасха, загадали желание. Мероприятие проведено 5 раз (126 детей).

<https://vk.com/wall-88228570_13108>

Ко Дню славянской письменности и культуры Центр чтения детей и подростков провёл для шестиклассников **урок истории «Тайна выцветших строк…».** Цель:познакомить учащихся с историей возникновения славянской письменности и её основателями; показать путь развития книгопечатания. Путешествие началось со времени создания славянской письменности Кириллом и Мефодием. Далее отправились к Ивану IV Грозному и Ивану Фёдорову. Остановились у Петра I. Побывали на балу у Александра Пушкина. Изучили образовательную реформу времен Гражданской войны и изменения после Великой Отечественной войны. Путешествие закончили в Мурманске, у памятника Кириллу и Мефодию, где начиналась история праздника. Мероприятие проведено 2 раза (48 человек). <https://vk.com/wall-88228570_13329>

**«Афонские подвижники благочестия»: читательская конференция.** В Первомайском отделе обслуживания состоялась православная читательская конференция «Афонские подвижники благочестия», на которую собрались читатели разных возрастов и профессий. Всех участников объединила любовь к чтению православной литературы и духовное обогащение.

**«О подвиге веры»: час памяти.** 30 октября, в День памяти жертв политических репрессий, в рамках Свято-Трифоновских образовательных чтений, в зале библиотеки им. А. Грина собрались многочисленные гости: церковнослужители, исследователи, верующие земляки и обычные слушатели. Всех объединило стремление почтить память новомучеников и исповедников Вятской земли, узнать о них как можно больше, чтоб сохранить в поколениях их христианский подвиг.

Встреча в зале библиотеки получилась неформальной, а слова и выступления – понятными и искренними. В завершение гости получили в подарок созданные библиотекой брошюры о священномученике Алексии Лопатине.

**Выставки:**

**«Выставка, посвященная памяти Собора новомучеников и исповедников Вятской митрополии»: экскурсия по выставке.** Цель: знакомство с одной из важных страниц истории России и Русской православной церкви, сохранение памяти о подвиге христиан-подвижников. На выставке, предоставленной Епархиальным отделом по дела молодежи Вятской Епархии, были представлены икона и таблички с портретами и информацией о 25 новомучениках и исповедниках Вятской митрополии. Библиотекой подготовлена книжно-журнальная выставка, раскрывающая тему. В ходе экскурсии сотрудник библиотеки рассказала об истории возникновения Собора, заострила внимание гостей на судьбах некоторых подвижников. Посетители также узнали о том, что 30 октября утверждено празднование памяти Собора новомучеников и исповедников Вятской митрополии. Это памятная дата не только для Церкви, но и краеведческая – для Кировской области.

**«Новомученики и исповедники Церкви Русской»: тематическая выставка.** Цель: знакомство с одной из важных страниц истории России и Русской православной церкви, сохранение памяти о подвиге христиан-подвижников; сопровождение мероприятия «Выставка, посвященная памяти Собора новомучеников и исповедников Вятской митрополии». Представлены отдельные издания по теме и целые серии книг, такие как «Мученики, исповедники и подвижники благочестия Русской Православной Церкви ХХ столетия», «Новомученики и исповедники Российские пред лицом богоборческой власти», «Вспомним поименно…» и другие.

**«Рождественское библиоменю»: онлайн-выставка**. Цель: приобщение детей и взрослых к духовно–нравственным ценностям, через знакомство их с традициями православных праздников на Руси. На онлайн-выставке представлена интересная и богатая информация об истории праздника Рождества Христова, о старинных обрядах, традициях его празднования. Подписчики ВК смогли познакомиться с увлекательными зимними книгами, которые подарят людям чувство предвкушения предстоящего праздника, помогут погрузится в новогоднюю сказку. А рождественские и святочные истории учат добру и умению ценить семью.

**«Время волшебства»: книжно-журнальная выставка православной литературы**. Цель: популярно раскрыть содержание и значение важнейших христианских праздников – Рождества, святочных дней, Крещения. Это и литература для взрослых читателей – книги «50 самых известных православных праздников», «Русский народный православный календарь», святочные рассказы русских писателей, – и добрые красочные книжки для совсем маленьких детей Ивана Шмелева, Ольги Першиной, Станислава Брейэра. Для ребят постарше представлены произведения писательницы Лидии Чарской. Также выставка дополнена множество православных журналов («Душа», «Славянка» и др.) 50 единиц книг и журналов.

**«Свет разумения книжного»: выставка к Дню православной книги.** Цель: привлечь внимание к православию и духовности, раскрыть возможности фонда православной литературы для разных категорий читателей. Здесь начинающие смогут познакомиться с азами православия, более умудренные - с жизнеописаниями святых и подвижников церкви, их трудами и душеполезными поучениями. Многим будет интересно прочесть об истории церкви, узнать о прошлом и настоящем славных российских монастырей, великих храмов и небольших сельских церквей. А какова повседневная жизнь священников, как протекают их «рабочие» будни? Об этом написано ими самими. Несомненно одно: православная книга – как и много веков назад – помогает сохранить мир и радость в душе в наше непростое время.

**«Славим светлое Христово Воскресение»: книжно-иллюстративная выставка.**

Цель: раскрыть значение и содержание важнейшего христианского праздника Пасхи. На выставке представлены книги, в которых можно найти сведения о празднике: «Великие праздники» Бориса Балашова из серии «Основы православной веры», «Светлая седмица» святителя Иннокентия Херсонского. Также представлены издания, которые помогут правильно подготовиться к Пасхе и провести ее с семьей: «Тепло пасхальной радости» Н. Куликовой, а также множество прекрасных детских книг с добрыми историями и стихами о светлом празднике издательства «Смирение»: «Чудесная верба», «Вестник весны», «Задушевное слово» и другие. Особенность выставки –украшения из пасхальных сувениров и поделок читателей.

**«Союз супружеский – союз священный»: выставка-совет**. Цель: рекомендация литературы, дающей возможность молодым людям и не только, определить цели брака, осмысленно подойти к выбору спутника жизни и сохранить здоровые отношения в семье.

«Как правильно выйти замуж», «Когда замуж невтерпёж», «Один раз и на всю жизнь» - такие говорящие названия у произведений, представленных на выставке, развёрнутой в библиотеке им. Грина. Представленная на выставке литература поможет молодым людям, находящимся на пороге вступления в брак, или уже созданным семьям выбрать правильные приоритеты, сохранить в отношениях главное и быть счастливыми на всю жизнь.

**Комплектование фонда святоотеческой литературы**

Слободская городская библиотека им. А. Грина работает с православной литературой с 1991 года. Фонд святоотеческой литературы составляет около 3600 экз., включающий в себя как издания редких духовных книг, так и книги универсального содержания по вопросам православия.

Фонд Православной библиотеки, пополненный по инициативе благочинного Слободского округа протоиерея Евгения Смирнова, пользуется популярностью у читателей. В нём можно найти новую православную литературу, как для детей, так и для взрослых, а также журналы, детские игры и видеофильмы по данной теме. Книги можно брать на определенный срок для чтения домой.

Библиотека православной литературы работает в Отделе обслуживания (ул. Советская, 64) по будням с 10 до 18.00, в субботу - с 10 до 17.00. Выходной – воскресенье.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Читатели** | **Посещаемость** | **Книговыдача** |
| **161** | **406** | **1139** |

# **8.1.8. Работа по противодействию коррупции**

Библиотека продолжила реализовывать комплекс информационно-просветительских мероприятий, направленных на пропаганду борьбы с коррупцией в Российской Федерации.

# **8.1.9. Формирование миролюбивого сознания и работа по противодействию терроризма**

**«Учимся жить в многоликом мире»: тематическая программа по противодействию экстремизма.** Цель: формирование у школьников основ противодействия терроризму. В ходе мероприятия ребята познакомились с понятием экстремизма, причинами его роста в разных странах. Кроме этого, школьники узнали почему экстремизм опасен для обычных людей.

**«Осторожно, опасность!»: видео-час.** Цель: показать обучающимся на примерах событий в мире, что такое терроризм, каковы его последствия, какие возможные способы защиты от него существуют.В марте, для читателей дошкольного возраста прошло занятие о терроризме. Сначала дети посмотрели презентацию «Осторожно, опасность!», затем рассмотрели опасные ситуации на картинках, побеседовали о мерах безопасности детей, когда они одни находятся дома, либо находятся в людном месте с родителями. Повторили правила безопасности при общении с незнакомыми людьми. Мероприятие проведено 3 раза (78 человек). <https://vk.com/wall-88228570_12661>

В мартедля шестиклассников прошла **беседа-размышление о трагедии в Крокус Сити Холле «Страшное слово «террор».** Цель: показать на примерах реальных трагических событий, что такое взаимопомощь, героизм, патриотизм, бдительность; изучить правила поведения при теракте; воспитывать стойкость характера, чувство сострадания. Ребята, изучая статьи 162 и 205 УК РФ, дали определение террористическому акту, выявили основные характеристики, поговорили о последствиях. Далее библиотекарь рассказала о трагедии и людях, совершивших акт, показала видео очевидцев и видео-реквием о погибших. Кроме этого, библиотекарь и школьники ещё раз проговорили о интернет- безопасности. Затронули тему заложенных взрывчаток в детские вещи и оставленные телефоны. Урок закончился песней Шамана 22.03.24. Мероприятие проведено 3 раза (69 человек). <https://vk.com/wall-88228570_12716>

В Центре чтения детей и подростков для второклассников прошла **беседа о правилах безопасности «Мы за безопасность»** Цель: повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности. В ходе мероприятия ребята узнали о том, как надо действовать в различных ситуациях: при обнаружении незнакомых предметов в общественных местах, при пожаре или обрушении здания. Мероприятие проведено 2 раза (49 человек). <https://vk.com/wall-88228570_14475>

В сентябре для первоклассников прошёл **урок безопасности по антитеррористической грамотности «Осторожно, злые «Птички!»».** Цель: рассказать школьникам о беспилотных летательных аппаратах, их разновидностях и назначении.В ходе мероприятия ученики вместе с библиотекарем составили правила поведения при обнаружении БПЛА. Также были проговорены правила поведения при обнаружении неизвестных предметов. Мероприятие проведено 2 раза (47 человек). <https://vk.com/wall-88228570_14454>

**«Мы жители многонациональной страны»: выставка-досье.** Цель: напомнить читателям, что книга – это нить, связующая нас, таких разных, но мы с удовольствием читаем книги разных народов. На выставке представлены материалы по этнологии, культуре, национальному составу проживающих на территории России народов, начиная с русской старины и кончая национальной русской культурой сегодняшних дней.

**«День солидарности в борьбе с терроризмом»: час памяти.** 3 сентября в школе № 5 прошёл урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ребята вместе с учителями вспомнили о трагедии в Беслане, о террористах, которые причинили столько горя многим людям. Сотрудник библиотеки имени А. Грина напомнила ребятам правила поведения в случае захвата террористами. Тема не оставила ребят равнодушными, они поняли, что такое терроризм и почему это очень страшно и опасно. Каждый слушатель получил от библиотеки рекомендательный буклет «Терроризм. Борьба и спасение».

**Час незабвения** **«Эхо Бесланской трагедии».** Цель: акцентировать внимание на необходимости проявления бдительности, способствовать формированию толерантности и профилактике межнациональной розни, способствовать развитию чувства милосердия к жертвам терактов. На слайдах презентации школьники увидели документальные кадры с места трагедии, которая стала одной из самых страшных страниц в истории России. Память погибших почтили Минутой молчания.

**Выставки:**

В холле Центра патриотического воспитания оформлен стенд «Антитеррор» с целью профилактики терроризма и экстремизма, расширения знаний о терроризме и правилах поведения в случае захвата в заложники. Стенд приобретён в рамках нацпроекта «Культура».

К Дню солидарности в борьбе с терроризмом в холле Центра работала выставка **«Вместе против террора».** Цель – информационное противодействие терроризму, напоминание об основных правилах поведения в условиях теракта

# **8.1.10. Досуг**

Для организации досуга в библиотеке работают **20 кружков и клубов, в которых постоянно занимаются 537 участников.** Занятия проводятся раз в месяц, кроме летнего периода.

**Краеведческой направленности – 4 клуба**: «Библиофил» - 32 чел. (взрослые), «Фортуна» - 27 чел. (взрослые), «Истоки» - 28 чел. (5-7 кл.); «Вятушка» (для начальных классов)

**ЗОЖ – 1 клуб** «Школа здоровья» – 8 чел. (пенсионеры).

**Историко-патриотической направленности** – 3 клуба: «Личность» - 28 чел. (7-9 кл.); «КЛИО» (клуб любителей истории для старшеклассников); патриотический клуб «Росточек» (дошк.)

**Семейных** – **1 клуб** «Семейный круг» (20 чел.)

**Для ветеранов и пожилых** – **2 клуба** «Смартфон – это просто» - (11); «Золотой возраст»

**Рукотворные** – 5 клубов: «Рукодельница» - (152), по вязанию крючком «Дебют» - (5), «Лоскуток» - (7), по сухому валянию из шерсти «Валяные штучки» - (14), «Школа рисования» - (20);

**Эколого-туристические – 2 клуба**: «Топтыжка» (дошк.); «ЭКОС» (для мл. школьного возраста)

На протяжении многих лет библиотека занимается организацией содержательного досуга детей и взрослых, помогает развивать интерес к чтению у юных слобожан. Библиотекари предлагают разнообразные формы мероприятий: познавательные, игровые программы, путешествия по сказкам.

**Для летних дружин всего было проведено 95 мероприятий, которые посетило 2975 детей.**

Досуг – одна из важнейших задач нашего общества – воспитание подрастающего поколения. В связи с этим, в настоящее время особо актуальна организация воспитательного досуга детей, способствующего развитию их духовной культуры, самостоятельного мышления, художественного вкуса, высоких моральных качеств. В этом плане богатейшие возможности у Центра чтения детей и подростков, широко посещаемого и любимого детьми.

**«Мастерская Матушки Зимы»: рождественский мастер-класс.** Цель: популяризация знаний православных традиций и обычаев. 6 января, накануне Рождества Христова, в библиотеку на мастер-класс пришли детишки младшего школьного возраста. Под руководством сотрудника Отдела обслуживания они с большим усердием мастерили ангелочков из бумаги и елочного шарика, тщательно рассмотрели образец и полностью повторили фигурку. Справились все. Унесли домой не только игрушки, но и праздничное настроение.

**«Ох, уж, эти предки!»: летний триатлон.** Цель: развлекательно-познавательное мероприятие для летнего отдыха детей. Почему триатлон? А потому, что это - три вида борьбы: состязание в эрудиции, сообразительности и подвижных играх. В одном из заданий нужно было среди множества старинных предметов, изображенных на карточках, выбрать подходящие по сюжету. В другом случае - «расколдовать» имена сказочных героев, а потом ещё и прочитать «письмена заморские», на непонятном языке зашифрованные. И также, как дети всех эпох, наши предки очень любили весёлые развлечения на свежем воздухе. «Лазутчик» в крепости» — это старинная игра для тренировки наблюдательности и командного духа. А под конец, задействовав всю свою изобретательность и ловкость, дети «построили» две длинные «осадные» лестницы.

**«Июнь Июльевич Август»: игра-путешествие по летним праздникам.** Цель: развлекательно-познавательное мероприятие для летнего отдыха детей. Когда, как не летом, отмечать Всемирный день океанов, День моряка или весёлый День Нептуна! В ожидании купаний и путешествий по воде ребята вспомнили «секретный» морской язык: зачем моряки «бьют склянки» и «травят кошку»? А потом поиграли в «слепого пирата» и запутанный «Морской узел». Оказывается, посередине лета, 14 июля есть забавный праздник – «День придумывания слов на букву «О». Не так-то это просто, как кажется! Часто в безударном положении её можно перепутать с буквой «А». Но игроки оказались изрядными «грамотеями». Август – месяц урожая и «вкусных» праздников. В народе говорят: «Три Спаса – три запаса». Первый спас – Медовый… А два других вы знаете? Необычные праздники только добавляют яркости летним каникулам.

**«Кораблик капитана»**, мастер-класс. Цель: развитие воображения и практических навыков, позволяющих детям проявлять самостоятельность в творческой деятельности. В ходе мастер-класса ребята научились делать кораблики в технике оригами из цветной бумаги, а также объединять несколько компонентов в целостную морскую композицию. Каждый ребенок расширил границы первоначальной задачи в меру своей фантазии.

 **«Галактическая тарелка»: мастер-класс.** Цель: развитие воображения и практических навыков, позволяющих детям проявлять самостоятельность в творческой деятельности. Встреча прошла в «Библиодворике у Грина», на улице под раскидистой липой. При поддержке наставников-библиотекарей из обычных одноразовых тарелок дети смастерили волшебные космические. В завершение состоялся запуск «космической эскадрильи» – самый весёлый, долгожданный момент! После испытаний галактических тарелок все ребята получили «космическое» угощение.

Виюне прошла серия мероприятий **«Отдыхай, играй, читай»** Цель: развить командный дух, чувство ответственности, физическое здоровье и координацию. Участники получили то, что и хотели – хорошее настроение и сладкий приз. Перевоплотившись в индейцев, два племени отправились в самое сердце Южной Америки, в прерии*.* Они соревновались в меткости, ловкости, скорости и смекалке - распутали кольца Анаконды, прошли по болоту, проскакали на мустанге, перешли бурную реку, сделали для своего племени вигвам, станцевали индейский танец!

**Мастер-класс «Волшебное мороженое».** Цель: популяризация моделирования из лёгкого пластилина. Дети самостоятельно изготовили красочное мороженое в технике пластилинографии, поиграли, получили из волшебного сундука подарок - вкусное мороженое.

**«Полевой букет»: мастер-класс.** Цель: развитие духовно-нравственного, экологического, эстетического воспитания. В библиотеке состоялся мастер-класс «Цветочный подарок», где каждый участник смог создать свой неповторимый букет из полевых цветов. Всего в мастер-классе приняли участие 12 человек.

**«Сказочная карусель»: развлекательно-познавательная программа.** Цель: прививать любовь к сказкам и их героям, интерес к народному творчеству. Ребятами совершили путешествие в загадочный мир сказок. Дорога предстояла дальняя, через лес дремучий. На пути встречалось много препятствий, с которыми все удачно справились. Участники проявили смекалку в выполнении различных заданий, а также продемонстрировали знание сказок и литературных произведений.

**Проведение мастер-класса по изготовлению футляра для ключей «Мишка с секретом».**

Цель: развитие творчески**х** способностей, фантазии и художественного вкуса детей. Мастер-класс заключался в изготовлении футляра своими руками. Дети научились держать иголку в руках, вдевать нитку в иголку, шить швом «Вперед иголка», оформлять изделие в индивидуальном дизайне. У изделия практическое назначение - носить ключи.

**«УМНИКИ И УМНИЦЫ»: интеллектуальная викторина.** Цель: стимулирование познавательного интереса детей. Первоклассники школы-гимназии разделившись на две команды, сыграли в интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?». Сотрудник библиотеки им. Грина подготовила интересную викторину, которая состояла из шести блоков разной направленности. Это были вопросы про Россию и ее историю, про школу и учителей, про животных, про сказочных героев, а также вопросы на смекалку. Ребята активно включились в игру, отвечали быстро и чаще всего правильно. А вот на вопрос «Что находится в черном ящике?» детям пришлось серьёзно подумать. Потому что понять, как связано растение, у которого несъедобные листья, с наукой и искусством не так просто! Но все-таки после нескольких ошибочных вариантов ответили правильно! Подсчитывали жетоны все вместе, хором! Победила команда «Умники», но в целом, конечно, победили дружба и взаимопомощь. В конце урока дети получили небольшие призы, а одна из девочек в знак благодарности подарила библиотекарю свой рисунок.

**«ВКЛЮЧИ ЛОГИКУ»: интеллектуальная викторина.** Цель: на основе соревновательной игры активизировать досуговую и познавательную деятельность участников, развить их интеллектуальные способности. В библиотеке имени А. Грина состоялось интеллектуальное состязание «Включи логику!» для учащихся школы-интерната. Участники разделились на две группы, которые они назвали «Умники» и «Спартак», и игра началась. Викторина состояла из пяти раундов. Обе команды проявили себя достойно, активно отвечая на вопросы. Команда, в которой были ребята постарше, уверенно вырвалась вперёд. напряжение нарастало. В итоге с минимальным отрывом победу одержали «Умники». Однако все дети получили небольшие сладкие призы.

**«Золотые россыпи мелодий: музыкальная игра-викторина.** Цель: активизация инициативы, творческих способностей взрослых людей через игровые моменты и расширение общего кругозора, а также приобщение к музыкальному искусству.В Отделе обслуживания библиотеки прошло музыкальное мероприятие для слобожан-инвалидов «Золотые россыпи мелодий». Пожилые люди с ограниченными возможностями здоровья с большим удовольствием слушали и пытались угадать мелодии разных лет. За чайным столом они общались и пели песни.Больше всего участникам понравились музыкальные блоки «Русские народные песни», «Хиты-80-х», «Любимые мелодии из кинофильмов».

**«Угадайка»: новогодняя музыкальная игра** Цель: активизация инициативы и творческих способностей подростков. Ребятам были предложены несколько музыкальных тем, из которых они могли выбирать песни разной степени сложности для отгадывания. Вопросы варьировались от классических произведений до современных хитов, охватывая различные жанры. По мере продвижения игры напряжение нарастало, а азарт участников лишь увеличивался.

**«ДаЁшь молодЁжь»: новогодний музыкальный квиз.** Цель: Пропаганда толерантности в молодёжной среде посредством популяризации альтернативных форм досуга. Новогодний квиз – это игра не для того, чтобы выяснить, кто умнее. Квиз – это весёлое и приятное времяпровождение! Игра включала семь раундов, где участники показали свои знания в области новогодних традиций, музыки, легендарных фильмов и современных музыкальных исполнителей.

**«Букет из фруктов и конфет»: мастер-класс.** Цель: формирование творческого самовыражения обучающихся через приобретение ими практических навыков при создании сувенира - букета из конфет и фруктов. Составление букетов из сладостей подарило массу возможностей для тех, кто пришел на такой эксклюзивный мастер-класс в библиотеку. Участники смогли заняться составлением, оформлением букета для души, отдыхая от основной работы, а возможно сделали новое увлечение своим основным хобби. В составлении композиций есть возможность полностью раскрыть богатый потенциал фантазии и талантов. Работая над первым букетом, женщины смогли сразу сделать прекрасный букет, но и решили, что надо набивать руку, пробовать разные варианты. С зефиром, с лимонами и другими сладостями.

**«ИГРЫ НАШЕГО ДЕТСТВА»: развлекательно-познавательная программа для детей начальной школы.** Цель: приобщение **детей** к традициям национальной игровой культуры.В гимназии города Слободского состоялось увлекательное мероприятие для первоклассников на тему «Игры нашего детства». Юные участники с огромным удовольствием отвечали на вопросы викторины, играли в игры, которые были популярны у их родителей, и с радостью делились воспоминаниями о своих любимых развлечениях. Ребята замечательно провели время, много играли и веселились. А затем они решили выразить любовь и признательность своей первой учительнице, преподнеся ей в честь Дня учителя красочные сердечки. Девчонкам и мальчишкам понравились игры, и в конце занятия они выразили желание о следующей встрече.

**«Сладкие сани Деда Мороза»: мастер-класс.** Сладкие саночки смастерили в библиотеке ребята 3 класса МБОУ «Средней школы №5». Дети погрузились в атмосферу зимней сказки, проявили фантазию и своими руками создали невероятные сани для Деда Мороза. А с собой на саночках увезли яркий мешочек, который наполнен сладкими угощениями. Всё как в сказке!

**«Мерцающая ночь»: серебряное шоу.** Весь декабрь в библиотеке имени Александра Грина звучала новогодняя музыка и повсюду были слышны весёлые детские голоса. Почему же было так весело? А всё потому, что ребята зажигали на серебряном шоу «Мерцающая ночь». Улётная ТикТок вечеринка с Дедом Морозом, Снегурочкой, Снеговиком, Кикиморой и Бабой Ягой завершилась фейерверком из серебряного дождя. Дети участвовали в конкурсах, танцевали под весёлую новогоднюю музыку, закидывая друг друга серпантином, в огромной серебряной куче прятались и просто веселились от души. Серебряное шоу «Мерцающая ночь» вызвало у ребят всплеск положительных эмоций, отличного настроения, позитива и безудержного веселья.

**Клуб «Рукодельница».** Занятия по рукоделию. Цель: сохранить традиции рукоделия и передать опыт подрастающему поколению. В библиотеке продолжаются занятия по различным направлениям творчества.

1. Клуб «Лоскуток» активно работает уже третий год. На групповых занятиях мастер пэчворка рассказывает теорию создания тех или иных лоскутных вещей, показывает технологию пошива рисунка из ткани. А участницы мастер-классов пытаются самостоятельно сшить изделия. Женщины довольно быстро учатся новому. Слобожанки не просто шьют красивые сумки, подушки или одеяла, они регулярно участвуют со своими рукотворными изделиями в городских, областных, региональных конкурсах и занимают призовые места.

2. Клуб «Валяные штучки». Педагог этого объединения с большой теплотой относится к своему хобби и не один десяток лет совершенствуется сама и передает свой бесценный опыт ученицам. Желающих научиться фелтингу (валянию из шерсти) в нашем городе много. Среди них как взрослые, так и дети.

3. «Школа рисования» для взрослых в нашем городе скоро отметит свое 10-летие. Художник по первому образованию, и библиотекарь Г.Н. Лапшина с волнующим вдохновением обучает слобожан своему художественному творчеству. И желающих выплеснуть свои яркие положительные эмоции на бумагу становится все больше. Творческий коллектив растет.

4. В клуб по вязанию «Дебют» приходят новички, которые хотят научиться вязать. А руководитель мастер-классов с удовольствием обучает взрослых и детишек. Женщины обучаются два года, а вот девочки обучаются несколько курсов. В этом году у нас уже 5-й курс.

**Развлекательно-игровая программа «Планета детства под созвездием Добра»**. Цель: создание хорошего настроения на всё лето. Вначале библиотекарь рассказала ребятам о празднике «Международный день защиты детей», показала флаг дня и основные права ребёнка в России. Провела игру на знакомство, чтобы дети смогли узнать друг друга лучше. Затем был конкурс «Угадай мелодию», где участники угадывали мелодии из советских и современных мультфильмов. Были и весёлые эстафеты. Мероприятие проведено 2 раза (51 человек). <https://vk.com/wall-88228570_13411>

**Литературный библиоквест «Золотой петушок или невероятные приключения в царстве Дадона».** Цель: активизация знаний сказок А. С. Пушкина. Ребят встретил Мудрец и начал рассказывать сказку о золотом петушке, но потом вдруг предложил отправиться к царю Дадону. Дети с помощью ответов на вопросы зарядили свëрток с заклинанием, по которому отправились в царство. Преодолевая литературные испытания на станциях «Болото русалок», «Перевал Кощея», «Богатырский стан», ребята разгадывали кроссворд, угадывали загадки, находили слова из сказок Александра Сергеевича Пушкина. За правильное решение команды получали буквы, которые потом смогли сложить в ключевую фразу. Мероприятие проведено 10 раз (226 человек). <https://vk.com/wall-88228570_13459>

 **Литературно-краеведческий круиз по городам родного края «Путешествие с капитаном Врунгелем»**. Любители попутешествовать собрались на палубе теплохода «Кировчанка», которым руководил капитан Христофор Бонифатьевич Врунгель. Цель мероприятия: познакомить ребят с историей и достопримечательностями городов Кировской области. Первым пунктом отправления стал город Слободской. Здесь ребята узнали не только историю города, но и поиграли в игру «Рыбак и рыбка», а также станцевали весёлый танец «Самолёт». Далее всех путешественников ожидало знакомство с красотой городов Кировской области, которые были заложены нашими предками несколько столетий назад. Пассажиры побывали в таких городах как: Киров, Орлов, Котельнич, Советск и Вятские Поляны. Интерактивная программа позволила участникам мероприятия познакомиться с народными и современными играми: «Золотые ворота», «Король спит» и многими другими. Закончилось мероприятие любимым танцем моряков «Яблочко». Мероприятие проведено 9 раз (199 человек). <https://vk.com/wall-88228570_13436>

 **Калейдоскоп командных эстафет «Мы со спортом крепко дружим!»** для отрядов дневного пребывания. Цель: формирование представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни. Спортивное мероприятие началось с весёлой зарядки. Затем ребята играли в кричалку «Это я, это я — это все мои друзья!», где нужно было продолжить фразу, если согласны с высказыванием. Дети отправились в поход, где их ждали эстафеты: «Готовимся к походу», «Болотные кочки», «Через овраг», «Командный прыжок», «Лопаты с песком», «Сигнальная ракета», «Расставь и собери». В итоге команды выполнили задания и продемонстрировали упорство, ловкость, сноровку в достижении цели. Отчаянно сражались за каждое очко, подбадривали своих участников. Мероприятие проведено 5 раз (124 человека). <https://vk.com/wall-88228570_13437>

**«Малыш и Карлсон собирают друзей»: театрализованная игровая программа.** Цель: вызвать интерес к чтению художественной литературы. Лучший в мире здоровальщик прилетел к детям и Малышу в Центр чтения детей и подростков. Карлсон проверил у всех настроение весёлым танцем «Как живёшь?». Затем на удивительном аппарате смехолëте все полетели в удивительное путешествие и прибыли на станцию «Сладкая разминка», где желающим нужно было сделать самый оригинальный «сладкий наряд» из фантиков и прищепок. К концу путешествия пришла пора Карлсону отправляться в обратный путь, но на прощание он станцевал танец «Ням-ням-нямочки» и угостил ребят фруктовыми леденцами. <https://vk.com/wall-88228570_13558>

В Центре чтения детей и подростков **прошёл океанический круиз «Путешествие в подводный мир», посвящённый Всемирному дню океанов.** Цель: знакомство с водным миром океанов, его обитателями посредством активных игр и творческих заданий. Ребята познакомились с удивительным праздником «Всемирным днём океанов», который ежегодно отмечается 8 июня. Узнали чей это праздник, какие цели преследует. Вспомнили, а затем перечислили все океаны и сыграли в игру «Капля, речка, океан». Затем отправились на дно океана и посмотрели какие обитатели там живут, отгадав загадки. Мероприятие проведено 3 раза (86 человек).

**Молодёжное пространство «Отличное место»**

30 августа состоялось **открытие молодёжного пространства «Отличное место».** Здесь каждый сможет проявить себя, реализовать креативные идеи, стать зрителем или участником творческих мероприятий, научиться создавать социальные проекты и даже собраться с друзьями за кинопросмотром или настольной игрой. Также молодёжный центр станет местом для проведения образовательных программ и встреч молодых семей, активистов Движения Первых и других объединений.

**Отличные игры для «Отличного места»**

В молодёжном пространстве «Отличное место» развернулся игровой центр. Думаете, что игры – это развлечения только для маленьких детей? Вовсе нет! Это огромная индустрия, с каждый годом привлекающая к себе всё больше внимания. Так каждый желающий смог посетить молодёжный игровой центр и ощутить радость живого общения, соревновательный дух и яркие эмоции от игры.

**«Молодёжная среда» в «Отличном месте»**

11 сентября в молодёжном пространстве «Отличное место» состоялось первое мероприятие из **цикла творческих вечеров «Молодёжная среда».** Мероприятие началось с мастер-класса от Анастасии Скоревой. Участники изготовили магниты с изображением достопримечательностей города. Далее для зрителей выступили музыканты, вокалисты и танцоры. Зрители тепло встречали всех выступавших: дуэт «Пудра», Сергея Кузьмина, Андрея Колпащикова, Ирину Докучаеву, Милану Битлян, Алису Вялкову, Алису Кашину, Таисию Воробьеву, танцевальную студию «Your time» и студию танцев «E-motion». После концерта молодёжь осталась в «Отличном месте», чтобы поиграть в настольные игры. Ну, а завершился этот вечер среды в сквере у фонтана под композиции из советской эстрады в исполнении дуэта «Пудра». <https://vk.com/wall-227271947_40>

**Первый акустический концерт в «Отличном месте»**

25 сентября, продолжая цикл творческих вечеров «Молодëжная среда», прошёл первый акустический концерт в «Отличном месте». Прекрасное звучание женских голосов дуэта «Пудра» Колодкиной Екатерины и Нестеровой Юлии, живой аккомпанемент Быданцева Сергея подарили столько мгновений радости и наслаждения вокальным искусством в нашей современной культурной жизни. Мелодии, которые звучали сегодня, затронули сердца и создали особое настроение. От всей души благодарим коллектив вокального дуэта и его аккомпаниатора за незабываемый концерт. <https://vk.com/wall-227271947_84>

**В «Отличном месте» проходят занятия Проектной школы**

16 и 19 сентября участники разобрали логику социального проектирования и нюансы, на которые стоит обращать внимание при разработке собственного проекта.Выяснили, что люди и проблема — это ядро заявки, на котором строится всё остальное.Также учились на примерах определять, верно ли сформулирована социальная значимость проекта. Благодарим Ирину Шаклеину за интересную подачу материала! <https://vk.com/wall-227271947_55>

**Летний читальный зал «С книжкой на скамейке» 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Возраст** | **Количество участников** |
| 1. | «Отдыхай, играй, читай»: путешествие к индейцам | 1-4 класс | 288 человек |
| 2. | «Июнь Июльевич Август»: игра-путешествие по летним праздникам | 1-4 класс | 216 человек |
| 3. | «В царстве славного поэта»: литературные крестики-нолики | 1-4 класс | 192 человека |
| 4. | «Большой Российский хоровод»: познавательная викторина | 1-4 класс | 239 человек |
| 5. | «Без объявления войны»: урок мужества | 1-5 класс | 115 человек |
| 6. | «Ох, уж, эти предки!»: летний триатлон | 1-4 класс | 96 человек |
| 7. | «Золотой петушок или невероятные приключения в царстве Дадона»: литературный библиоквест к 225-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина | 1-4 класс | 226 человек |
| 8. | «Путешествие с капитаном Врунгелем»: литературно-краеведческий круиз по городам родного края | 1-4 класс | 199 человек |
| 9. | «Мы со спортом крепко дружим!» калейдоскоп командных эстафет | 1-4 класс | 124 человека |
| 10. | «Малыш и Карлсон собирают друзей»: театрализованная игровая программа | 1-4 класс | 26 человек |
| 11. | «Планета детства под созвездием Добра»: развлекательно – игровая программа к Международному дню защиты детей | 1-4 класс | 51 человек |
| 12. | «Путешествие в подводный мир»: океанический круиз, посвящённый Всемирному дню океанов  | 1-4 класс | 86 человек |
| 13. | «Война. Печальней слова нет»: патриотический час ко Дню памяти и скорби | 1-4 класс | 116 человек |
| **Всего:** | **1974 человека** |

# **8.1.11. Вопросы нравственности, этики, эстетики, художественная литература**

**Массовая работа:**

**«Коллекция, ставшая достоянием»: урок-знакомство (190 лет со дня рождения С. М. Третьякова).** Цель: знакомство с меценатом П. М. Третьяковым и основанной им галереей. В ходе урока школьники познакомились с известным российским предпринимателем, коллекционером, меценатом, величайшим знатоком живописи и основателем Третьяковской галереи. Дети узнали историю создания знаменитой картинной галереи.

**8.1.11. Популяризация художественной литературы**

**8.1.11. Работа с социально незащищёнными слоями населения**

В январе, третьеклассники совершили **интеллектуальное путешествие к 120-летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара «В команде с Тимуром».** Цель: Знакомство обучающихся с жизнью и творчеством писателя А. П. Гайдара.

 Класс поделился на 5 команд. Каждой команде выдали бланки для заполнения. Квиз состоял из семи раундов. По завершении игры команды сдавали бланки, подсчитывались баллы и выставлялись в сводную таблицу. В конце определилась команда-победитель. Для наглядности сотрудники подготовили выставку книг произведений А.П. Гайдара, которые встречались в игре. Мероприятие проведено 2 раза (49 человек). <https://vk.com/wall-88228570_12092>

К 130-летию со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки для второклассников прошла **игра-путешествие «****Лесною тропою с Виталием Бианки».** Цель: познакомить учащихся с жизнью и творчеством писателя-натуралиста В. В. Бианки. Школьники посмотрели видеосюжет о биографии и творчестве писателя. Библиотекарь дополнила его рассказом об интересных фактах жизни автора. Далее дети поделились на две команды, придумали название и выбрали капитанов команд. В соревновательно-игровой форме дети отвечали на вопросы по творчеству и произведениям Виталия Бианки, находили названия животных в филворде. В конце занятия дети посмотрели мультфильм по мотивам сказки Бианки «Как муравьишка домой спешил». Мероприятие посетило 2 класса (52 человека). <https://vk.com/wall-88228570_12471>

**«Мудрые уроки доброго сказочника»: игровая программа к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриева Ушинского.** Цель: формирование интереса к творчеству К. Д. Ушинского средствами художественной литературы, мультфильма и театра. Ребята познакомились с К. Д. Ушинским, посмотрев познавательное видео. А затем отправились к Курочке Рябе, где решили кроссворд «Сказки». После этого потанцевали с Колобком. А у Алёнушки и братца Иванушки отгадали ребусы и головоломки. Кроме этого, ребята посмотрели спектакль-минутку «Умей обождать» и даже побывали в лесу вместе с героями рассказа «Дети в роще». В завершении мероприятия библиотекарь прочитала сказку «Проказы старухи Зимы». Мероприятие проведено 3 раза (79 человек).

К Неделе детской и юношеской книги Центр чтения детей и подростков провёл для учащихся начальных классов **праздник-открытие «Тайные чудеса детских книг».** Цель:познакомить учащихся с историей праздника и творчеством И. П. Токмаковой. В начале мероприятия библиотекарь рассказала об истории праздника, поговорила с ребятами о его значении. В игровой части дети помогали Але и букве А искать Кляксича. Для этого они отправились в путешествие по сказкам, чтобы найти пропавшие буквы. Ребят ждали весёлые игры, эстафеты и задания. А чтобы победить вредного Кляксича, дети станцевали «танец Букв». В конце праздника дети посмотрели познавательный видеоурок по творчеству Ирины Токмаковой – автора книги «Аля, Кляксич и буква А». Мероприятие проведено 3 раза (79 человек).

К 255-летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова в Центре чтения детей и подростков для четвероклассников было проведено **литературно-познавательное мероприятие «Ларец с баснями».** Цель: обобщить и систематизировать знания учащихся о прочитанных баснях И. А. Крылова. Ребята внимательно прослушали басни Ивана Андреевича Крылова: «Квартет», «Слон и Моська», «Стрекоза и муравей», в исполнении известных актёров, посмотрели мультфильмы: «Ворона и Лисица», «Мартышка и очки», «Лебедь, Щука и Рак», а потом ответили на вопросы викторины и отгадали кроссворд по этим басням. Мероприятие посетило 22 человека. <https://vk.com/wall-88228570_12507>

В феврале для первоклассников прошёл **урок-знакомство «В гости к лесным обитателям»**. Цель: познакомились школьников с биографией и творчеством М. М. Пришвина. Ребятам было рассказано о том, что Пришвин очень любил природу. Он умел её видеть и слышать, восхищался её величием и красотой, изучал повадки лесных зверюшек и умел увлекательно и очень по-доброму писать об этом. Они услышали эпизоды из его знаменитых рассказов «Журка», «Дедушкин валенок» и «Берестяная трубочка». Вместе вспоминали известный рассказ «Еж». Вот в такой увлекательной форме прошло знакомство с писателем Михаилом Михайловичем Пришвиным и его удивительным творчеством. Мероприятие проведено 3 раза (72 человека). <https://vk.com/wall-88228570_12473>

**«Весёлая компания Николая Носова»: литературная игра-путешествие.**  Цель: развитие интереса к художественной литературе и чтению через творчество Н. Н. Носова.

В начале путешествия дети узнали, как и почему Николай Николаевич стал детским писателем: как сочинял забавные рассказы и сказки своему маленькому сыну, а потом печатал их в детских газетах и журналах для ребят всей страны. Яркие книжки со смешными иллюстрациями вызвали улыбки у ребят. Они сразу же узнали весёлых героев рассказов Носова. С помощью красочной слайдовой презентации ребята путешествовали по страницам книг писателя, побывали в Цветочном городе и вспомнили имена и профессии его жителей-коротышек из романа-сказки «Приключение Незнайки и его друзей». Дружно и легко отгадывая героев и произведения в играх «Бюро находок», «Назови рассказ по строчке», дети почувствовали себя настоящими следопытами. Мероприятие проведено 2 раза (49 человек).

К Международному дню книги, который отмечается 23 апреля, в Центре чтения детей и подростков для второклассников состоялась **литературная игра «С книгой мир добрей и ярче».** Цель: побудить интерес к прочтению художественной литературы. Библиотекарь поведала об удивительном чуде, которое всегда под рукой у человека, и, как настоящий друг, посоветует, поможет, многому научит. Чудо, имя которому - книга. Большое внимание детей привлекла книжная выставка. Они с большим удовольствием и интересом рассматривали книги, журналы и энциклопедии. Ребята с интересом наблюдали, задавали вопросы, рассказывали о своих любимых книгах. Мероприятие проведено 2 раза (51 человек).

**Литературная игра-бродилка «К нам едет Ревизор»**. Цель: познакомить старшеклассников со страницами биографии Н. В. Гоголя. Мероприятие началось с освещения самых интересных фактов из биографии Гоголя. Дети узнали, что напиток «гоголь-моголь» изобрёл Николай Васильевич, что он был не только потрясающим писателем, но и художником. Чтобы правильно ответить на вопросы «Что такое амбре?» или «Кто такой щелкопёр?», ребятам пришлось полистать книги. Чтобы понять, встречаются ли в современной жизни такие персонажи, как «Держиморда» или «Городничий», ребята поразмышляли о том, сталкивались ли они или их знакомые с подхалимством, грубостью, некомпетентностью людей, облеченных властью. Было ещё множество интересных вопросов, на которые ребята отвечали на удивление остроумно и правильно! Но вот игра закончилась, объявлена команда-победитель. Но и проигравшая команда воодушевлена и не расстроена! Ведь это так интересно и захватывающе: взглянуть на произведение классика по-новому! Мероприятие проведено 2 раза (48 человек).

**«В тайге, у Енисея»: литературное путешествие по творчеству Виктора Астафьева к 100-летию писателя.** Цель: расширить знания школьников о творчестве В. П. Астафьева. В ходе мероприятия четвероклассники познакомились с жизнью и творчеством писателя. Библиотекарь провела литературную викторину и конкурсы по творчеству писателя, были зачитаны отрывки из знакомых рассказов «В тайге, у Енисея», «Васюткино озеро», «Стрижонок скрип» и другие. В завершение путешествия главные уроки детям, которые можно извлечь после прочтения произведений Виктора Петровича Астафьева звучат так: люди должны жить, по совести, почитать родителей, не забывать солдат, не пачкать память о них грязными поступками, а ещё беречь природу и работать на земле. Мероприятие проведено 3 раза (76 человек).

**«От потешки до былины»: фольклорная поляна.** Цель: систематизация и обобщение знаний учащихся о жанрах фольклора. Ребята совершили путешествие в мир русского фольклора. В ходе мероприятия дети познакомились с жанрами устного народного творчества, активно поучаствовали в разгадывании загадок, проговаривании скороговорок, а также в конкурсах: «Частушка или потешка», «Слово из пословицы не выкинешь», «Загадки из «глухого телефона». Кроме того, дети выполнили творческое задание «Изображение отгадок с помощью рисунка». В завершении мероприятия библиотекарь провела книжный обзор, который помог детям акцентировать внимание на книгах, раскрывающих большой пласт устного народного творчества: сказки, былины, басни, народная поэзия. Мероприятие посетило 22 человека. <https://vk.com/wall-88228570_13815>

**«Путешествие в Тиллимилитрямдию»: игровая программа к 85-летию со дня рождения Сергея Козлова.** Цель: познакомить участников с творчеством писателя и расширить их знания о его сказках. Ребята отправились в удивительную страну «Тиллимилитрямдию», где их ждали неожиданные встречи с героями смешных и трогательных, милых и философских сказок писателя, а также им предстояло открыть волшебный секрет этих необычных сказок, заключающийся в умении дружить и видеть прекрасное в обычных вещах. Дети вспомнили сюжеты мультипликационных фильмов, снятых по книгам Сергея Козлова, ответили на вопросы викторины «В гостях у Ёжика», исполнили весёлые песенки Львёнка и Зайца. Кроме того, поучаствовали в различных играх и конкурсах, а в завершении мероприятия посмотрели мультфильм «Зимняя сказка». Мероприятие проведено 2 раза (46 человек). <https://vk.com/wall-88228570_14148>

**«Стражи Грамматики»: лингвистическая игра к Международному дню распространения грамотности.** Цель: познакомить детей с праздником «Днём грамотности»; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям. Сначала третьеклассникам рассказали о Международном дне грамотности, его значимости и истории. Кроме этого, библиотекари рассказали интересные факты о русской азбуке. Также были конкурсы по угадыванию ребусов, поиску ошибок в предложениях, знанию фразеологизмов. Конкурс «Знаток» проверил у учеников знания русских народных сказок и былин, детских сказок русских и зарубежных писателей. Решающим конкурсом стал «Блиц-опрос» по определениям и правилам русского языка. Мероприятие посетило 68 человек. (проведено 3 раза). <https://vk.com/wall-88228570_14372>

**«Про тетрадь и карту, карандаш и парту»: батл грамотеев ко Дню знаний.** Цель: привитие любви к знаниям, к процессу познания мира; создание праздничной, доброжелательной атмосферы для всех участников мероприятия. Будущие ученики отправились в школу, где у них были уроки математики, чтения и письма, зарядка и эстафеты на перемене. А в гости к ним пришла Дюдюка, которая запутывала и мешала ребятам, проверяла их знания, давала "вредные советы". Несмотря на плохое поведение, в итоге Дюдюка смогла исправиться. А ребята получили море положительных эмоций. Мероприятие посетило 26 детей. <https://vk.com/wall-88228570_14292>

К 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова в Центре чтения детей и подростков для третьеклассников состоялся **урок-знакомство «По страницам произведений Лермонтова.** Цель: познакомились с биографией и творчеством поэта; мотивировать к дальнейшему изучению творчества М. Ю. Лермонтова. Проверить полученные знания и вспомнить ответы на вопросы дети смогли в игровой викторине. Школьники послушали романс «Выхожу один я на дорогу» в исполнении Анны Герман на стихи поэта. Далее ребятам было предложено посмотреть видеоролик победителей онлайн-конкурса чтецов «Не угаснет свет его стихов», посвящённый 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова. В завершение мероприятия детям была представлена книжная выставка. Мероприятие посетило 26 человек. <https://vk.com/wall-88228570_15604>

**«Умники и умницы»: литературная игра по сказкам Оскара Уайльда к 170-летию со дня рождения писателя.** Цель: пробудить интерес к творчеству писателя у школьников. Библиотекарь рассказала детям биографию и творческий путь автора, представила книжную выставку детских произведений. Ведь сказки писателя уже больше столетия несут читателям свет любви и добра, показывают в чём заключается истинная красота человека. Школьники с интересом посмотрели мультфильм по сказке Оскара Уайльда «Мальчик-звезда». Поучаствовали в интеллектуальной игре, где дружно справились с трудными заданиями. Мероприятие проведено 2 раза (46 человек). <https://vk.com/wall-88228570_14842>

В декабре, в Центре чтения детей и подростков состоялась **творческая встреча с детской кировской писательницей «Сказочный мир Ангелины Романовой».** Цель: познакомить школьников с биографией и творчеством писательницы. Мероприятие посетило 32 человека. А. Романова вдохновенно поделилась с ребятами своими творческими находками, рассказывая о сюжетах своих книг и о том, как они были написаны. Дети с интересом слушали истории о характере героев, о приключениях и поисках, которые ожидают читателя на страницах её книг. В конце встречи школьники смогли задать вопросы, которые их интересовали: о процессе написания и будущих планах писательницы. Многие ребята проявили желание приобрести понравившиеся книги, чтобы продолжить знакомство с творчеством Ангелины Романовой и позволить себе погрузиться в мир её фантазии. <https://vk.com/wall-88228570_15573>

На январском занятии литературного клуба «Читайка» состоялось **мероприятие «Малахитовая шкатулка сказов»,** посвящённое 145-летию П. П. Бажова. Учащиеся 3 «г» класса МКОУ СОШ № 14 познакомились с биографией и творчеством известного уральского сказочника Павла Петровича Бажова (1879-1950). Из рассказа библиотекаря и электронной презентации дети узнали о красоте природы уральского края, в котором жил писатель. Библиотекарь провела небольшой обзор-знакомство с некоторыми сказами автора: «Голубая змейка», «Огневушка-Поскакушка», «Медной горы Хозяйка».

21 февраля участники литературного **клуба «Читайка» собрались на урок мужества «Юным героям посвящается».** Из рассказа библиотекаря Е. М. Малых учащиеся 3 «г» класса МКОУ СОШ № 14 узнали о судьбах маленьких граждан, детство которых оборвала война. Это обыкновенные мальчишки и девчонки, но очень смелые и отважные. Они удостоены самого высокого звания – Герой Советского Союза. Их имена: Марат Казей, Зина Портнова, Лёня Голиков, Валя Котик, Саша Чекалин. Минутой молчания ребята почтили память героев, погибших за счастье и свободу Родины.

**Игровая программа «Школа дорожных наук».** Библиотекарь рассказала детям о том, когда появились первые правила дорожного движения. Затем дети поделились на две команды «Красные огоньки» и «Зелёные огоньки». В ходе состязания участники выполняли следующие задания: «Верите ли вы», «Назови дорожный знак», «Сложи пазл из разрезанных дорожных знаков», «Разгадай кроссворд». Особенно третьеклассникам понравилось задание – назвать транспортное средство, на котором передвигался тот или иной сказочный герой. Завершилось занятие ребята просмотром книг, представленным на выставке «Эти правила должны знать все».

**Клуб «Фортуна»**

**«Своих не бросаем»: концерт клуба «Фортуна»**. Цель: патриотическое благотворительное мероприятие в поддержку участников СВО. Председатель Слободской районной организации ветеранов Черных Н. А. рассказала зрителям о работе слободской группы волонтёров «Помощь фронту», о том, куда расходуются собранные пожертвования, а также вручила Благодарности районной организации самым активным слобожанам. В концерте выступили слободские музыканты и поэты. Авторские песни, песни советских и российских композиторов исполнили В. Рожнев, А. Шишкин, А. Невиницын, Т. Кропачева и другие. Свои стихи читали Галина Назарова, Галина Копытова, Вера Лалетина. Концерт фортуновцы закончили исполнением песни «Нам нужна одна победа» из кинофильма «Белорусский вокзал», которой зал подпевал стоя.

**«ПОЛЕ ЧУДЕСных стихов»: День поэзии в литературном клубе «Фортуна».** Цель: популяризация праздника - Всемирного Дня поэзии и творчества поэтов-слобожан. В библиотеке собрались слободские поэты и любителей стихотворного жанра. Из презентации в начале встречи собравшиеся узнали об истории появления праздника, его проведении в России; отдали дань признательности нашим поэтам-землякам – людям разных профессий и сфер деятельности. Затем сыграли в «Поле чудес». Участники клуба и зрители читали стихи - свои или любимых авторов. Прозвучали песни в исполнении Татьяны Кропачевой, Александра Шишкина и Натальи Колесовой. Призы всё-таки были! Так, приз зрительских симпатий получил Александр Турсенев, известный своей неизменной любовью к Александру Сергеевичу Пушкину.

**«Осеннее настроение»: праздничный концерт.** 24 октября, в уютных стенах городской библиотеки, украшенной веселыми осенними листьями, собрались участники клуба «Фортуна» и все желающие, чтобы насладиться музыкальными и поэтическими произведениями. Весь вечер звучали мелодии, наполненные теплом и настроением осени. Среди зрителей раздавались аплодисменты и искренний смех, создавая атмосферу единения и тепла. Осенний концерт стал ярким событием, объединившим любителей искусства, музыки и литературы. Попрощавшись друг с другом, зрители и участники покинули библиотеку, унося с собой не только приятные впечатления, но и желание встретиться вновь.

**«Обожаю Новый год!»: концерт клуба «Фортуна».** Цель: празднование наступающего Нового года. Постоянные участники клуба выступили с праздничным концертом перед гостями, собравшимися на вечер. Прозвучали песни в исполнении Татьяны Кропачевой, Александра Шишкина, Владимира Желвакова и других. Предновогоднее настроение всем присутствующим было обеспечено.

**Клуб «Личность»**

**«Жизненный путь А. Гайдара»: вечер-портрет** (120 лет со дня рождения А. Гайдара). Цель: познакомиться с жизнью и творчеством писателя. 22 января, в день рождения А. П. Гайдара, библиотекарь познакомила школьников с удивительной биографией писателя, ребята узнали, как появился псевдоним Гайдар. Библиотекарь отметила, что, в своих книгах детский писатель рассказывает о вечных жизненных ценностях, доброте, долге, честности, благородстве, учит любить и защищать Родину. Мероприятие сопровождалось презентацией и просмотром видео-ролика. Было проведено 2 мероприятия, для учащихся 6 и 7 классов.

**«Сказитель земли русской»: час литературного знакомства** (145 лет со дня рождения Павла Бажова). Цель: показать красоту и нравственную сторону сказов Павла Павловича Бажова. К 145-летию со дня рождения уральского собирателя сказов Павла Петровича, для учеников пятых классов школы №7, прошёл час литературного знакомства, на котором школьники познакомились с жизнью и творчеством талантливого писателя, узнали много интересных фактов из его биографии. Далее совершили литературное путешествие по его сказам, ответили на вопросы викторины и даже успели посмотреть мультфильм «Серебряное копытце», созданный режиссёром Геннадием Сокольским в 1977 году.

**«По страницам произведений Гоголя»: литературный дилижанс**. Цель: привлечение внимания подростков и молодёжи к литературному наследию гениального русского писателя Николая Васильевича Гоголя. В ходе мероприятия состоялось знакомство с биографией писателя, библиотекарь рассказал о творчестве Николая Васильевича, его вкладе в мировую литературу. Участники мероприятия смогли прочесть отрывки из произведений писателя, ответить на вопросы литературной викторины и посмотреть видеосюжет о жизни Николая Васильевича Гоголя. Были затронуты наиболее значимые факты из биографии Н. Гоголя, этапы становления его на писательском поприще. Мероприятие было проведено для учащихся 7 класса.

**«Гений крылатых выражений»: беседа о жизни и творчестве И. А. Крылова.** Цель: воспитать интерес к чтению басен и к литературе как части общей культуры. В ходе мероприятия школьники совершили путешествие по басням великого русского писателя, познакомились с интересными фактами его биографии, узнали о том, что басни занимали особое место в творчестве Крылова. Юные читатели блестяще ответили на вопросы викторины, разгадывали кроссворд, угадывали персонажей по описанию и басни – по морали. В ходе мероприятия звучали басни Ивана Андреевича в исполнении школьников. Мероприятие было проведено для учащихся 7 и 6 классов.

**«Гордость русского народа»: вечер-портрет к 100-летию со дня рождения В. П. Астафьева.** Цель: Знакомство читателей с литературным творчеством и жизнью В. П. Астафьева, воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков. Библиотекарь познакомила школьников с творчеством писателя и рассказала о нелегкой судьбе автора, его детстве, увлечениях, о любви к книге и чтению. Ребята узнали, что Виктор Астафьев во время Великой Отечественной войны, в 1942 году, ушёл добровольцем на фронт, был трижды ранен. За боевые подвиги был награждён орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За освобождение Варшавы» и «За победу над Германией». Мероприятие было проведено для учащихся 7 класса.

**«А парус всё белее»: час лермонтоведения** Цель: расширить и систематизировать знания учащихся о жизни и творчестве Михаила Юрьевича Лермонтова. Библиотекарь провела интерактивное мероприятие, на котором рассказала о величии М. Ю. Лермонтова, о том, как его строки пронизывают века, оставаясь всегда актуальными. Затем прошла интерактивная викторина, в ходе которой ребята совершили увлекательное путешествие в удивительный мир Лермонтова.

**«Творчество Некрасова как энциклопедия русской жизни»: литературный час** Цель: знакомство с творчеством Н. А. Некрасова. С именем Некрасова связана целая эпоха русской поэзии. С помощью слайдовой презентации присутствующих познакомили с жизнью и творчеством поэта, уделили внимание основным моментам биографии, истории семьи Н. А. Некрасова, после чего предложили окунуться в его поэтический мир. Прозвучали стихи: «Поэт и Гражданин», «Крестьянские дети», «Внимая ужасам войны», «Мороз, Красный нос», отрывок из поэмы «Русские женщины».

**Выставки:**

**«Он жил народной радостью и болью…»: выставка-портрет к 95-летию со дня рождения писателя, актёра и режиссёра В. М. Шукшина**. Цель: продвижение творческого наследия писателя, кинорежиссёра и актёра Василия Макаровича Шукшина. В читальном зале библиотеки оформлена книжная выставка «Он жил народной радостью и болью…», на которой представлены художественные произведения Василия Макаровича, произведения, которые волновали и продолжают волновать людей разных поколений. Жизнь писателя оборвалась рано – в 45 лет. Но остались его произведения, в которых ведется разговор об истинных нравственных ценностях.

**«Мятежный гений вдохновенья…» выставка-воспоминание (210 лет со дня рождения русского поэта и драматурга М. Ю. Лермонтова)**. Цель: изучение жизни и творчества поэта. На выставке вниманию читателей представлены материалы, анализирующие творческое наследие писателя, книги о жизни и творчестве классика русской литературы, а также сборники стихов, прозаические и драматические произведения Лермонтова.

**«Чародей малахитовых былей» выставка-сказка к 145-летию со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950).** Цель: познакомить читателей дошкольного и младшего школьного возраста с творчеством и биографией писателя. К этой дате, в Центре чтения детей и подростков была открыта выставка книг «Чародей малахитовых былей». Здесь представлены «Уральские сказы», сборники «Хозяйка медной горы», «Хрупкая веточка» и многое другое. Выставка содержала 16 книг, проведено 14 обзоров с участием 209 детей. <https://vk.com/wall-88228570_12142>

**«Искусство видеть мир»: выставка-рассуждение к 140-летию со дня рождения Евгения Ивановича Замятина (1884-1937).** Цель: познакомить пользователей среднего и старшего школьного возраста с творчеством и биографией писателя. На выставке читатели могли познакомиться с произведениями Замятина, такими как «Мы», «Островитяне» и многими другими. Благодаря книжной выставке пользователи узнали больше о жизни и творчестве писателя, о его влиянии на развитие русской литературы и культуры. На выставке представлено 9 книг, проведено 7 обзоров с участием 39 человек.

**«Дедушка русской басни»: выставка-персоналия к 255-летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844).** Цель: познакомить пользователей младшего и среднего школьного возраста с творчеством и биографией писателя. На выставке представлены басни Крылова: «Ворона и лисица», «Слон и Моська», «Квартет» и многие другие. «Под видом животных Иван Андреевич изображал людей. За этими львами, лисицами, воронами показывал он человеческие характеры, смеялся то зло, то мягко над недостатками людей. Он осмеивал и осуждал пороки...» (Н. Тиханов). На выставке представлено 19 книг, проведено 12 обзоров с участием 89 детей. <https://vk.com/wall-88228570_12326>

**«Весёлая поэзия, любимая детьми»: выставка-портрет к 95-летию со дня рождения Ирины Петровны Токмаковой (1929-2018).** Цель: познакомить пользователей дошкольного и младшего школьного возраста с творчеством и биографией писателя. На книжной выставке представлены стихи, рассказы, повести. Среди них: «Аля, Кляксич и буква «А», «Может, нуль не виноват?», «Рыбка, рыбка, где ты спишь?», «Крошка Вилли-Винки», «Десять птичек — стайка» и многие другие. содержала 15 книг, проведено 11 обзоров с участием 146 детей.

**«Недоросль»: выставка одной книги к 280-летию со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744-1792).** Цель:познакомить пользователей с творчеством и биографией писателя. За недолгую жизнь писатель успел внести огромный вклад в русскую культуру, дипломатию, классическую и переводную литературу. Фонвизин ступил на тропу литературной деятельности с перевода статей для университетских журналов. В конце семидесятых годов восемнадцатого века автор начинает работу над одной из своих ключевых комедий — «Недоросль». Благодаря ей Фонвизин получил широкую известность на родине и за границей. Многие цитаты из комедий писателя ушли в народ и стали «крылатыми».

**«Правила лучшего детектива»: выставка-расследование к 165-летию со дня рождения Артура Конан Дойля (1859-1930).** Цель: познакомить читателей среднего и старшего школьного возраста с творчеством и биографией писателя. На книжной выставке представлены: «Приключения Шерлока Холмса», «Весь Шерлок Холмс», «Из досье Шерлока Холмса», «Записки о Шерлоке Холмсе», «Собака Баскервилей», «Подвиги и приключения бригадира Жерара», «Сэр Найджел», «Белый отряд», а также его фантастическая повесть «Затерянный мир». На выставке представлено 14 книг, проведено 9 обзоров с участием 49 детей. <https://vk.com/wall-88228570_13287>

**«Многогранность личности»: выставка-персоналия к 95-летию со дня рождения Василия Макаровича Шукшина (1929-1974).** Цель: познакомить читателей среднего и старшего школьного возраста с творчеством и биографией писателя. Среди книг на выставке представлены сборники рассказов «До третьих петухов», «Избранное», «Калина красная» и другие. Любимые герои книг и фильмов Шукшина — это простые труженики, русские люди советской деревни 50-70-х годов ХХ века. Но современного читателя по-прежнему волнуют проблемы, которые поднимаются в книгах Шукшина — это вопросы нравственности, любви к природе, родному дому, к матери, хорошего, доброго отношения к людям. На выставке представлено 11 книг, проведено 6 обзоров с участием 18 человек.

**«Добро, рассыпанное по страницам»: выставка-отзыв к 100-летию со дня рождения Анатолия Георгиевича Алексина (1924-2017), советского и российского детского писателя.** Цель: познакомить пользователей с творчеством и биографией писателя.На выставке представлены его произведения: «В стране вечных каникул», «Мой брат играет на кларнете», «Коля пишет Оле, Оля пишет Коле», «Третий в пятом ряду», «Очень страшная история», «А тем временем где-то...» и другие повести. Выставка содержала 14 книг, проведено 7 обзоров с участием 23 человек. <https://vk.com/wall-88228570_13979>

**«Противоречия и разнообразия Андрея Платонова: от сказки до повести»: выставка-рассуждение к 125-летию со дня рождения Андрея Платонова (1899-1951).** Цель: познакомить читателей среднего школьного возраста с творчеством и биографией писателя. На выставке представлены произведения: «Неизвестный цветок», «Песчаная учительница», «В прекрасном и яростном мире», «Волшебное кольцо» и другие сборники. Выставка предлагает читателям погрузиться в мир платоновской прозы, его новаторского языка и глубокого философского взгляда на жизнь. На выставке представлено 11 книг, проведено 5 обзоров с участием 16 человек. <https://vk.com/wall-88228570_14221>

**«Маэстро школьного юмора»: выставка-игра к 95-летию со дня рождения писателя Виктора Владимировича Голявкина (1929-2001).** Цель: познакомить читателей младшего школьного возраста с творчеством и биографией писателя. На выставке представлены: «После зимы будет лето», «Как я под партой сидел», «Этот мальчик», «Мой добрый папа» и другие. Выставка содержала 12 книг, проведено 8 обзоров с участием 15 человек. <https://vk.com/wall-88228570_14257>

**«Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»: выставка-кроссворд к 130-летию со дня рождения Юлиана Тувима (1894-1953).** Цель: познакомить пользователей младшего школьного возраста с биографией и творчеством писателя. На выставке представлено 8 книг, проведено 5 обзоров с участием 12 человек.

К 90-летию со дня рождения Кира Булычева (1934-2003), в Центре чтения детей и подростков была оформлена **выставка-путешествие «Писатель, заглянувший в будущее».** Цель: познакомить читателей с его произведениями и показать, что чтение фантастических книг может быть не только приятным, но и полезным. На выставке были представлены его произведения: «Тайны третьей планеты», «Заповедник сказок», «Девочка с Земли», «Сыщик Алиса», «Синдбад-мореход» и многие другие.На выставке представлено 13 книг, проведено 7 обзоров с участием 17 человек. <https://vk.com/wall-88228570_14868>

**«Обычные чудеса»: выставка-знакомство к 65-летию со дня рождения Кургузова Олега Флавьевича (1959-2004), советского и российского детского писателя.** Цель: знакомство с биографией и творчеством Олега Кургузова. На выставке представлены книги автора: «Солнце на потолке», сборники «Большая хрестоматия», «Мама, папа, школа и я», «Надо иметь чувство юмора». Особое внимание на выставке было уделено интерактивным элементам. Использование QR-кодов позволило углубиться в творчество автора и получить дополнительную информацию в режиме реального времени. На выставке представлено 8 книг, проведено 5 обзоров с участием 12 человек.

**Конкурсы**

К 130-летию со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, в Центре чтения детей и подростков проходил **городской конкурс детского творчества «Я нарисую лесную газету»,** который проводился с 29 января по 26 февраля 2024 года. Цели конкурса: популяризация творчества Виталия Бианки; способствование читательской грамотности через книги; содействие раскрытию творческих способностей у детей; воспитание положительного взгляда на заботу о природе; развитие любознательности ребят, познавательной активности, творческого мышления. Конкурсная работа (поделка, рисунок) выполнялась из различных материалов: бумаги, ткани, шерсти, дерева и других. Конкурс проводился в следующих номинациях: «Удивительная совместная работа ребёнка и взрослого», «Самый юный участник», «Лучший рисунок», «Интересная поделка из бумаги», «Оригинальная поделка из прочих материалов». Активное участие в конкурсе приняли воспитанники детских садов «Родничок», №16, «Берёзка», «Улыбка», «Звёздочка», «Солнышко», «Алёнушка», «Золотой петушок», «Огонёк», учащиеся школы-интерната, 14 школы, гимназии, 7 школы, 5 школы г. Слободского. Всего на конкурс поступили 107 работ. Победители отмечены дипломами и подарками.

В Год семьи, КОГБУК «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Грина» организовала **областной конкурс «Лучшая читающая семья 2023 года».** Цель конкурса: чествование самых активных читающих семей детских библиотек Кировской области. Для участия в конкурсе необходимо было составить визитную карточку «Портрет читающей семьи» в формате видеоролика. Семья Городиловых из города Слободского отмечена дипломом участника конкурса.

К 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова в Центре чтения детей и подростков проходил **онлайн-конкурс чтецов «Не угаснет свет его стихов».** Цель конкурса: популяризация произведений М. Ю. Лермонтова. Основными задачами онлайн-конкурса были: продвижение и стимулирование интересов у детей к чтению книг; развитие литературных способностей детей; развитие интереса к произведениям Лермонтова. На конкурс поступило 62 видеоработы. Возраст чтецов от 3 до 15 лет: это и дошкольники, и школьники начального, среднего и старшего звена. Это учащиеся школ города и района: школа №5, №14, гимназия и лицей г. Слободского, гимназия г. Кургана. Детские сады: «Колокольчик», «Берёзка», «Звёздочка», «Родничок», «Солнышко», детский сад № 16, детский сад п. Вахруши. В ходе конкурсного состязания использовались видеозапись с прочтением стихотворения, отрывка произведений. Выступления участников конкурса отличались жанровым многообразием и разным уровнем исполнительского мастерства. Конкурс проводился в следующих номинациях: «Самый юный чтец», «Лучшее лирическое исполнение», «Оригинальное исполнение», «Лучшее видеоисполнение». Дипломами и памятными подарками были отмечены 20 человек. <https://vk.com/wall-88228570_15100> <https://vk.com/wall-88228570_15138>

# **8.1.11. Работа с социально незащищёнными слоями населения**

В библиотеке им. А. Гринасистематически проходят обучающие занятия **«Смартфон – это просто».** Цель: мероприятий помочь людям, у которых недавно появился смартфон, и они ещё плохо с ним взаимодействуют. Лекции подразумевают теоретический материал, подкрепленный практическими примерами. Посетители осваивают возможности современных технологий и программного обеспечения, без которых в современное время трудно обходиться. Во время лекции слушатели могут задавать вопросы, касающиеся темы, либо уже после прослушанного основного материала, а также остаться после лекции и им будет оказана помощь по другим вопросам.

**Лекции Школы садоводов Олега Валенчука.** В библиотеке им. А. Грина для старшего поколения на регулярной основе проходят онлайн лекции от Союза садоводов России (г. Киров). Темы лекций разнообразны: от выращивания овощей и фруктов, их подкормки до выращивания различных растений.

**«Как улыбается лесник?»: виртуальная прогулка.** Виртуальную литературную прогулку с лесником совершили участники клуба «Добрые сердца» из Центра социального обслуживания населения в Слободском районе. Владимир Морозов - «писатель и лесник», как он сам говорил о себе. Это во многом благодаря ему наши вятские леса раскрылись перед нами как необычайно увлекательное царство привычных, казалось бы, растений и животных. Влюбленный в лес писатель не оставит равнодушным никого! Неожиданные и занимательные истории о природе, остроумно-познавательный народный календарь, наглядные мини-викторины и совершенно неподражаемые сказки – молодые участники клуба услышали о многом впервые.

**«Угадай мелодию»: музыкальный час.** В рамках Декады инвалидов библиотека имени А. Грина организовала для двух общественных организаций города Слободского яркое музыкальное мероприятие под названием «Угадай мелодию!». Участники события — представители Слободской местной организации ВОС и Слободского районного общества инвалидов — с большим энтузиазмом и позитивным настроем приняли участие в игре. Им удалось угадать почти все мелодии. Особенно понравились номинации «Неувядающая классика», «Песни с женскими именами» и «Любимые песни из кинофильмов». Эти мелодии участники узнавали по первым нотам. Многие песни давно стали по-настоящему культовыми, а представить без них советские фильмы просто невозможно. Слобожане играли, пели, вспоминали свое детство. Завершением этой душевной встречи стало награждение самых активных знатоков песенных мелодий.

Сотрудники Отдела обслуживания проводят мероприятия для детей-инвалидов с ментальными нарушениями в развитии, обучающихся в Слободской школе-интернат. Для них было проведено праздничное мероприятие **«Гулять, так гулять»: масленичные забавы** для потехи и для славы. Дети с удовольствием окунулись в яркую атмосферу масленичных гуляний. Радость, которую подарили своим детям любящие родители и сотрудники библиотеки, устроившие для них праздник, останется надолго.

**«В гостях у Василисы Премудрой»: театрализованная экскурсия.** А где искать Василису Премудрую? Конечно там, где ума-разума набраться можно – в библиотеке! Ведь в книжках обо всём на свете написано! Читальный зал, сияющий новогодним убранством, и впрямь напоминает сказочные палаты. И ничего удивительного, что вдруг появилась Книжная Волшебница, да ещё и с загадочным сундуком. А сколько в библиотеке улиц и переулков! Ребята с любопытством прогулялись по ним, дивясь на «книжкины дома»-стеллажи. Попав во владения Марьи-искусницы, дети и сами взялись мастерить. А когда им на пути повстречался растерянный почтальон Печкин, с энтузиазмом взялись ему помочь. Оказывается, и в библиотеке для взрослых – маленьким читателям не скучно!

**«Включи логику»: интеллектуальная игра.** Участники разделились на две группы, которые они назвали «Умники» и «Спартак», и игра началась. Викторина состояла из пяти раундов. Обе команды проявили себя достойно, активно отвечая на вопросы. Команда, в которой были ребята постарше, уверенно вырвалась вперёд. Напряжение нарастало. В итоге с минимальным отрывом победу одержали «Умники». Все дети получили небольшие сладкие призы.

П**оэтический час «По страницам Пушкинских творений».** Цель: привитие интереса школьников к творчеству Пушкина, развитие творческих способностей. На мероприятии ребята узнали, какую роль в судьбе и творчестве Пушкина сыграла его няня Арина Родионовна, к которой он на протяжении всей своей жизни сохранял трогательное отношение, нашедшее выражение в стихах и личных письмах. Библиотекарь рассказала, какие народные сказки и легенды, ставшие впоследствии основой пушкинских произведений, рассказывала Александру Сергеевичу в детстве его няня. Затем ребята приняли участие в литературной игре по произведениям А.С. Пушкина. Они отгадывали, каким персонажам принадлежат высказывания, узнавали сказки по иллюстрациям, отвечали на вопросы викторины по биографии и произведениям автора. На мероприятии прозвучат отрывки из произведений А.С. Пушкина и стихи поэта, которые так тонко трогают наши сердца. Мероприятие посетило 19 человек. <https://vk.com/wall-88228570_12529>

Для детей с «ограниченными способностями» прошла **игра-путешествие «В гостях у Кикиморы и лягушек».** Цель: воспитание у детей нравственных позиций по отношению к водно – болотным угодьям. Библиотекарь шла поздравить детей с Всемирным днём водно-болотных угодий и несла им свои подарки, но Кикимора и её подружки украли их. Ребятам предстояло помочь их отыскать по путеводной карте. Они прошли Звериной тропой через Дремучий лес, вышли на поляну Головоломок, перебрались через болото Знаний с лягушками и вышли к избушке Кикиморы. На пути их ждали различные испытания: игры «Звериная тропа», «С какого дерева лист», «Паутина», ребусы «Угадай ягоду» и различные головоломки. Кикиморе пришлось признать, что дети дружные, смелые, очень внимательные и вернуть корзину со сладкими подарками, подсказав волшебные слова, с помощью которых они вернулись в библиотеку. Мероприятие посетило 19 детей.

**«Вятская шкатулка сказок»: литературная викторина-поиск.** Цель: развитие интереса у детей к вятскому фольклору, пропаганда чтения и книжной культуры. На мероприятие пришло 18 человек. Вятские сказки – это чудо! В них обязательно присутствует волшебство, волшебные предметы, превращения, волшебные помощники, сказочное число «три». Персонажи вятских сказок совсем не страшные: Чудо-Юдо, Великан Кудеяр, Баба-Яга, Домовой, Кикимора, Леший. В ходе мероприятия школьники рассмотрели изображения вятских сказочных героев, послушали истории, связанные с ними, познакомились с книгами вятских писателей и ответили на вопросы сказочной викторины. Кроме того, ребята познакомились со старинными вятскими сказками: «Лиса Кутафья», «Никита–волокита», «Солдат Вяткин», «Сказка об умной Марьюшке и дураке Иванушке». В завершении мероприятия учащимся был проведён обзор по страницам книг вятских писателей.

**«В капле воды отражается мир» экологический марафон.** Цель: сформировать представление о роли воды; рассмотреть проблемы загрязнения и охраны вод; воспитывать бережное отношение к рекам, озёрам и другим водоёмам. Отгадав загадку, ребята озвучили тему мероприятия, вспомнили свойства воды. Из рассказа библиотекаря дети узнали о роли воды и экологической опасности, которая грозит планете. Далее школьники разделились на команды и попробовали свои силы в знаниях. Они активно отвечали на вопросы, участвовали в играх, разыграли сказку «Сделал дело - гуляй смело». В итоге был сделан вывод о том, что важно сохранить чистоту воды, её качество. Мероприятие посетило 16 человек.

**«Капитан Врунгель и помощник Лом»: путешествие.** Цель: создать условия для формирования представления детей о родном крае средствами информационных и коммуникативных технологий.

 В увлекательный круиз по городам Кировской области на теплоходе «Кировчанка» отправились ребята из школы-интерната. В плавании по реке Вятке их сопровождали капитан Христофор Бонифатьевич Врунгель и старший помощник Лом. Дети побывали в городах: Слободской, Киров, Котельнич, Советск, Вятские Поляны. Узнали много нового и познавательного; поиграли в народные игры: «Рыбак да рыбка», «Золотые ворота», «Лягушка», «Костëр», «Метелица». Перемещаясь по реке, участники двигались под весëлую песню «Теплоход». В Слободском плясали танец «Самолëт», а на станции в городе Котельнич под ритмичную музыку зажигали «Дино-танец». Завершил краеведческое путешествие морской танец «Яблочко» и памятное фото. Мероприятие посетило 17 человек.

К Международному дню инвалидов для третьеклассников школы-интерната прошёл **час читающих детей «Навстречу друг к другу».** Цель: создать комфортную, доброжелательную обстановку, содействовать сплочению участников, формировать чувства сопереживания, общечеловеческие ценности (доброты, внимания к ближнему), снимать эмоциональное напряжение, тревожность. Мероприятие посетило 8 человек. Клоун Стёпа и его помощник клоун Вася поприветствовали гостей, угостили доброй улыбкой и поближе познакомились с детьми, узнав имена и черту характера каждого. Собрали в коробку все детские неприятности, обиды и при помощи волшебной палочки они исчезли навсегда. А затем запустили ракету веселья, которая чудесным образом образовала в небе радугу. Из видеоролика ребята узнали, как образуется радуга в природе, из чего состоит и как легче запомнить её цвета. По радуге воспитанники и отправились в путешествие с разными заданиями, получая за правильное выполнение цветные лучики радуги. Дети вместе дружно со всем справились! Играли в весёлые игры: «Эхо», «Догони мяч», «Передай другому», «Узнай предмет», «Купание в море»; танцевали под песню «Что манит птицу», и готовили «Понарошковую кашу». В завершение программы каждый ребёнок смог собрать свою радугу по порядку из цветных полосок. Получилось здорово! <https://vk.com/wall-88228570_15437>

В следующем году мы продолжим сотрудничество с данной группой детей.

# **9. Формирование, организация, использование, сохранность фондов**

**Комплектование фонда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2023** | **2024** | +- |
| Поступило всего (экз.)в т. ч. | **2055** | 3064 | +1009 |
| Книг | 1946 | 3020 | +1074 |
| Журналов | 109 | 44 | -65 |
| Электронные документы | 0 | 0 | 0 |

**ПОСТУПЛЕНИЕ в 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источникфинансирован. | **Всего** **по б-ке**экз. руб. | Отделобслуживанияэкз. руб. | ОтделобслуживанияПервомайского микрорайонаэкз. руб. | Центрпатриотическоговоспитанияим. Г. Булатоваэкз. руб. | Центрчтения детей иподростковэкз. руб. |
| Федеральная субсидия /книги/  | **325 экз.****126667,00**экз. 10,6% | 75 экз.4614,00 | 13 экз.2725,50 |  | 237 экз.77801,50 |
| Муниципальныйбюджет (**для модельной библ**.) /книги/  |  |  |  |  |  |
| Ведомственная подписка (муниц.бюджет)/периодич. издания/ | **44 экз.****14952,45**экз. 1,4% | 9 экз. | 7экз. | 20экз. | 8 экз. |
| Обл. библ.-каим. А. И. Герцена/книги/ | **54 экз.****39754,68**экз. 1,8% | 29 экз.22649,64 |  | 22 экз.16047,46 | 3экз.1057,58 |
|  В дар от читателей | **1415 экз.****180580,00**экз. 46,2% | 511 экз.71700,00 |  | 221 экз.70080,00 | 683 экз.38800,00 |
| Издания, поступившиевзамен утерянных читателями | **77 экз.****7500,00**экз. 2,5% |  |  | 50 экз.5300,00 | 27 экз.2200,00 |
|  **Всего пост. док.** **%** **т.ч**. **книг** **т.ч. изданий для детей(из общ. пост**.Всего средств накомплектование:с подпискойбез подписки | **3064 экз.**100%**3020 экз**.1832 экз.экз.(59,7%)**369454,13****354501,68** | 624 экз.20,4% | 20 экз.0,6% | 1462 экз.47,7% | 958 экз.31,3% |

**ИСТОЧНИКИ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ПО КВАРТАЛАМ 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Источники финансирования. | Всегот. руб. | 1 кв.т. руб. | 2 кв.т. руб. | 3 кв.т. руб. | 4 кв. т. руб. |
| 1. | Федеральная субсидия /книги/ | 126667,00 |  | 126667,00 |  |  |
| 2. | Муниципальный бюджет (**для модельной библ.)** /книги/ |  |  |  |  |  |
| 3. | Ведомственная подписка (муниц. бюджет)/периодич. издания/ | 14952,45 |  |  | 14952,45 |  |
| 3. | Областная библиотека им. А. И. Герцена | 39754,68 | 21375,86 |  |  | 18378,82 |
| 4. | Дары от жителей и читателей | 180580,00 | 19000,00 |  | 63000,00 | 98580,00 |
| 5. | Средства по актам взамен утерянных книг читателями | 7500,00 |  |  |  | 7500,00 |
|  | Итого: с подпиской без подписки | **369454,13****354501,68** | 40375,86 | 126667,00 | 77952,47 | 124458,82 |

**ВЫБЫТИЕ ЛИТЕРАТУРЫ в 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Причинавыбытия | Всегопо библиотекеэкз. | Отделобслуживанияэкз. | ОтделобслуживанияПервомайского микрорайонаэкз. | Центрпатриотического воспитанияим. Г. Булатоваэкз. | Центрчтения детей иподростковэкз. |
| 1 | Утеряны читателями% | 77 экз. |  |  | 50 экз. | 27 экз. |
| 2 | Издания временного хранения(периодика)% | 109 экз. | 9 экз. | 7 экз. | 72 экз. | 21 экз. |
|  | Всего: экз.100% | **186 экз.** | 9 экз. | 7 экз. | 122 экз. | 48 экз. |

**На 01.01.2025 г. единый фонд МКУ «Библиотека им. А. Грина» составляет:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество экземпляров |
| Книги, брошюры | 117708 |
| журналы | 44 |
| эл. докум. на съёмных носителях | 88 |
| др. виды носителей | 76 |
| **Итого:** | **117916** |

Фонд библиотеки им. А. Грина должен максимально соответствовать запросам разных категорий читателей, в особенности, запросам детей. Фонд формируется с особой тщательностью и строгим отбором литературы.

В настоящее время фонд библиотеки составляет **117916 экземпляров книг.**

Обработано от пыли около **8 тысяч экз. книг.**

На абонементе ведётся Тетрадь отказов литературы. За год поступило более 45-ти отказов на книги по причине отсутствия изданий в фонде Центра чтения. Особым спросом пользуются книги современных авторов.

**(Список отказов см. в ПРИЛОЖЕНИЕ 1).**

**Сохранности фонда уделяется особое внимание.**

При выдаче книг напоминаем читателям о сроках возврата. Активная работа ведётся с задолжниками. В рамках Недели детской и юношеской книги прошла акция забывчивого читателя «Задолжник! Отзовись!». Цель акции: напомнить задолжникам о возвращении библиотечных книг. В результате акции задолжниками-читателями в библиотеку было возвращено 67 книг.

Регулярно, в санитарные дни (раз в месяц) проводится обеспыливание фонда.

**Мероприятия по сохранности фонда**

 В течение 2024 года от пыли обработано около 8 тысяч экземпляров книг.

# **10. Модернизация библиотечно-библиографических процессов**

**Работа с библиотечными страницами в социальной сети, сайтом**

Официальный новый сайт библиотеки <https://sloblib.ru> действует с 2012 г. До этого времени существовал другой сайт, который также «живет» в сети интернет. По техническим причинам сайт невозможно закрыть.

На официальном сайте размещена вся важная информация о деятельности библиотеки. В этом году были внесены изменения в меню сайта, оно стало более удобным для пользователей. Выделен отдельный раздел в главном меню «Грин А.С.» с подразделами: «Жизненный путь Александра Грина», «Гриновские места в Слободском», «Любопытно о Грине». Был добавлен в главное меню раздел «Электронный каталог», который раньше располагался в правом меню и был недоступен пользователям пользующимися сайтом со смартфона. Сейчас в главном меню выделены разделы для поиска: «Главная», «Новости», «О библиотеке», «Славный город Слободской», «Грин А. С.», «Ресурсы», «Читателям», «Коллегам». Есть информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг – «Электронная доставка документов», «Виртуальная справка», «Продление книг онлайн», «Электронный каталог». Всего обращений к сайту в 2024 г. составило 60793.

В 2024 году на постоянной основе в соцсети ВКонтакте выходит рубрика «Любопытно о Грине» под хештегом #Любопытно\_о\_Грине. В ней для пользователей группы публикуются интересные факты из биографии писателя-романтика и его родных.

Центр чтения детей и подростков оснащен 2 компьютерами. Один компьютер для работы заведующей и один для сотрудников Центра чтения. Компьютер для работы пользователям отсутствует.

Имеется:

- принтер-сканер-ксерокс;

- мультимедийный проектор;

- широкомасштабный экран;

- ноутбук;

Есть выход в сеть Интернет и доступ к сводному электронному каталогу области, электронная почта.

За 2024 год основной работой на компьютере являлась издательская деятельность, сканирование, распечатка на чёрно-белом и цветном принтере, работа в интернете.

Необходимо приобрести.

Для улучшения организации работы Центра чтения, необходимо приобрести:

- компьютер (для более плодотворной работы Центр чтения и внестационарного обслуживания читателей).

Отдел обслуживания оснащен 8 компьютерами. Один компьютер для работы заведующей и 6 для сотрудников Отдела обслуживания. 1 компьютер для работы пользователям.

Имеется:

- принтер-сканер-ксерокс;

- 2 цветных принтера;

- мультимедийный проектор;

- широкомасштабный экран;

- ноутбук;

Есть выход в сеть Интернет и доступ к сводному электронному каталогу области, электронная почта.

За 2024 год основной работой на компьютере являлась издательская деятельность, сканирование, распечатка на чёрно-белом и цветном принтере, работа в интернете.

Необходимо приобрести.

Для улучшения организации работы Отдела обслуживания, необходимо приобрести:

- ноутбук (для более плодотворной работы Отдела обслуживания по проведению мероприятий для населения города Слободского).

Состояние обеспеченности Центра патриотического воспитания им. Г. Булатова материально-техническими ресурсами – на уровне современных требований, так как в рамках нацпроекта «Культура» технический парк ЦПВ им. Г. Булатова существенно обновился. Приобретено мультимедийное оборудование: доска-флипчарт магнитно-маркерная, интерактивная панель, глобус интерактивный, интерактивный стол, 3D ручка, планшет, портативная акустическая система, телевизор, шлем виртуальной реальности, мультимедийный патриотический комплекс «Уголок Победы», 3 чёрно-белых многофункциональных устройства и один цветной.

В настоящее время в библиотеке имеется 6 персональных компьютеров, в том числе – 4 для сотрудников и 2 для читателей (один из них со специализированным программным обеспечением для лиц с ОВЗ: клавиатура ПК для незрячих проводная, с рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля), 2 ноутбука, планшет.

Картриджи своевременно заправлялись в ООО «Квантум», приобретались чернила для картриджей, бумага для офисной техники.

**Работа с библиотечными страницами в социальной сети, сайтом**

В открытом сообществе социальной сети ВКонтакте «Центр чтения детей и подростков» насчитывается 2050 подписчиков. Количество участников ежедневно увеличивается. Наибольший интерес у детей вызывают различные конкурсы, акции, мастер-классы, организованные данной группой. В открытом сообществе социальной сети ВКонтакте «Библиотека имени Александра Грина г. Слободской» насчитывается 1890 подписчиков. Количество участников ежедневно увеличивается. В открытом сообществе социальной сети ВКонтакте «Центр патриотического воспитания им. Г. Булатова имени Александра Грина количество участников группы составляет 1600 человек, в 2023-м году – 1340 человека, за год добавилось 260 новых подписчиков. Участники группы делают репосты, ставят лайки.

# **11. Организационно-методическая деятельность**

**Основные задачи деятельности**

Цель методической деятельности: формирование работоспособного творческого коллектива с высоким профессиональным потенциалом.

Задачи:

* Совершенствование деятельности библиотеки в современных условиях.
* Повышение квалификации библиотечных сотрудников.
* Подготовка сотрудников к дальнейшему самообразованию.
* Осуществление методической и практической помощи в выборе материалов по вопросам детского чтения библиотекарям, педагогам, воспитателям, родителям.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | Факт 2023 | **Факт 2024** |
| Выезды (выходы) в библиотеки | 5 | **6** |
| Творческие командировки (за пределы области) | 5 | **0** |
| Консультации групповые | 56 | **69** |
| Консультации индивидуальные | 201 | **246** |
| Издания методических материалов | 12 | **14** |
| Разработка нормативно-правовой документации | 5 | **6** |
| Анализ деятельности по различным направлениям | 4 | **4** |
| Производственная учеба | 5 |  |
| Совещания  | 12 | **13** |
| Семинары  | 4 | **6** |
| ШПО | - | **-** |
| Количество занятий в них | - | **-** |
| Творческие лаборатории | - | **-** |
| Количество занятий в них | - | **-** |
| Школы молодого библиотекаря | - | **-** |
| Количество занятий в них | - | **-** |
| Практикумы  | 3 | **4** |
| Научно-практические конференции | 2 | **3** |
| Конкурсы профессионального мастерства | 13 | **15** |
| Взаимодействие со СМИ | 222 | **242** |
| Количество публикаций в районных и областных газетах | 143 |  |
| Выступления на радио | - | **-** |
| Выступления на телевидении | 79 | **83** |
| Юбилеи библиотек | - | **-** |
| Обобщение новшеств и передового библиотечного опыта | 2 | **3** |
| Заседания метод. совета | 10 | **11** |
| Публикации ПРО.Культура.РФ | 140 | **143** |
| Соцсети | 1870 | **1890** |
| Вебинары | 10 | **14** |

1. **Участие в общероссийских, областных, городских и районных семинарах и совещаниях.**

1. Рублева Н. С., заведующая Центром чтения детей и подростков, приняла участие в областном совещании заместителей директоров по работе с детьми, заведующих детскими библиотеками, методистов по работе с детьми и специалистов, обслуживающих молодежь с докладом «Имя Грина как символ»: лучшие практики работы библиотеки, организованным Кировской областной библиотекой для детей и юношества им. А. С. Грина при поддержке Министерства культуры Кировской области (март).

**2. Симонова А. А., методист библиотеки, приняла участие во** II очно-заочной всероссийской конференция молодых библиотекарей«Библиотека и молодежь: взгляд в будущее», организованной Министерством культуры Кировской области, Кировской областной научной библиотекой им. А.И. Герцена, отделом редких книг (апрель).

3. Елькина Л. Я., директор библиотеки, **Симонова А. А., методист библиотеки приняли участие в** Межрегиональном научно-практическом семинаре«Продвижение чтения и медийно-информационной грамотности в России: цели, задачи, достижения, проблемы и перспективы», организованном Министерством культуры Кировской области, Российским комитетом программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Межрегиональным центром библиотечного сотрудничества, Кировской областной научной библиотекой им. А. И. Герцена, НИУ «Высшая школа экономики» при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (октябрь).

4. Симонова А. А., **методист библиотеки, приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Православное образование в современной школе», организованном при поддержке регионального министерства образования и Вятской митрополии (ноябрь).**

**II. Непрерывное библиотечное образование.**

**Работа по самообразованию:**

1. Городилова С. С., Онлайн-университет социальных наук. Курс: «Лидерство и командообразование» сертификат № 1166354. «Волонтёрство в сфере культуры. Базовый курс»

сертификат № 1351671. «Наставничество как форма эффективного противодействия угрозам безопасности» сертификат № 1451167.

2. Лукоянова Е. А., Онлайн-университет социальных наук. Курс: «Дневник эковолонтера» сертификат № 1278117.

3. Рублева Н. С., Онлайн-университет социальных наук. Курс: «Планирование и управление социальным воздействием» сертификат № 1208096.

4. Бусыгина О. А., Онлайн-университет социальных наук. Курс: «Онлайн-курс для педагогов» сертификат № 1322365.

Козицына В. А., главный библиограф, вебинар «Издательский час»: встреча с автором Н. Долгополовым «Легально о нелегальном» Государственной публичной исторической библиотеки России (08 февраля).

Козицына В. А., главный библиограф, онлайн-семинар «Новая роль библиотеки и библиотекаря в культурной среде» Государственной публичной исторической библиотеки России (14 марта).

Мустафаева Е. И., библиотекарь Отдела обслуживания, онлайн-встреча в проекте «Издательский час» (08.02.)

Мустафаева Е. И., библиотекарь Отдела обслуживания, вебинар (в записи) – «Правила коммуникации в социальных сетях культурных учреждений. Работа с негативом» (18.01.)

Мустафаева Е. И., библиотекарь Отдела обслуживания, вебинар «Telegram – канал учреждения культуры: необычные формы и приёмы» (в записи) (14.02.)

Мустафаева Е. И. библиотекарь Отдела обслуживания, вебинар «Командная работа» (22.02.)

Мустафаева Е. И. библиотекарь Отдела обслуживания, вебинар «Дети с особенностями развития: опыт работ библиотеки с Реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями» (в записи) (13.03.)

Шапорова Т. Г., библиотекарь Отдела обслуживания, вебинар «Издательский час»: встреча с автором Н. Долгополовым «Легально о нелегальном» Государственной публичной исторической библиотеки России (08 февраля).

Шапорова Т. Г., библиотекарь Отдела обслуживания, онлайн-семинар «Новая роль библиотеки и библиотекаря в культурной среде» Государственной публичной исторической библиотеки России (14 марта).

**3.** **Конкурсы профессионального мастерства**

1. Участие в профессиональном конкурсе мастерства среди отделов МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина» - «БиблиоПрофи – 2024».

**4. Награждение организации и сотрудников**

Елькина, Л. Я., директор библиотеки им. А. Грина награждена благодарственным письмом за высокий профессионализм и активное участие в организации творческой деятельности детей, за качественную подготовку участников Регионального Фестиваля-конкурса детских и молодёжных социальных спектаклей «Моя семья» (Уполномоченный по правам ребёнка в Кировской области В. В. Шабардин).

Кукольный театр православной книги «Зёрнышко» (МКУ Слободская городская библиотека им. А. Грина) награждён благодарственным письмом за участие в региональном практико-образовательном фестивале подростковых студий «Подм(р)остки России» (Уполномоченный по правам ребёнка в Кировской области В. В. Шабардин).

Елькина, Л. Я., директор библиотеки им. А. Грина награждена благодарностью Министерства науки и высшего образования Российской Федерации за сотрудничество и участие в исследовании, проводимой группой развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России.

Елькина, Л. Я., директор библиотеки им. А. Грина награждена дипломом победителя Всероссийского конкурса «Успех. Успешность. Компетентность» проекта «Талантикус».

МКУ Слободская городская библиотека им. А. Грина награждена благодарственным письмом за активное участие в марафоне добрых территорий «Добрая Вятка».

 Елькина, Л. Я., директор библиотеки им. А. Грина награждена благодарственным письмом Всероссийской политической партии Кировского регионального отделения «Единая Россия» за участие во Всероссийском конкурсе гражданских инициатив «Сила идеи».

Елькина, Л. Я., директор библиотеки им. А. Грина награждена благодарственным письмом директора Кировской областной научной библиотеки им. А. И. Герцена Натальи Владимировны Стрельниковой. «за подготовку и проведение выездного дня II Всероссийского съезда именных библиотек «Именами славится Россия».

Елькина, Л. Я., директор библиотеки им. А. Грина награждена благодарственным письмом Федерации профсоюзных организаций Кировской области за социальное партнерство в год укрепления и развития социального партнерства и в связи с 70-летием Общероссийского профсоюза работников культуры.

МКУ Слободская городская библиотека им. А. Грина награждена дипломом участника Всероссийского конкурса «Библиотеки. Продвижение».

Елькина, Л. Я., директор библиотеки им. А. Грина награждена благодарственным письмом правления Кировской областной общественной организации Всероссийского общества слепых за многолетнее сотрудничество и благотворительную помощь, оказываемую инвалидам по зрению Слободской местной организации ВОС.

Елькина, Л. Я., директор библиотеки им. А. Грина награждена благодарственным письмом Слободского благочиния Вятской Епархии за сотрудничество в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи на основе православной культуры в 2023-2024 году.

Елькина, Л. Я., директор библиотеки им. А. Грина награждена дипломом победителя грантового конкурса «Серебряное созвездие – 2024».

Сертификат коллективу Отдела обслуживания - приз зрительских симпатий в конкурсе промороликов об именных библиотеках «ПАРАД ИМЁН» (январь).

Козицына В. А., главный библиограф Отдела обслуживания, сертификат участника XVII Рождественских образовательных чтений (январь).

Мустафаева Е. И., библиотекарь Отдела обслуживания, сертификат за участие в межрегиональной сетевой акции, посвященной 80-летию со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь).

Мустафаева Е. И., библиотекарь Отдела обслуживания, Благодарность за проведение второго этапа олимпиады Всероссийского проекта «Символы России» (январь).

Шапорова Т. Г. Сертификат участника XVII Рождественских образовательных чтений (январь).

Тарасов В. С., библиотекарь Отдела обслуживания, сертификат о прохождении курсов на платформе «ДОБРО.ру» «Социальное партнерство» (февраль).

Тарасов В. С., библиотекарь Отдела обслуживания, сертификат о прохождении курсов на платформе «ДОБРО.ру» «Формирование комфортной среды» (февраль).

Симонова А. А., методист, сертификат участника II очно-заочной Всероссийской конференции молодых библиотекарей «Библиотека и молодёжь: взгляд в будущее» (апрель).

Ахмадеева, М. В., библиотекарь Отдела обслуживания, Диплом II степени в областном конкурсе чтецов среди библиотекарей г. Кирова и Кировской области «Под парусом книжных страниц» (май).

Тарасов В. С., библиотекарь Отдела обслуживания, сертификат участника в конкурсе чтецов среди библиотекарей г. Кирова и Кировской области «Под парусом книжных страниц» (май).

Диплом победителя в профессиональном конкурсе мастерства среди отделов МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина» - «БиблиоПрофи – 2024» (май).

Ахмадеева, М. В., библиотекарь Отдела обслуживания, диплом победителя областного конкурса «Вятка литературная, экологически культурная» в номинации «ЭкоЧтение» (июнь).

Тарасов В. С., библиотекарь Отдела обслуживания, диплом лауреата областного конкурса «Вятка литературная, экологически культурная» в номинации «ЭкоЧтение» (июнь)

Козицына В. А., главный библиограф Отдела обслуживания, диплом лауреата областного конкурса «Вятка литературная, экологически культурная» в номинации «ЭкоЧтение» (июнь).

Мустафаева Е. И., библиотекарь Отдела обслуживания, диплом лауреата областного конкурса «Вятка литературная, экологически культурная» в номинации «ЭкоЧтение» (июнь).

Шапорова Т. Г., библиотекарь Отдела обслуживания, диплом лауреата областного конкурса «Вятка литературная, экологически культурная» в номинации «ЭкоЧтение» (июнь).

Тарасов В. С., библиотекарь Отдела обслуживания, Благодарность за активное участие в организации Всероссийского голосования граждан по выбору общественных территорий (июль).

Тарасов В. С., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника Всероссийского Аксаковского диктанта (сентябрь).

Мустафаева Е. И., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника Всероссийского Аксаковского диктанта (сентябрь).

Шапорова Т. Г., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника Всероссийского Аксаковского диктанта (сентябрь).

Козицына В. А., главный библиограф Отдела обслуживания, Сертификат участника Всероссийского Аксаковского диктанта (сентябрь).

Ахмадеева, М. В., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника Всероссийского Аксаковского диктанта (сентябрь).

Комкина, К. А., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника Всероссийского Аксаковского диктанта (сентябрь).

Ахмадеева, М. В., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника международного конкурса-акции «Гриновская регата» (октябрь).

Козицына В. А., главный библиограф Отдела обслуживания, Сертификат участника международного конкурса-акции «Гриновская регата» (октябрь).

Комкина, К. А., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника международного конкурса-акции «Гриновская регата» (октябрь).

Мустафаева Е. И., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника международного конкурса-акции «Гриновская регата» (октябрь).

Тарасов В. С., библиотекарь Отдела обслуживания, библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника международного конкурса-акции «Гриновская регата» (октябрь).

Шапорова Т. Г., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника международной акции «Литературный диктант» (октябрь).

Ахмадеева, М. В., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника международной акции «Литературный диктант» (октябрь).

Козицына В. А., главный библиограф Отдела обслуживания, Сертификат участника международной акции «Литературный диктант» (октябрь).

Комкина, К. А., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника международной акции «Литературный диктант» (октябрь).

Мустафаева Е. И., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника международной акции «Литературный диктант» (октябрь).

Тарасов В. С., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника международной акции «Литературный диктант» (октябрь).

Шапорова Т. Г., библиотекарь Отдела обслуживания, Сертификат участника международной акции «Литературный диктант» (октябрь).

Ахмадеева, М. В., библиотекарь Отдела обслуживания, Диплом III степени Всероссийской акции «Экодиктант» (ноябрь).

Козицына В. А., главный библиограф Отдела обслуживания, Диплом III степени Всероссийской акции «Экодиктант» (ноябрь).

Мустафаева Е. И., библиотекарь Отдела обслуживания, Диплом III степени Всероссийской акции «Экодиктант» (ноябрь).

Симонова А. А., методист, Диплом II степени Всероссийской акции «Экодиктант» (ноябрь).

Тарасов В. С., библиотекарь Отдела обслуживания, Диплом II степени Всероссийской акции «Экодиктант» (ноябрь).

Шапорова Т. Г., библиотекарь Отдела обслуживания, Диплом III степени Всероссийской акции «Экодиктант» (ноябрь).

Симонова А. А., методист, **сертификат участника научно-практической конференции «Православное образование в современной школе».**

МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина», Диплом участника Всероссийского конкурса «ПРОдвижение» (ноябрь).

МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина», Диплом лауреата третьей степени Регионального Фестиваля-конкурса детских и молодёжных социальных спектаклей «Моя семья» в номинации «Сценическая театрализация по мотивам известного литературного произведения» (Шапорова Т. Г., Мустафаева Е. И., Козицына В. А.) (декабрь).

Рублева Н. С., Сертификат за участие в межрегиональной сетевой акции, посвящённой 80-летию со времени полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады «Неукротимый город». МКУК «Оричевская районная ЦБС». (февраль);

Лукоянова Е. А., Сертификат за участие в межрегиональной сетевой акции, посвящённой 80-летию со времени полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады «Неукротимый город». МКУК «Оричевская районная ЦБС». (февраль);

Городилова С. С., Сертификат за участие в межрегиональной сетевой акции, посвящённой 80-летию со времени полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады «Неукротимый город». МКУК «Оричевская район-ная ЦБС». (февраль);

Бусыгина О. А., Сертификат за участие в межрегиональной сетевой акции, посвящённой 80-летию со времени полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады «Неукротимый город». МКУК «Оричевская район-ная ЦБС». (февраль);

Рублева Н. С., Благодарность за активное участие в проведении второго этапа олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности» (февраль);

Городилова С. С., Благодарность за активное участие в проведении второго этапа олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности» (февраль);

Благодарность Центру чтения детей и подростков за участие в Восьмой общероссийской акции «Дарите книги с любовью-2024». РГДБ Ассоциация «Растим читателя». (февраль);

Городилова С. С., Сертификат за участие в областном конкурсе «Лучшая читающая семья 2023 года». КОГБУК «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Грина». (апрель);

Рублева Н. С., Сертификат координатора просветительского марафона «Семейные страницы». Национальная библиотека Республики Карелия. (апрель);

Рублева Н. С., Диплом участника Международной историко-просветительской акции «Диктант Победы». Российское историческое общество. (апрель);

Бусыгина О. А., Диплом участника Международной историко-просветительской акции «Диктант Победы». Российское историческое общество. (апрель);

Городилова С. С., Диплом участника Международной историко-просветительской акции «Диктант Победы». Российское историческое общество. (апрель);

Лукоянова Е. А., Диплом участника Международной историко-просветительской акции «Диктант Победы». Российское историческое общество. (апрель);

Рублева Н. С., Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в проекте «Интеллектуальные промышленные игры: навстречу юбилею города». ЧОУ ДО ЦИТО «Познание» г. Киров (апрель);

Городилова С. С., Сертификат за участие в областном конкурсе чтецов для библиотечных работников г. Кирова и Кировской области «Под парусом книжных страниц». МБУ «Библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова» (май);

Бусыгина О. А., Сертификат за участие в областном конкурсе чтецов для библиотечных работников г. Кирова и Кировской области «Под парусом книжных страниц». МБУ «Библиотека для детей и юношества имени Альберта Лиханова» (май);

Городилова С. С., Грамота за добросовестное исполнение должностных обязанностей, инициативность, творческое отношение к труду и в связи с Общероссийским днём библиотек. МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина» (май);

Бусыгина О. А., Грамота за добросовестное исполнение должностных обязанностей, инициативность, творческое отношение к труду и в связи с Общероссийским днём библиотек. МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина» (май);

Центр чтения детей и подростков награждён Дипломом призёра городского конкурса профессионального мастерства «БиблиоПрофи-2024» в номинации «Самое глубокое погружение в тему». МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина» (май);

Городилова С. С., Диплом победителя в номинации «ЭкоЧтение» в областном конкурсе «Вятка литературная, экологически культурная». Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека им. А.И. Герцена (июль);

Бусыгина О. А., Дипломом лауреата в номинации «ЭкоИллюстрация» в областном конкурсе «Вятка литературная, экологически культурная». Кировская ордена Почёта государственная универсальная областная научная библиотека им. А.И. Герцена (июль);

Лукоянова Е. А., Сертификат за участие во Всероссийском Аксаковском диктанте. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова (сентябрь);

Бусыгина О. А., Сертификат за участие во Всероссийском Аксаковском диктанте. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова (сентябрь);

Городилова С. С., Сертификат за участие во Всероссийском Аксаковском диктанте. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова (сентябрь);

Бусыгина О. А., Диплом победителя в Международной просветительской акции «Литературный диктант». Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека;

Бусыгина О. А., Сертификат за участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант – 2024». РАЭК (октябрь);

Городилова С. С., Сертификат за участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант – 2024». РАЭК (октябрь);

Лукоянова Е. А., Сертификат за участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант – 2024». РАЭК (октябрь);

Рублева Н. С., Сертификат за участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант – 2024». РАЭК (октябрь);

Бусыгина О. А., Диплом II степени за участие во Всероссийской акции «Экодиктант». АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО (декабрь);

Городилова С. С., Диплом II степени за участие во Всероссийской акции «Экодиктант». АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО (декабрь);

Лукоянова Е. А., Диплом II степени за участие во Всероссийской акции «Экодиктант». АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО (декабрь);

Рублева Н. С., Диплом II степени за участие во Всероссийской акции «Экодиктант». АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО (декабрь);

Бусыгина О. А., Сертификат за участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Молодёжный парламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ (декабрь);

Городилова С. С., Сертификат за участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Молодёжный парламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ (декабрь);

Лукоянова Е. А., Сертификат за участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Молодёжный парламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ (декабрь);

Рублева Н. С., Сертификат за участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Молодёжный парламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ (декабрь);

Лукоянова Е. А., Диплом призёра за участие V Международном конкурсе-акции «Гриновская регата». Организатор: ООО «АССУЛ», Республика Крым (декабрь);

Городилова С. С., Диплом призёра за участие V Международном конкурсе-акции «Гриновская регата». Организатор: ООО «АССУЛ», Республика Крым (декабрь);

Бусыгина О. А., Диплом призёра за участие V Международном конкурсе-акции «Гриновская регата». Организатор: ООО «АССУЛ», Республика Крым (декабрь).

11 января 2024 года Н.В. Лихачевой вручена **Благодарность Слободской районной организации ветеранов** «за большой личный вклад в организацию познавательной и досуговой деятельности людей старшего возраста и в связи с 25-летием со дня создания клуба «Золотой возраст».

В январе 2024 года сотрудники Центра приняли участие в **сетевой Межрегиональной Акции «Неукротимый город»,** посвященной 80-летию со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Организатор акции – МКУК «Оричевская районная ЦБС». Получен Сертификат.

В марте 2024 года сотрудники Центра приняли участие в **сетевой акции «Поэзия нам дарит красоту»,** посвящённой Всемирному дню поэзии. Организатор акции – методико-библиографической работы Оричевской центральной районной библиотеки им. Л. Ишутиновой МКУК «Оричевская центральная районная ЦБС Кировской области. Получены Сертификаты.

Заведующей Центром Н. В. Лихачевой **Благодарственное письмо** директора Кировской областной научной библиотеки им. А. И. Герцена Натальи Владимировны Стрельниковой. «за подготовку и проведение выездного дня II Всероссийского съезда именных библиотек «Именами славится Россия».

27 мая библиотекарю Центра Людмиле Николаевне Слудниковой вручена **Грамота** директора МКУ «Слободская городская библиотека им. А. Грина» Л. Я. Елькиной «за добросовестное исполнение должностных обязанностей, инициативность, творческое отношение к труду и в связи с Общероссийским днём библиотек».

2 ноября заведующей Центром Н.В. Лихачевой была вручена **Почётная грамота** Врио военного комиссара г. Слободской, Белохолуницкого, Нагорского и Слободского района Кировской области А.Л. Симонова «За помощь в организации и проведении товарищеских межрайонных военно-спортивных игр «Мы – вместе», посвящённых Дню народного единства.

# **12. Материально-техническая база**

***Укрепление МТБ:***

- приобретение книг;

- приобретение компьютерной техники.

В рамках проекта по созданию молодёжных пространств в Кировской области на базе Центра чтения детей и подростков открылось молодёжное пространство «Отличное место». Приобретено следующее оборудование: пуфы мобильные на колёсах, скамья-трибуна, стол офисный, стол переговорный модульный, стулья, принтер, ноутбук, проектор, микрофон, акустическая система, микрофонная стойка, сетевой фильтр, микшерный пульт, кабель, комплект настольных развивающих игр, полка навесная модульная.

# **13. Административно-хозяйственная деятельность**

***Проведены ремонтные работы:***

 -в Центре чтения детей и подростков.

В июне-августе был отремонтирован читальный зал на 2 этаже, лестничная клетка, фойе на 2-м этаже.

***Противопожарные мероприятия:***

- проведена проверка и перезарядка огнетушителей;

***Организация работы по комфортной жизнедеятельности*:**

**-** замена светильников;

- регулярное проведение санитарных дней;

- весенние и осенние субботники;

- благоустройство прилегающих территорий.

Центр патриотического воспитания им. Г. Булатова принял участие в сборе средств на проект ППМИ-2024 «Тёплое детство. Второй этап», предусматривающий замену нескольких оконных блоков и ремонт отопительной системы в здании, где размещаются Центр патриотического воспитания имени Григория Булатова и Станция юных туристов и техников. Всего собрано 90000 тысяч рублей.

Ежемесячно проводятся санитарные дни.

Составлена смета на хозяйственные и канцелярские товары на 4 квартал.

В каждом отделе имеются огнетушители, в июле 2016 года была произведена перезарядка 3-х огнетушителей.

В санитарные дни проводится обеспыливание фонда.

**Вывод:** за 2024 год число посещений библиотеки им. А. Грина – **152149 человек**, что больше на **12078 пользователей** к 2023 году. Из них для получения библиотечно-информационных услуг в стационарных условиях – **125825 человек**, вне стационара – **8400 человек.** Число обращений к библиотеке удалённых пользователей - **61892 человек**. Посещение мероприятий – **17684 человека.** Количество зарегистрированных пользователей **17224 человека,** из которых **5964 человека** – дети до 14 лет в стационарных условиях, вне стационара – **3150 человек**, **2016 человек** – молодёжь от 15 до 30 лет, удалённые пользователи – **955 человек**.

Надо отметить, что за 2024 год не снизилась читаемость среди подростков и молодёжи. Книговыдача в стенах библиотеки составила **344514 экземпляров книг**: детям до 14 лет в стационарных условиях – **126753** экземпляра книг, вне стационара – **21393** экземпляра книг; молодёжи 15-30 лет – **40087 экземпляров.**

За 2024 год в библиотеке им. А. Грина проведено **302 массовых мероприятия**, в которых приняло участие **17684 человека**.

За 2024 год сумма по платным услугам одинаковая по сравнению с тем же периодом 2023 года. Самыми популярными услугами стали: проведение мероприятий образовательного, тематического характера, организация и проведение творческих мастер-классов, а также копирование документов.

На протяжении года в библиотеке им. А. Грина проходили санитарные дни, приводился в порядок запасной фонд абонемента, читального зала, проводилось обеспыливание фонда. Очень остро стоит проблема переполненности фондов ветхой и невостребованной литературой.

На абонементах отделов ведётся Тетрадь отказов литературы. За год поступило более 45-ти отказов на книги по причине отсутствия изданий в фондебиблиотеки. Особым спросом пользуются книги современных авторов.

Особой популярностью пользовались книги краеведческой, экологической и военно-патриотической тематики. Отметим, что книги писателей-краеведов о войне и с произведениями А. Грина пользовались большим спросом. Это связано с тем, что библиотекари проводят при выдаче книг на абонементе беседы о нашем земляке А. Грине, рассказывают и рекламируют книги писателей-краеведов о войне, вызывая интерес читателей и желание взять книги для домашнего прочтения.

На данном этапе перед библиотекой стоят задачи: придать работе системный, современный характер.

За 2024 год транслировалось **83 сюжета** о деятельности библиотеки. А также **159** публикаций в СМИ о мероприятиях библиотеки им. А. Грина.

Библиотека им. А. Грина ставит перед собой цель – совершенствование библиотечного обслуживания с учётом интересов и потребностей пользователей, создание единого информационного пространства, обеспечение свободного доступа пользователей к информации, знаниям, культуре и стремится к этому.

**Социологические исследования**

**Анкета «изучение читательских интересов»**

С 28 марта по 25 апреля проходил опрос **«Изучение читательских интересов».**

Цель анкетирования: узнать литературные предпочтения читателей библиотеки в целом и каждой возрастной группы в частности, а также учесть пожелания и просьбы посетителей. Всего прошли анкетирование 100 человек.

На вопрос «Как часто Вы читаете книги?», голоса распределились следующим образом – 42% опрошенных читают книги каждый день, 46% - раз в неделю, 5% - несколько раз в месяц, 7% - меньше раза в месяц. Можно сделать вывод, что большинство проголосовавших читают много, а значит, это наиболее частые посетители библиотеки.

На вопрос «Какие жанры литературы предпочитаете?», 75% опрошенных выбрали художественную литературу, 7% - научно-популярную, 10% - профессиональную, 8% выбрали другую литературу. Это соотношение вполне коррелирует со следующим вопросом: «Для чего вы обычно читаете книги?». 41% респондентов читают для отвлечения, 18% - для развлечения, что показывает о предпочтении в большей степени художественной литературы, и только 19% читают для обучения, 22% - для поиска информации. Отвечая на вопрос «Важен ли Вам размер шрифта?», большая часть респондентов выбрала крупный размер шрифта, что сберегает зрение и комфорт чтения, однако для 31% опрошенных размер шрифта не важен. Чаще всего такой ответ выбирали молодые люди. 12% опрошенных предпочли бы шрифт покрупнее.

К иллюстрациям в книгах отношение читателей разделилось примерно поровну, 54% за иллюстрации, 39% против, 7% отнеслись нейтрально.

Таким образом, в ходе социологического опроса выявлено, что из часто читающих посетителей библиотеки большинство предпочитают художественную литературу с целью отвлечения и развлечения, а остальные представленные виды литературы нужны по необходимости.

Отношение к крупному шрифту и иллюстрациям в книгах возрастает вместе с возрастом читателя.

**Опрос «Библиотека. Взгляд молодёжи»**

В октябре месяце библиотекой им. А. Грина был проведён опросстудентов Слободского колледжа педагогики и социальных отношений. Цель опроса – выяснить, какой информацией располагает молодежь о нашей библиотеке, причины, побуждающие к чтению, литературные предпочтения студентов, а также какие мероприятия, проводимые в библиотеке. Из 50-ти человек 22% на момент опроса не читали, а 78% опрошенных читали разнообразную литературу: детективы, романы, биографии, фэнтези, философию и историю, поэмы, научно-популярную и учебную литературу. Несмотря на то, что 50% опрошенных предпочитают электронную книгу, 37% студентов активно пользуются библиотекой, а также покупают книги в магазинах и берут почитать у знакомых. Исходя из полученных результатов, в эру развитых цифровых технологий и доступности электронных книг, печатные издания не утратили своего значения среди молодого поколения.

С целью выявления интернет-зависимости у пользователей, в Центре чтения детей и подростков проходил **опрос «Я и Интернет»,** приуроченный к Международному дню без Интернета. В опросе поучаствовало 89 человек.

Таким образом, в ходе социологического исследования выявлено, что современные подростки часто пользуются Интернетом, предпочитая онлайн игры, общение в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, Телеграм и Дискорд, Вайбер и Ватсап). Дети в возрасте 7-8 лет Интернетом пользуются реже и охотно меняют его на игры с друзьями или время с семьёй. Среди взрослых мнения разделились: кто-то охотно поменяет Интернет на семью, а кто-то много времени проводит в социальных сетях. Кроме этого, анкета показала, что немногие из ребят готовы отказаться от Интернета, а некоторые даже чувствуют тревожность без Интернета, проводя в нём более 8 часов. Поэтому социологическое исследование определило, что подростки зависимы от Интернета, заменяя им своё свободное время.

**«Применение библиографического указателя в работе учителей»: экспертный опрос преподавателей литературы школ города.** Цель: определить применение рекомендательных библиографических указателей для формирования читательских интересов учеников для внеклассного чтения. На подготовительном этапе была составлена анкета, включающая вопросы для учителей. Проведение опроса проводилось среди преподавателей литературы. Было опрошено 27 учителей школ города. В ходе беседы были обозначены цели опроса; дано определение библиографического указателя, приведён пример. Кроме указанных вопросов в анкете, библиотекарь спрашивал о литературных предпочтениях самого учителя, о жанрах и любимых авторах. В ходе опроса было выявлено следующее: учителя считают, что дети должны читать. Однако большинство из ребят не может прочитать даже произведения по школьной программе; при выборе книг для внеклассного чтения все учителя опираются на школьную программу. И только один использует Интернет; учителя редко интересуются современными писателями и их произведениями, стараясь учеников познакомить с классиками литературы; однако все учителя заинтересованы в сотрудничестве с библиотекой и готовы приводить классы на образовательные часы. Также все с интересом отнеслись к рекомендательному указателю. Но предложили перевести в новый, подходящий для ребят, формат видео.

Таким образом, необходимо составить указатель с описанием новых книг современных писателей, поступивших в фонд библиотеки.

**«Безопасность окружающей среды» анкетный опрос пользователей библиотеки по знанию правил безопасности ко Дню защиты детей.** Целевая аудитория: читатели в возрасте 6-12 лет. Цель: выявление знаний о безопасном поведении во время летних каникул.

На подготовительном этапе была составлена анкета. Вопросы подбирались согласно возрастным знаниям. В конце предлагалась обработка результатов, из которой ребёнок сразу узнавал об итогах анкетного опроса. Анкетирование проводилось среди учащихся младшего и среднего школьного возраста. В социологическом исследовании приняло участие 216 человек.

Таким образом, из проведённого анкетирования видно, что ребята знают правила безопасности и готовы к летним каникулам.

**«Открываем читательские горизонты»: анкетирование пользователей библиотеки для выявления читательских предпочтений в летний период.** Цель: изучить читательские предпочтения пользователей библиотеки в период летних каникул. На подготовительном этапе была составлена анкета для читателей от 8 до 15 лет, т.к. они составляют большинство из числа пользователей и на них в первую очередь ориентирован фонд Центра чтения детей и подростков. Всего в анкетировании поучаствовало 263 человека. В ходе анкетирования было выявлено следующее: на вопрос «Чем занимаешься в свободное время?» 97 человек (36,9%) ответили, что играют на компьютере или телефоне, 78 человек (30%) гуляют на улице, немногие смотрят телевизор или сидят в Интернете. Только 10 человек (3,8%) ответили, что читают. Поэтому большинство ответили, что читают только для подготовки домашнего задания (182 человек 69,2%), или читают мало (63 человек 24%). 10 человек написали, что читать любят. Из жанров по-прежнему лидируют приключения и рассказы о природе: выбрали 98% детей. Однако фантастикой увлекается 67% (возраст от 10 лет). Комиксы выбирали ребята старше 12 лет (43%). Реже всех выбирали детективы, энциклопедии. Многие ребята (194 человека 74%) читают не по школьной программе, но редко. 43 человека (16,3%) часто читают «для себя». При выборе книги для чтения, ребята в возрасте 8-10 лет больше ориентируются на то, что им советуют взрослые (родители, учителя, библиотекарь). Ребята старше уже выбирают литературу по жанру или писателю. Главным помощником при выборе книг остаются родители 69%, затем учителя и библиотекарь по 30%. После идут друзья и интернет. Из типов книг преобладают печатные издания, но электронные уже занимают 27%, а аудиокниги 15%. На вопрос «Как часто ты посещаешь библиотеку» 156 человек (59,3%) ответили, что раз в месяц. 37 человек (14%) посещают более 2-х раз в месяц. И 70 чел посещают реже одного раза в месяц. На вопрос «В библиотеке нужную тебе литературу ты» почти все ответили, что находят или иногда не находят (244 человек, 93%). Вариант «Никогда не нахожу» никто не выбрал.

В целом наблюдается снижение читательского интереса среди детей в возрасте 8-15 лет. Однако ребята готовы читать интересные яркие книги и журналы. Они просили добавить в фонд книги новых писателей и книги новых жанров. 114 человек просили книги по играм или переселение в игровой мир. 87 человек просили книги о приключениях подростков. 51 человек спрашивали книги о волшебниках и волшебных существах.

**Социологическое исследование «Гуляя улочками слободскими».** Цель: определить уровень знаний улиц города Слободского, их истории среди учащихся среднего и старшего звена.

На подготовительном этапе была составлена викторина, включающая вопросы с вариантами ответов. Проведение исследования проходило в официальном сообществе ВКонтакте

<https://vk.com/sloblibdeti>. Анкета-викторина была составлена на платформе яндекс.форм, что позволило прикреплять иллюстрации к вопросам. А также отслеживать выполнение заданий и получать промежуточный результат. Всего в анкетировании поучаствовало 124 человека. Для получения оценки «выполнено», надо было ответить правильно минимум на 8 вопросов из 15. Есть вопросы, на которые все ответили верно (100%) – про Слободскую типографию, про улицу Грина и здание Детской художественной школы. Были и вопросы, которые вызвали затруднения – про проспект Гагарина и здание Манежа.

В целом, анкета показала высокий уровень знания истории улиц города Слободского, известных купцов и их каменных особняков. С ней справилось 89 человек (76%). А также показало желание пользователей к изучению истории города. <https://vk.com/wall-88228570_15096>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Отказы на литературу**

* Б. Алмазов «Горбушка»
* М. Борисова «Не обижать Жаконю»
* М. Москвина «Кроха»
* А. Митяев «Сказка про трёх пиратов»
* Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»
* А. Милн «Баллада о королевском бутерброде»
* В. Смит «Про летающую корову»
* В. Сутеев «Петя и красная шапочка»
* А. Усачёв «Калейдоскоп»
* Д. Кедрин «Зодчие»
* Н. Абгарян «Счастье Муры»
* С. Козлов «Удивительная бочка»
* Ф. Шиллер «Перчатка»
* А. Г. Алексин «Как ваше здоровье»
* Т. Г. Габбе «Город мастеров, или Сказка о двух горбунах»
* А. И. Куприн «Синяя звезда»
* Б. Шергин «Волшебное кольцо»
* Е. Мурашова «Класс коррекции»
* В. Осеева «Потерянный день»
* С. Г. Георгиев «Домик солнечного зайца»
* В. П. Астафьев «Конь с розовой гривой»
* А. Н. Островский «Снегурочка»
* Ф. Искандер «Детство Чика»
* Г. Цыферов «Дневник медвежонка», «Про цыплёнка, солнце и медвежонка», «Смешная сказка»
* Т. Крюкова «Алле – он», «Хрустальный ключ»
* В. В. Медведев «Как воробьёнок придумал голосами меняться»
* Ю. Дмитриев «О природе для больших и маленьких»
* Л. Петрушевская «Сказки»
* А. Жвалевский, Е. Пастернак «Шекспиру и не снилось»
* Карганова Е. «Песенка мышонка»
* Капнинский В. «Пустомеля»
* Паустовский К. «Рождение сказки»
* Горький М. «Старый год»
* Ю. Герман «Вот как это было»
* С. Горбачёв «Внеклассные уроки»
* Э. Фонякова «Хлеб той зимы»
* Е. Габова «Просто про любовь»; «Ветер влюблённых», «Дождь из прошлого века»; «Самый романтичный выпускной бал. Большая книга историй о любви для девочек»; «Большая девчонка»; «Зануда Дёма»; «Беличья шкурка»
* И. Пивоварова «Рассказы Люси Синицыной, ученицы третьего класса»
* Д. Пеннак «Глаз волка»
* М. Парр «Тоня Глиммердал»
* Н. Сухинина «Прощание славянки»
* Л. Пантелеев «Рассказы о Белочке и Тамарочке»
* Линдгрен Астрид «Пеппи Длинный чулок»
* Э. Н. Веркин «Облачный полк»